

Отчет обсужден и принят
на заседании педсовета
протокол № 3 от 13 апреля 2017 г.
Директор МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ»
В.В.Сединкина *В.В. Сединкина*
Приказ № 38 от 13.04.2017 г.

**Отчет по самообследованию
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Мокроусовский дом детского творчества»
за 2016 – 2017 уч. год.**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мокроусовский дом детского творчества» является образовательной организацией, работающей с детьми и молодежью в сфере дополнительного образования.

Деятельность МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основании Устава учреждения и лицензии на образовательную деятельность - серия 45ЛО1 №0000732, регистрационный № 1357 от 29.11.2016 г.

Согласно Уставу основной целью деятельности ДДТ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. ДДТ реализует программы различных направленностей: художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой по адресам:

Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская 29.

Курганская область, Мокроусовский район, с. Рассвет, ул. Вострцова 4.

Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Октябрьская 21.

Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская 1.

Курганская область, Мокроусовский район, с. Сунгурово, ул. 40 лет Победы 28.

Курганская область, Мокроусовский район, с. Утище, ул. 70 лет Октября 7а

Дом детского творчества предоставляет образовательные услуги обучающимся в их свободное время и на основе добровольного выбора вида деятельности, направленности программ, времени их освоения. Процесс обучения и воспитания направлен на создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения обучающихся.

Цели и задачи работы МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» соответствуют уставным целям, миссии учреждения - обеспечение доступности, высокого качества, вариативности дополнительного образования детей и молодежи, соответствующего социальному заказу на основе обновления образовательных программ, развития потенциала педагогического коллектива, создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, а также направлениям Программы развития учреждения.

Управление в ДДТ осуществляет:

директор – Сединкина Вера Васильевна,

методист – Копытова Надежда Николаевна,

методист МДОО – Кочнева Лариса Анатольевна,

методист по воспитательной работе – Вершинина Мария Сергеевна,

Функционал закреплен в приказах «О распределении функциональных обязанностей» (Пр. № 22 от 08.09.2016 г.), «О режиме рабочего времени» (Пр. № 25 от 15.09.2016 г.), должностных инструкциях и других локальных актах учреждения, рассмотренных, принятых, утвержденных в соответствии с Уставом.

Качество кадрового состава

Фактическая численность работников – 28, из них 21 совместителей, что соответствует штатному расписанию на 100%.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 23 человека (82,1%).

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 20 человек (71,4%).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 5 человек (17,86%).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 5 человек (17,86%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 21 человека (75%).

Высшая - 8 человек (28,57%).

Первая - 13 человек (46,43%).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 5-30 лет 21 человек (75%). До 5 лет - 2 человека (7%). Свыше 30 лет - 5 человек (17,86%).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 3 человека (10,7%).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 6 человек (21,43%).

Дополнительное профессиональное образование работников:

Ширяева Ирина Афанасьевна – ИПКиПРО, 2005 г., «Педагогика дополнительного образования».

Алябышева Светлана Вениаминовна – ИРОСТ, 2013 г., «Педагогика дополнительного образования».

Информация о педагогических кадрах

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Возраст	Должность	образование (учреждение, год окончания, специальность)	Не-специалисты, обучающиеся заочно	стаж			руководящ
							общий	педагогич	методич	
1	Сединкина Вера Васильевна	25.07.60	56	директор	высшее, ЧГПИ, 1981 г., квалификация учитель географии и биологии по специальности «география, биология»	-	35	35	2	31
2	Кочнева Лариса Анатольевна	24.01.74	42	методист педагог ДО	высшее, КГУ, 2012 г., квалификация специалист по работе с молодежью по специальности «Организация работы с молодежью»	-	23	23	6	
3	Вершинина Мария Сергеевна	09.12.1987	28	методист педагог ДО	Высшее, КГУ, 2013., квалификация филолог-преподаватель, по специальности филология	-	9	7	2	
4	Захарова Инна Александровна	05.09.66	50	педагог ДО	среднее специальное, Китайское педагогическое училище, 1985 г., квалификация учитель черчения и рисования по специальности «Преподавание черчения и рисования»	-	31	22		
5	Ширяева Ирина	17.10.61	54	педагог	среднее специальное,	-	35	16		

	Афанасьевна			ДО	Курганское ТУ №2, 1981 г., профессия «Портной женской и детской верхней одежды», ИПКиПРО, 2005 г., «Педагогика дополнительного образования»					
6	Алябышева Светлана Вениаминовна	21.06.59	57	педагог ДО	высшее, КСХИ, 1982 г., квалификация «Зооинженер» по специальности «Зоотехния»; ИРОСТ, 2013 г., «Педагогика дополнительного образования»	-	40	23		
7	Копытова Надежда Николаевна	16.07.1955	61	методист	высшее, КГПИ, 1977 г., учитель математики и физики средней школы	-	39	37		

Анализ методической работы

Методическая тема учреждения: «Создание комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов, через непрерывное совершенствование качества образовательного процесса»

Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов через совершенствование учебно-воспитательного процесса

Задачи:

- совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы дополнительного образования детей;
- обеспечение доступности и эффективности дополнительного образования;
- сохранение преемственности основного и дополнительного образования детей;
- сохранение межведомственного характера дополнительного образования;
- совершенствование и развитие содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров.

Основные направления:

- организация деятельности органов управления методической работой (администрация, методический совет, педсовет);
- организация деятельности методических структур (методические объединения, творческие группы, методический кабинет);
- организационно-методическая работа (составление планов, приказов, разработка нормативно-правовой базы);
- осуществление контроля за инновационно - методической деятельностью;
- инструкционно - методическая работа по оказанию квалифицированной помощи и поддержки педагогам, осуществляющим инновационную деятельность;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности педагогов, разработки программ;
- выявление, обобщение, трансляция и внедрение передового опыта;
- аттестация кадров;

- организация и проведение массовых мероприятий (конкурсов, смотров, праздников, фестивалей, игр, соревнований, слетов и т.п.).

Для реализации методической темы была проделана следующая работа:

- обновление содержания дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;
- повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации и участие в областных семинарах по дополнительному образованию;
- разработка и проведение семинаров, мастер-классов;
- разработка сценариев мероприятий, праздников, выпуск методической продукции.

