Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Мокроусовский дом детского творчества»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Совета учреждения Директор ДДТ

31.08.2016г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Сединкина

Протокол № 1 31.08.2016г.

**Положение**

**о дополнительных общеобразовательных программах**

**муниципального казенного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Мокроусовский дом детского творчества»**

* 1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно- эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Мокроусовский дом детского творчества» (далее ДДТ) и регламентирует порядок разработки дополнительных общеобразовательных программ в учреждении.
  2. При разработке положения учитывались Примерные требования к программам дополнительного образования детей, рекомендованные письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года № 06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
  3. Дополнительная общеобразовательная программа - нормативный документ, определяющий содержание дополнительного образования, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, художественном, физическом совершенствовании и не сопровождающегося повышением уровня образования.
  4. Цель разработки дополнительной общеобразовательной программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в части дополнительного образования.
  5. Основные задачи разработки дополнительной общеобразовательной программы:

- определить содержание, объем, планируемые результаты образовательной деятельности по программе с учетом целей, задач деятельности ДДТ, контингента его обучающихся;

-определить условия реализации программы

1. **Виды дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении**
   1. В ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
   2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть различных направленностей: технической, туристко- краеведческой, художественной, естественно- научной, физкультурно- спортивной, социально- педагогической.
2. **Технология разработки дополнительной общеобразовательной программы**
   1. Разработка дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, методистом.
   2. Проектирование содержания дополнительного образования осуществляется педагогическим работником в порядке, определенном действующим законодательством.
   3. Разработка содержания дополнительных общеразвивающих программ и определения сроков обучения по ним осуществляется педагогическим работником индивидуально в контексте образовательной программы ДДТ.
   4. Допускается разработка дополнительной общеобразовательной программы в соавторстве, коллективом педагогов.
3. **Структура дополнительных общеобразовательных программ**
   1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, включает в себя следующие структурные элементы.
      1. Титульный лист. На титульном листе указывают:

- наименование образовательной организации;

- кем и когда утверждена программа;

- название программы;

- возраст детей, на которых рассчитана программа;

-срок реализации программы;

-Ф.И.О., должность автора(ов) / составителя(ей) программы;

- название населенного пункта, в котором находится образовательная организация;

-год разработки программы.

4.1.2. Пояснительная записка.

В пояснительной записке к программе раскрывают:

- направление программы;

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи программы;

- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;

- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;

- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

- формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно - исследовательские конференции и т.д.)

4.1.3. Учебно - тематический план.

Учебно - тематический план содержит:

-перечень тем, разделов;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

В учебно - тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в очно - заочной форме, включены очные сессии и контрольные работы, консультации и самостоятельная работа.

4.1.4. Содержание изучаемого курса. Содержание программы отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий)

4.1.5. Методическое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы представляют как:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.)

- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов и опытов и т.д.)

- дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

4.1.6. Список использованных источников.

Список использованных источников включает печатные и интернет источники для педагога и обучающихся.

4.3. Структура дополнительных общеобразовательных программ является примерной. С учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы допускается дополнение программы разделами по усмотрению педагогического работника.

1. **Утверждение программы**
   1. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы или внесение изменений, дополнений в нее предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие на методическом Совете учреждения;

- утверждение директором ДДТ программы.