Для решения этих задач использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- тематические Педагогические советы;
- методические объединения;
- методические советы;
- семинары-практикумы (внутриучрежденные, областные)
- оказание педагогам практической и методической помощи;
- работа с нормативными документами;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2016-2017 учебном году с целью рассмотрения общепедагогических вопросов, обсуждения направлений работы, было проведено 3 Педагогических совета по следующим темам:

1. Формирование здоровьесберегающих технологий в ДДТ.
2. Итоги работы по Программе развития ДДТ.
3. Реализация Концепции развития дополнительного образования.

На совещаниях при директоре обсуждались планы проведения массовых мероприятий, давалась информация по результатам контроля внутри учреждения, о решениях совещаний отдела образования, подводились итоги работы, заслушивались отчёты педагогов и др. Методистами оказывалась методическая помощь педагогам. Регулярно проводились планёрки по текущим вопросам.

Проведены 4 методических совета, на которых рассматривались вопросы:

1. Утверждение плана методической работы на 2016-2017 учебный год.
2. О структуре и организации методической работы в 2016-2017 учебном году, об основных направлениях реализации задач.
3. Утверждение графика открытых занятий.
4. Утверждение внутриучрежденного контроля.
5. Расписание занятий на 2016-2017 учебный год.
6. Создание развивающей среды для каждого ребенка
7. Обсуждение и корректировка программ.
- 8.. Особенности организации занятия в дополнительном образовании детей.
9. Диагностические показатели качества образования за 2016-2017 учебный год.
10. Учебное занятие в дополнительном образовании с точки зрения личностно-ориентированного обучения.
11. Анализ опыта работы педагогов ДДТ по применению методов и приёмов личностно-ориентированного обучения.
12. Обмен педагогическим опытом.

На методических объединениях рассматривались вопросы:

1. «Мастер-класс» – как особая форма выступления педагога
2. Мастер-класс «Обереги нашего дома».
3. Открытое занятие объединения «Сувенир».

4. Создание условий, поддержки, развития одаренных обучающихся в условиях сельского Дома детского творчества. Развитие творческих и коммуникативных качеств школьников.
5. Самообразование – одна из важных форм системы непрерывного повышения профессиональной деятельности педагога.
6. Отчеты педагогов по темам самообразования
7. Виды и формы организации культурно - досуговой деятельности в учреждении дополнительного образования детей.
8. Психологические игры для педагогов.
9. Творческая лаборатория педагогов «Декоративно-прикладное искусство как средство социализации детей на занятиях объединений»

Проведены текущие консультации по запросам педагогов.

В течение учебного года педагогам дополнительного образования оказывалась систематическая консультационная помощь по вопросам воспитательно-образовательного процесса:

- содержание учебной деятельности детского объединения;
- методика планирования учебного занятия;
- применение различных форм учебных занятий детского объединения дополнительного образования;
- применению методов и приемов обучения на занятиях с учащимися;
- анализ занятий как основной формы организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования;
- педагогические технологии, применяемые в УДОД.

На 2016-2017 учебный год с целью обменом опытом работы педагогов было запланировано и проведено 3 открытых занятия. Все занятия проводились в соответствии с выбранными темами:

1. «Береза в зимнем уборе» в нетрадиционной технике рисования – солью. Захарова И.А., объединение ИЗО «Радуга».
2. «Новогодняя 3Д открытка», Ширяева И.А., объединение «Сувенир» 4-ой год обучения.
3. «Обереги нашего дома», Алябышева С.В., мастер – класс для педагогов.

В течение года проводилась работа с совместителями, проведены методические консультации,

1. «Использование современных педагогических технологий в системе дополнительного образования».
2. «Планирование деятельности и разработка программ дополнительного образования».
3. «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Три педагога приняли участие в региональной научно-практической конференции по проблеме: «Современное дополнительное образование: новое время - новые подходы. Интеграция сфер дополнительного образования, воспитания молодежной политики» Департамент образования и науки ГБУ ДО «Детско-юношеский центр»,

В 2016 году Алябышева С.В. приняла участие в областном инновационном салоне, . провела мастер-класс «Обереги нашего дома». Светлана Вениаминовна составила методическую разработку для педагогов дополнительного образования и воспитателей детских садов «Обереги нашего дома»

Педагог Вершинина М.С. посетила два постоянно действующих семинара «Теоретические и методические аспекты в реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках проекта «Академия РОСТА», на одном из них выступила с темой «Субкультура, как способ самовыражения, ее плюсы и минусы, связь с психическим развитием подростка», рассказала о методе интеллект-карт.

Так же Мария Сергеевна приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции, представила свой опыт в статье «Интеллект-карты, как современный метод обучения». Она прошла обучение на курсах по независимой оценке качества образования.

Методистами изданы методические пособия для педагогов:

1. Методические рекомендации «Разработка и написание социального проекта».
2. Игры для летнего лагеря.

Темы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Сроки	Отчет (выход) про- работанной темы
Сединкина В.В.	«Развитие социально-значимой деятельности детей и молодежи через взаимодействие УДОД с субъектами социального окружения»	2014-2017	Выступление на методическом совете, тезисы
Алябышева С.В.	«Формирование творческих навыков на занятиях по изготовлению домашних оберегов»	2016-2017	Методическое объединение Областные конкурсы
Захарова И.А.	«Рисование в нетрадиционных техниках как средство развития творческих способностей»	2015-2018	Открытое занятие. Отчет на итоговом МО
Ширяева И.А.	«Проектирование УМК, как условие повышения качества ДО детей в объединении «Сувенир»	2015-2018	Отчет на итоговом МО
Кочнева Л.А.	Проектирование УМК в объединении Школа будущего избирателя	2015-2018	Отчет на МО
Вершинина М.С.	Виды и формы организации культурно - досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования	2014 -2017	Выступление на МО
Копытова Н.Н.	Методический инструментальный контроль-но-оценочной деятельности педагога ДО	2016-2018	Выступление на МО

**Карта опытно-экспериментальной и инновационной деятельности
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Разделы, названия (направление инновационной работы)	Цель	Автор или исполнитель	Уровень инновации
1.	Технологии и методы обучения 3.1. «Формирование творческих навыков на занятиях по изготовлению домашних оберегов» 3.2. «Новые формы и методы организации досуговой деятельности старшекласников»	Создание оптимальных условий для развития творческих способностей и художественного вкуса у обучающихся. Привитие любви и уважения к народным традициям. Создание условий для организации досуга старшекласников	<i>Алябышева С.В.</i> , педагог дополнительного образования МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» <i>Вершинина М.С.</i> Педагог дополнительного	Институциональный Институциональный

	3.3.«Ученическое самоуправление как условие развития лидерских качеств»	Создание условий для самореализации и развития лидерских качеств у подростков и молодежи через деятельность ученического самоуправления	образования МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» Кочнева Л.А. , методист МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ»	Институциональный
--	---	---	--	--------------------------

Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса

Реализация общеразвивающих программ является приоритетным направлением деятельности. В учреждении реализовывалось 38 программ по 6 направлениям деятельности: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое. Общеразвивающие программы, реализуемые в Доме детского творчества 2016-2017 учебный год

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации	Уровень реализации	Типовая, адаптированная, модифицированная
<u>Техническое направление</u>					
1	Картинг	техническое	3 года	основное	модифицированная
2	Робототехника	техническое	2 года	основное	модифицированная
3	«Мир мультимедиа технологий»	техническое	2 года	основное	модифицированная
4	«Инфознайка»	техническое	2 года	среднее	модифицированная
<u>Физкультурно-спортивное направление</u>					
5	Волейбол	физкультурно-спортивное	2 года	основное	модифицированная
6	Шахматы	физкультурно-спортивное	3 года		модифицированная
<u>Естественно-научное направление</u>					
7	Экологическая азбука	естественно-научное	1 год	начальное	модифицированная
<u>Туристско-краеведческое направление</u>					
8	«От истории края к словесности»	туристско-краеведческое	2 год	среднее	модифицированная
9.	«Юный краевед»	туристско-краеведческое	1год	дошкольное	модифицированная
<u>Художественное направление</u>					
10	Изо «Радуга»	художественное	3 года	основное	модифицированная
11	Изо «Радуга»	художественное	1 год	основное	модифицированная
12	«Умелые руки»	художественное	4 года	начальное	модифицированная
13	«Сувенир»	художественное	4 года	основное	модифицированная
14	«Сувенир»	художественное	1 год	начальное	модифицированная
15	Мастерица	художественное	1 год	до 30 лет	модифицированная

16	Бумагопластика	художественное	2 года	основное	модифицированная
17	Золотая ниточка	художественное	2 года	основное	модифицированная
18	Фантазия	художественное	3 года	основное	модифицированная
19	Фантазия	художественное	1 год	основное	модифицированная
20	Увлекательное вязание	художественное	3 года	основное	модифицированная
21	Самodelкин	художественное	1год	основное	модифицированная
22	Рукодельница	художественное	1год	Свыше 30	модифицированная
23	Литературная гостиная	художественное	1 год	среднее	модифицированная
24	«Возрождение»	художественное	2 года	основное	модифицированная
25	«Волшебный карандаш»	художественное	1 год	начальное	модифицированная
<u>Социально педагогическое направление</u>					
26	«Школа будущего избирателя»	социально педагогическое	1 год	основное	авторская
27	«Школа раннего развития»	социально педагогическое	1 год	дошкольное	модифицированная
28	«Клуб Молодая семья»	социально педагогическое	1 год	до 30 лет	модифицированная
29	«Клуб Парус»	социально педагогическое	2 года	до 30 лет	модифицированная
30	«Школа актива»	социально педагогическое	2 года	среднее	модифицированная
31	Речевичок	социально педагогическое	4 года	начальное	модифицированная
32	«Будущий Я»	социально педагогическое	2 год	среднее	авторская
33	«Вожатенок»	социально педагогическое	3 года	среднее	модифицированная
34	Математика	социально педагогическое	3 года	среднее	модифицированная
35	«Математика плюс»	социально педагогическое	2 года	среднее	модифицированная
36	«Социальный Я»	социально педагогическое	1 год	основное	авторская
37	«Созидательный Я»	социально педагогическое	1 год	основное	авторская
38	«Семья»	социально педагогическое	1 год	основное	авторская

Больше всего программ социально педагогической направленности. На втором месте стоит художественное, далее идут физкультурно-спортивное, техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное.

Программы ориентированы на различный возраст детей, рассчитаны на различные сроки обучения. Имеются программы, рассчитанные на взрослое население до 30 лет и свыше 30.

Образовательные программы, реализуемые в Доме детского творчества для подростков и молодежи от 14 лет (2017 год)

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации	Возраст	Дата утверждения программы	Ф.И.О. педагога
1	«Будущий Я»	соц-педагог	1,5 года	15-16	31.08.2016 г.	Старцева Ю.Н.
2	«Рукодельница»	художественное	3 года	30	31.08.2015 г.	Алябышева С.В.
3	Клуб «Молодая семья»	Соц- педагог.	1 год	18 -30	31.08.2015 г.	Кривошеина Н.В.
4	Литературная гостиная	соц-педагог.	1 год	17-20	31.08.2016 г.	Вершинина М.С.
5	Школа будущего избирателя	соц-педагог.	1 год	14-17	31.08.2016 г..	Кочнева Л.А.
6	Клуб «Парус»	соц-педагог.	3 года	15-18	31.08.2015 г..	Комарова Н.А.
7	Математика	соц-педагог.	3 года	15-17	31.08.2016 г.	Шелепов А.И.
8	«Математика плюс»	соц-педагог.	2 года	16-17	31.08.2016 г.	Глухих Н.В.
9	«Социальный Я»	соц-педагог.	1 год	14-17	31.08.2016 г.	Михалищева Т.В.
10	«Созидательный Я»	соц-педагог.	1 год	15-16	31.08.2016 г.	Шатунова Л.Н.
11	«Семья»	соц-педагог.	1 год	14-15	31.08.2016 г.	Вершинина М.С.
12	«От истории края к словесности»	краеведческое	2 года	14-16	31.08.2016г.	Старцева Ю.Н.
13	Волейбол	физкультурно-спортивное	2 года	13-16	31.08.2016г.	Шеина О.В.
14	Шахматы	физкультурно-спортивное	3 года	19-30	31.08.2015г.	Майоров С.Н.
15	Школа актива	соц-педагог.	2 год	14-17	31.08.2016 г..	Кочнева Л.А.

В целом программное обеспечение учебно-воспитательного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детского творчества.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, исследовательские, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества, личностно-ориентированного обучения и т.д.; методы проектной деятельности, групповые, индивидуальные, дифференцированные формы организации занятий (игра, путешествие, мастерская, проект, экскурсия, соревнование и другие).

В Доме детского творчества установлена 5 дневная рабочая неделя, при необходимости могут проводиться учебные занятия, культурно-массовые мероприятия в выходной день. Режим работы Дома детского творчества с 8-00 до 18-00 часов. Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 30 мая.

До 15 сентября проводится комплектование учебных групп 1-го года обучения. Занятия для групп 2 и последующих годов обучения начинаются с 1 сентября.

При приеме в физкультурно-спортивные объединения и техническое объединение «Картинг» необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по

представлению педагогических работников с учётом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия объединений дополнительного образования начинаются через 1 час после занятий в школе. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия для детей дошкольного возраста (6-7 лет) проводятся 2-3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. После каждых 30-40 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество детей в группе 1-го года обучения – 12-15 человек, 2-го года обучения – 10-12 человек, третьего и последующих годов обучения – 8-10 человек.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется на основе модифицированных и адаптированных программ. Основными нормативными документами для педагогов являются образовательные (общеразвивающие) программы, которые составляются с учетом интересов учащихся, обеспечение безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможности учреждения, приоритетов, определенных учредителем.

Программы рассматриваются на методическом совете, утверждаются директором Дома детского творчества и рекомендуются для педагогической деятельности при условии обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся при их реализации.

Основными формами обучения объединений при реализации программ и проектов является учебная группа (в том числе переменного состава, совместных занятий детей и родителей).

Формы объединений: клуб, группа, кружок, объединение.

Дети приходят в Дом детского творчества, чтобы включиться в различные виды деятельности (по желанию), воспитать в себе свободную личность, способную сделать выбор в любой сфере жизни и принимать решения, ориентируясь на общечеловеческие ценности, развивать свою неповторимую индивидуальность, коммуникативную культуру, найти единомышленников, научиться сознательно относиться к своему здоровью. Это реализуется в эмоционально комфортной среде, ситуации успеха и развивающего обучения, которую обеспечивает педагогический коллектив и педагог каждого кружка, клуба, объединения.

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Продолжительность обучения и количественный состав объединения определяется образовательной программой, проектом, исходя из психофизической и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических условий работы и социального заказа родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

При организации учебно-воспитательного процесса возникает ряд сложностей: в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в течение учебного года. Поэтому учебно-воспитательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности - индивидуализации, дифференциации и вариативности в процессе работы с учащимися, творческого сотрудничества детей и взрослых, повышения мотивации к дополнительному образованию учащихся и родителей, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

В 2016-2017 учебном году в ДДТ действует 51 творческое объединение (в 2015-2016 г. – 54 объединения), которые посещают дети и молодые люди в возрасте до 30 лет и старше, желающие получить дополнительное образование.

Всего обучающихся в этом году - 668 чел. (в 2015-2016 г.- 685 чел.)

Возрастной состав обучающихся.

год	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Всего
2015-2016	-	252	224	163	46	685
2016-2017	-	296	221	109	42	668

Из них девочек:

год	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Всего
2015-2016	-	112	187	116	25	440
2016-2017	-	142	148	74	24	388

Дети с ограниченными возможностями – 3 чел.(в 2015-2016г.-3 чел)

Дети- сироты -14 чел. (в 2015-2016г. -15 чел)

Дети – инвалиды 3 чел. (в 2015-2016 г. -3 чел.)

В 2015-2016 учебном году реализовались следующие дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во обучающихся, осваивающих программы
Техническая	4	52
Художественная	23	282
Социально-педагогическая	17	215
Естественнонаучная	6	80
Краеведческая	1	14
Спортивная	3	42

В 2016-2017 учебном году реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во учащихся, осваивающих программы
Техническая	5	63
Художественная	24	317
Социально-педагогическая	15	185
Естественнонаучная	2	39
Краеведческая	2	25
Спортивная	3	39

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года администрацией МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» посещались учебные занятия, воспитательные мероприятия, проводился их анализ. Контролем были охвачены основные направления деятельности. По результатам контроля составлялись справки, которые озвучивались на совещании при директоре.

Контроль осуществлялся за:

- выполнением общеразвивающих программ;
- наполняемостью групп и сохранностью контингента;
- качеством ЗУН обучающихся;
- состоянием воспитательной работы;
- ведением документации;
- повышением квалификации педагогов;
- соблюдением охраны труда и техникой безопасности.

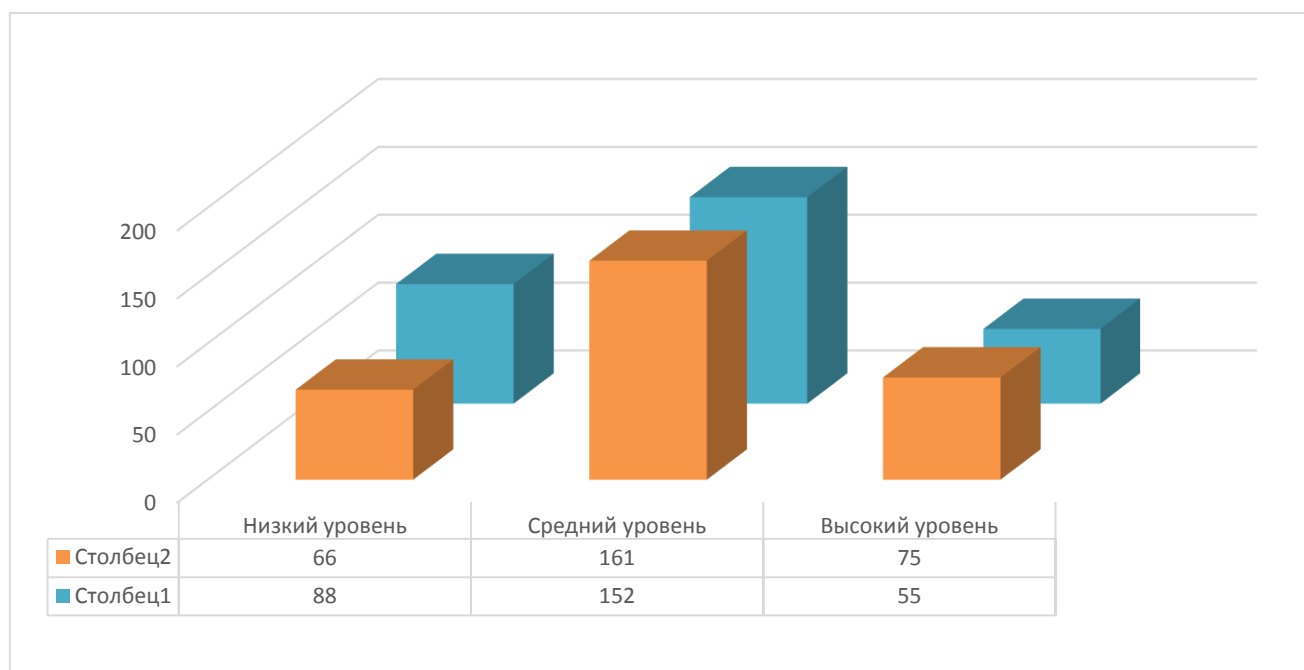
В МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных психолого-педагогической диагностики за конкретный временной период, например, учебный год. Так, сравнительные результаты данных мониторинга за 2016-2017 год (стартовые, сентябрь и промежуточные, декабрь)

Объединение	Стартовая			Промежуточная			Динамика	% (процент)
	низ-кий	сред-ний	высо-кий	низ-кий	сред-ний	высо-кий		
«Семья»	5	7	0	3	8	1	-+2	17
«Литературная гостиная»	0	3	7	0	2	8	+1	10
Инфознайка (1-й год)	0	3	7	0	2	8	+1	10
«Увлекательное вязание» 1 год	7	5	0	0	7	5	-	-
«Увлекательное вязание» (3 год)	0	7	1	0	6	2	+1	12,5
«Фантазия» 1 год	5	7	0	3	9	0	+2	17
«Фантазия» 3 год	0	7	1	0	5	3	+2	25
Вожатенок 3год	0	3	5	0	2	6	+1	12,25
Школа актива 2-ой год	0	11	0	0	7	4	+4	36,4
Школа будущего избирателя	11	0	0	4	8	0	+8	66,7
Бумагопластика 2 год обучения	0	8	1	0	8	1	-	-
Бумагопластика 1год обучения	4	8	0	4	8	0	-	-
«Сувенир» 1год	19	17	0	16	20	0	+3	8
«Умелые руки» 3 год	3	11	1	2	12	2	+1	7
«Сувенир» 4год	0	7	2	0	6	2	-	-

Школа раннего развития	4	9	1	4	11	1	+2	14,3
«Речевичок»	4	10	6	3	11	6	+1	5
«Робототехника»	6	5	1	5	6	1	+1	8
«Математика плюс»	12	7	4	12	7	4	-	-
«Будущий Я»	4	1	7	2	2	8	+2	16,7
«Созидательный Я»	3	9		3	9		0	0
«От истории края к словесности»	5	3	5	5	1	7	+2	15,4
Картинг	0	4	6	0	4	6	-	-

**Анализ уровня знаний, умений учащихся ДДТ
по результатам диагностики (данные объединений)**



Результаты диагностики объединений, проведенные педагогами, показали динамику в усвоения знаний и умений воспитанниками.

Анализ результатов по каждому объединению выявил:

- **в Школе будущего избирателя (1-ый год обучения)** промежуточная диагностика показала положительную динамику на 66,7%, но нет учащихся с высоким уровнем умений.
- **в педагогическом отряде «Вожатенок» (3-ый год обучения)** диагностика показала положительную динамику на 12,25%, и 6 детей с высоким уровнем умений.
- **в Школе актива (2-ой год обучения)** итоговая диагностика показала положительную динамику на 36,4%, при промежуточной диагностике выявлено 4 учащихся с высоким уровнем развития умений и навыков.
- **«Фантазия» (3-ый год обучения)** положительная динамика составила 25%, по результатам промежуточной диагностики 3 учащихся с высоким уровнем умений.

- **«Инфознайка» (2-ый год обучения)** положительная динамика составила 10%, при промежуточной диагностике выявлено 8 учащихся с высоким уровнем развития умений и навыков.

- **в Школе раннего развития** итоговая диагностика показала положительную динамику на 14,3%, по результатам промежуточной диагностики всего один ребенок с высоким уровнем знаний.

- **«Семья» (1-й год обучения)** диагностика показала положительную динамику на 17%, по результатам промежуточной диагностики 1 учащийся с высоким уровнем умений.

- **«Будущий Я» (1-ый год обучения)** диагностика показала положительную динамику на 16,7%, по результатам промежуточной диагностики 8 детей с высоким уровнем умений.

- **«От истории края к словесности»** положительная динамика составила 15,4%, при промежуточной диагностике выявлено 8 учащихся с высоким уровнем развития умений и навыков.

- от 10% до 15% положительная динамика наблюдается в следующих творческих объединениях: **Литературная гостиная (2-й год) – 10%, «Фантазия» (1 год) – 17%, «Увлекательное вязание» (3 год) – 12,5%, «» (3 год) – 13%,**

Выявлены наиболее частые затруднения, что позволит внести необходимые корректировки в программу объединений.

Большой интерес вызывают занятия с использованием игровых технологий, проектной деятельности, разнообразных тренингов.

Данная система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований

Организация воспитательной работы

Были поставлены следующие цели и задачи:

1. Создание условий для эффективного использования свободного времени и совершенствования культуры его проведения:

- организация содержательного досуга детей посредством участия в познавательно-развлекательных программах, интеллектуальных играх, семейных праздниках и других массовых мероприятиях;
- привлечение обучающихся объединений ДДТ, родителей и учащихся образовательных учреждений к участию в социально-значимой деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация каникулярного времени для школьников.

2. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности в развитии творческих способностей:

- возможность проявить талант ребенка посредством выступления на концертах и игровых программах;
- создание ситуации успеха;
- обеспечение информационной и организационной поддержки для участия объединений ДДТ в фестивалях, конкурсах.

Работа строилась по направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья, профилактика ПАВ;
- Экологическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое;

По направлению «Сохранение и укрепление здоровья. Профилактика ПАВ» для ребят из объединений Дома детского творчества и школ были проведены познавательные мероприятия: ЗОЖ – выбирает современная молодежь» игровая программа, «Не сломай

свою судьбу» познавательный час, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом. Профилактическое мероприятие «Жизнь над пропастью», классный час «Мода и здоровье подростков».

С 10 ноября по 10 декабря 2016 г проходил месячник по профилактике ПАВ и ВИЧ «Нет наркотикам!», в рамках которой были проведены акции, беседы, игровые программы, познавательные часы: акция «Алая ленточка – символ надежды, любви и веры», конкурс рисунков «Нет вредным привычкам», познавательное мероприятие «Я выбираю жизнь или как противостоять токсикомании», игровая программа «Курение - дело серьезное!», информационный час «Пиво - молодежный напиток?», акция «Мы выбираем жизнь».

Был оформлен стенд по здоровому образу жизни «Сохрани здоровье смолоду», на котором размещались буклеты о вреде курения, алкоголя, наркотиков; информационные сообщения о том, как избежать зависимости от психо-активных веществ. На стенде размещены полезные советы по правильному питанию и о пользе сна. В связи с заболеванием гриппом, для профилактики был оформлен стенд «Осторожно грипп!» и проведены беседы в объединениях ДДТ. Также в летнее время на стенде располагается информация «Осторожно клещи!»

Направлению «Экологическое воспитание» в этом учебном году уделяется особое внимание, так как 2017 год объявлен Годом экологии в России. Проведено традиционное для Дома детского творчества развлекательно-познавательное мероприятие «Осенний ма-рафон». Познавательно – развлекательное мероприятие «Путешествие в лес» проведено для учащихся начальных классов. Познавательный час «Мир вокруг нас», посвященный Году экологии. Также проведены экологические праздники «День воды», «День птиц», «День Земли». В весенний период прошла уборка парка, посадка саженцев и цветов на территории Дома детского творчества.

Направление «Нравственно-эстетическое воспитание» было наиболее продуктивным. В течение всего года проведено большое количество познавательных, развлекательных, игровых программ. В начале учебного года во избежание детского травматизма был оформлен стенд «Безопасная дорога».

Для ребят из объединений и их мам была проведена игровая программа, посвященная Дню матери «Мама и я». Традиционные новогодние представления для детей-инвалидов, и для ребят и их родителей из объединений ДДТ, а также для детей работников ДРСУ. Также в этом году было проведено новогоднее представление «Проказы Бабы Яги» для ребят из Школы раннего развития. На Старый Новый год проведена игровая программа с веселыми конкурсами, гаданиями и песнями. «Старый Новый год спешит к нам в гости», на которую были приглашены ребята из школы. О традициях и приметах старинного праздника Крещения, а также о том, какие гадания в прошлом веке были популярны, ребята узнали на посиделках «Раз в Крещенский вечерок...». На праздник День св.Валентина была проведена игровая программа для ребят 13-14 лет «Всё ради любви». Ребята активно принимали участие в конкурсах.

Накануне Международного женского праздника была проведена развлекательная программа «А ну-ка, девочки», участие в ней приняли девочки из 7б класса МСШ-1.

Получили заряд бодрости и веселья участники развлекательного мероприятия «Смейтесь вместе с нами». На программу были приглашены ребята 4 класса. Это мероприятие было посвящено 1 апреля - Дню смеха.

По «Гражданско-патриотическому воспитанию» были разработаны и проведены уроки мужества, игровые программы, презентации, беседы, акции.

1 сентября был проведен урок мира «Мир-высшая ценность»

Ко Дню защитника Отечества была проведена игровая программа – «Рыцарский турнир». Ко Дню космонавтики проведен познавательный час «Космический рейс».

Во время каникул ребята из МСОШ-1, МСОШ-2 и обучающиеся в объединениях ДДТ активно принимали участие в программе «Каникулы», которая была разработана в 2014 году. Мероприятия по этой программе проводят также педагоги ДДТ.

Основная цель программы - создание условий для раскрытия духовных, творческих, физических потенциалов и самореализации личности ребенка в период школьных каникул.

Программа разбита на четыре блока: «Осень, милости просим!» - на осенних каникулах проводились мероприятия духовно-нравственного направления (игра «Поле чудес», познавательная программа «Родина и единство», развлекательная программа «Хлеб-всему голова», игровая программа «Осенняя кутерьма»). «Новогодний калейдоскоп»- зимние каникулы. В это период проводились праздничные мероприятия – «Новогодний калейдоскоп», развлекательно-познавательное мероприятие «Рождество в кругу друзей», развлекательная программа «Игры у новогодней елки». Весенние каникулы – «Мир вокруг нас», мероприятия по экологическому направлению (игровая программа «Экологический абордаж», познавательно-развлекательные мероприятия «Волшебница вода» и «Полет их прекрасен», экологическая игра «Весна идет, весне дорогу»).

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей и занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени. Каждое лето при ДДТ открывается летний оздоровительный лагерь. Основная миссия в это время – организация отдыха и оздоровления детей. В это период планируются мероприятия по направлению «Экология».

2017 год в России был объявлен Годом экологии. В связи с этим был разработан план мероприятий. Оформлен стенд «Год экологии 2017», на котором можно познакомиться с удивительными уголками природы Курганской области.

Педагог Вершинина М.С. участвовала в областном конкурсе молодежных проектов «Инициатива» с проектом «Секреты семейного счастья», а также в муниципальном конкурсе молодежных проектов «Моя инициатива» - проект «Природа на фото».

В течение всего учебного года оказывала помощь педагогам в проведении мероприятий, а также в организации районных слетов.

Мероприятия с апреля 2016 по апрель 2017

№п/п	Мероприятие	Кол-во участников
Учрежденческий уровень		
1	Развлекательная программа «Вокруг смеха»	23
2	Познавательный час «Удивительный мир космоса»	10
3	Игра по станциям «Путешествие в страну Творчества»	38
4	Урок мира «Мир - высшая ценность»	53
5	Игровая программа «Путешествие в Сказкоград»	40
6	Конкурсно-игровая программа «Сто вопросов - сто ответов»	42
7	Познавательная игра «Дети: безопасность на дороге»	12
8	Познавательно-развлекательная программа «Путешествие в лес»	18
9	Конкурсная программа «Осенний марафон»	20
10	Развлекательная программа «Игры для самых маленьких»	10
11	Игра «Поле чудес»	27
12	Познавательная программа «Родина и единство»	30
13	Познавательно-развлекательная программа «Хлеб	30

	- всему голова»	
14	Игровая программа «Осенняя кутерьма»	20
15	Познавательное мероприятие «Я выбираю жизнь или как противостоять токсикомании»	22
16	Игровая программа «ЗОЖ – выбирает современная молодежь»	13
17	Игровая программа «Курение дело серьезное»	17
18	Игровая программа «Мама и я»	18
19	Праздник «День матери»	10
20	Познавательно-развлекательное мероприятие «Посиделки на Покров»	22
21	Игровая программа «Дари тепло»	25
22	Профилактическое мероприятие «Жизнь над пропастью»	20
23	Познавательно-развлекательная программа «В гости к Деду Морозу»	10
24	Новогоднее представление для ШРР	20
25	Новогоднее представление для детей из объединений	18
26	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	10
27	Познавательно-развлекательная программа «Рождество, колядки, святки»	10
28	Беседа о православных праздниках «Рождественские мотивы»	12
29	Игровая программа «Старый новый год спешит к нам в гости»	22
30	Познавательное мероприятие «Что такое выборы»	60
31	Акция «Покорми птиц»	15
32	Познавательная беседа «Лик святой нам душу греет»	10
33	Развлекательно-познавательное мероприятие «Раз в Крещенский вечерок...»	20
34	День рождение РДО «Лидер»	60
35	Конкурсная программа ко дню святого Валентина «Всё ради любви»	18
36	«Рыцарский турнир», посвященный Дню защитника Отечества	21
37	Литературная композиция «Блокадный Ленинград»	28
38	Познавательный час, посвященный Году экологии «Мир вокруг нас»	14
39	Интеллектуальная игра «Восьмерка»	11
40	Игровая программа «А ну-ка, девочки»	21
41	Проводы Зимы	32
42	Развлекательная программа «Смейтесь вместе с нами»	15
43	Познавательный час «Вербное воскресенье»	10
44	Познавательный час «Пасха-праздник праздников»	10
45	Познавательная программа «Космический рейс»	30
46	Познавательный час «Пионеры герои»	18
47	Акция «Скворечник»	15
48	Кл. час. «Мода и здоровье подростков»	22
49	Праздник «Эта Земля и твоя и моя»	18
50	Выставка рисунков «Сказочный граттаж»	19

51	Выставка рисунков «Росписи России»	15
52	Выставка рисунков «Ждем вас, птицы»	10
53	Выставка рисунков «Звезды ближе к нам»	14
54	Выставка рисунков «Пасхальные шедевры»	16
55	Выставка поделок «С любовью к природе»	29
итого	53	1093
Муниципальный уровень		
1	Конкурс агитбригад	8
2	Акция «Чистый парк»	45
3	Акция «Георгиевская ленточка»	22
4	Велопробег «Еду за Победу!»	130
5	Свеча памяти	20
6	Солдатская каша	9
7	Флешмоб «День Победы»	7
8	Акция «Цветник»	7
9	Слет «Время перемен»	86
10	Акция «Мы –граждане России»	16
11	Урок добра	32
12	Акция «22 июня»	93
13	Свеча памяти	51
14	Уборка в парке ветеранов	8
15	Уборка в парке им. Г.К.Жукова	10
16	Учеба волонтеров в лагере им. Тарасова	15
17	«Лидер-2016»	58
18	Акция «Дарю тебе сердце»	8
19	Акция «Поздравь учителя»	25
20	Выступление агитбригады «Антинаркотическая сказка»	10
21	Акция «Красная ленточка»	10
22	Акция «Звезда героев»	120
23	Новогоднее представление для детей с ОВЗ «Проказы Бабы Яги»	30
24	Новогоднее представление для ДРСУ	26
25	Районный слет волонтерских отрядов «Мы вместе»	120
26	Районный конкурс патриотического воспитания «Гордимся и помним»	900
27	Акция «Поздравляем с Новым годом»	80
28	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	30
29	Конкурс листовок по избирательному праву	5
30	Конкурс агитбригад «Выборы наше дело»	70
31	Краеведческие чтения «Мой край, мое Отечество»	10
32	Доброволец Зауралья (районный этап)	6
33	Персональная выставка «Военная техника из газетных трубочек»	1
34	Выставка поделок «Творю от сердца от души»	6
35	Выставка поделок «С Новым годом, Рождеством настоящим волшебством»	30
36	Выставка поделок «Вот и Пасха, запах воска, запах теплых куличей»	7
37	Шахматные соревнования среди учащихся образовательных учреждений района	10 (3 участника 1 место)
38	Шахматные соревнования на спартакиаде школьников среди средних школ	6 (3 участника 2 место)
39	Соревнования по шахматам, посвященные памяти	2

	Антонова Ю.Е.	
	Шахматная школьная лига	3 (2 участника 1 место)
итого	39	2132
Региональный уровень		
1	Конкурс «Зеленая планета»	11 (1 лауреат-Холкина Маша)
2	Конкурс рисунков «Я рисую Зауралье»	3 участника (1,2 место)
3	«Город мастеров»	1 3 место
4	Форум волонтерского движения с.Лебяжье	4
5	Профильная смена «Команда»	7
6	Конкурс «Инициатива»	2 (1-1 место)
7	Конкурс реестровых МДО «Слет волонтерских отрядов Восточной зоны» (проект)	1
8	Конкурс детских рисунков «Твой и мой Экодом»	5
9	Шахматная школьная лига	3 (дипломы за участие)
Итого	9	37

Мероприятия по программе «Каникулы»

№п/п	Мероприятие	Кол-во участников
1	Поле чудес «Осенняя пора»	27
2	Познавательная программа «Родина и единство»	30
3	Познавательно-развлекательная программа «Хлеб – всему голова»	30
4	Игровая программа «Осенняя кутерьма»	15
5	Новогодний калейдоскоп	11
6	Развлекательно-познавательная программа «Рождество в кругу друзей»	11
7	Развлекательная программа «Игры у новогодней елки»	10
8	Познавательно-развлекательная программа «Волшебница вода»	15
9	Познавательно-развлекательная программа «Полет их прекрасен»	20
10	Познавательно-игровая программа «Экологический абордаж»	25
11	Экологическая игра «Весна идет, весне дорогу»	22
итого	11	217

Исследовательская деятельность

1	Конкурс «Город мастеров»	1 (3 место)	региональный
2	Конкурс проектов инициатив волонтеров в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганды ЗОЖ «Моё дело»	1	региональный
3	Школа социального проектирования	8 (2 проекта прошли в финал)	региональный
4	Школа социального проектирования	70	муниципальный
5	Проекты «Животные и растения Мокроусовского района, занесенные в Красную книгу».	5	учрежденческий
6	Проект буклетов, листовок, газет «Защитим природу».	4	учрежденческий
7	Разработка мультимедийных проек-	8	учрежденческий

	тов, посвященных Году экологии в России «Мир вокруг нас»		
итого	7	97	

Анализ по работе с МДОО за 2016 - 2017 учебный год.

Работу МДОО курирует методист Кочнева Л.А.

В начале учебного года методистом по работе МДОО составляется календарный план работы на год и календарный план мероприятий районного детского общественного объединения «Лидер» по направлениям деятельности.

Районное детское объединение «Лидер» объединяет 15 органов ученического (школьного) самоуправления Мокроусовского района. Всего РДО «Лидер» в 2014-2015- 953 чел., 2015 - 2016 учебном году 1027 человек, в 2016-2017 учебном году 1205 человек.

РДО «Лидер» работает по следующим направлениям: патриот, досуг, КТД, детская журналистика, творчество, ЗОЖ, краеведение. По каждому из направлений проводятся районные мероприятия. В 2016-2017 учебном году проведено 11 районных мероприятий, в которых приняло участие 566 учащихся.

Мокроусовский дом детского творчества определен базовым учреждением по развитию добровольческой деятельности в районе. Всего создано 17 волонтерских отрядов: 15 в школах, 1 в ДДТ, и 1 в Мокроусовском филиале Курганского промышленного техникума. Общее количество волонтеров на 1 апреля 2017 года составляет 265 человек. Деятельность волонтеров осуществляется по пяти направлениям: социальное волонтерство, патриотка, сервисное волонтерство, здоровый образ жизни, экология. Всего за отчетный период волонтерами было проведено более 517 акций и мероприятий в которых приняло участие 4054 волонтера.

Добровольцы нуждаются в постоянном обучении, для этого проводятся районные слеты, в которых принимают участие лидеры волонтерских отрядов района. В декабре 2016 года такой слет прошел в с. Мокроусово.

Волонтеры посетили четыре образовательные площадки, на которых получили знания и умения необходимые в ежедневной работе волонтера. После проведения слета ребята, совместно с педагогами, приняли участие в акции «Звезда героя». Всего участниками слета и акции стали более 130 человек.

Волонтеры принимают активное участие в днях единых действий и всероссийских волонтерских акциях таких как «Добровольцы детям», «Час добра», «Подари сердце» и многих других.

Ежегодно для лидеров волонтерских отрядов проводится районный конкурс «Доброволец Зауралья». В 2017 в нем приняло участие 6 человек. Четырём из них была предоставлена возможность стать участниками областного конкурса «Доброволец Зауралья – 2017».

В рамках празднования дня Победы волонтеры района приняли участие в акциях: «Георгиевская ленточка» (50 человек), велопробег «Еду за Победу!» (130 человек), «Свеча памяти» (20 человек), «Солдатская каша» (9 человек) и многие другие.

Методистом по работе с детскими общественными объединениями и ученическим самоуправлением в начале года был организован и проведено анкетирование с целью изучения запросов, потребностей и затруднений педагогов - организаторов района. Исхо-

дя из проведенного анализа, был составлен план работы постоянно действующего семинара педагогов - организаторов района. План включает в себя проведение семинаров и индивидуальных консультаций. Семинары проводились по следующим темам: Планирование работы педагога- организатора на год, формирование Российского движения школьников в Мокроусовском районе, Ученическое самоуправление как условие развития лидерских качеств.

Кроме того по итогам 2016-2017 учебного года запланировано проведение интернет - опроса удовлетворенности деятельностью УС и МДОО в каждой школе. Для стимулирования работы педагогов - организаторов, ведется рейтинг участия школ в районных и областных мероприятиях. Разрабатываются учебные и методические пособия. В 2016-2017 учебном году выпущены методические пособия:

Проведенные семинары оказывают педагогам практическую помощь и способствуют внедрению в работу новых современных технологий и методик. Данные разнообразные методики используются педагогами в своей работе.

В течение года было проведено 11 районных мероприятий:

- Слет детских объединений и ученического самоуправления «Время перемен- 2016», с охватом 102 чел.
- Районный конкурс «Лидеры нового поколения- 2016» - 70 чел.
- Районный конкурс рисунков по выборам (30 чел)
- Районный слет волонтеров «Мы вместе!» (120 человек)
- Конкурс агитбригад по выборам (70 человек)
- День рождения РДО «Лидер» (50 человек)
- Районная школа социального проектирования (77 человек)
- Конкурс проектов «Моя инициатива» (16 человек)
- Районный конкурс «Доброволец Зауралья – 2017» (6 человека)
- Районные краеведческие чтения «Мой край, мое Отечество!»
- Районные акции «Красная ленточка», «Дарю тебе сердце», «Поздравь учителя», «Звезда героев», «Добровольцы детям», «Час добра» и многие другие.

В следующем учебном году необходимо проводить больше мероприятий для старшеклассников района, используя современные формы работы, интересные для подростков и молодежи.

Особое внимание в 2016 – 2017 уч. году уделено социальному проектированию. В районе проведена районная школа социального проектирования. Всего обучено 77 подростков и молодежи в возрасте от 14 до 30 лет и 15 педагогов - организаторов школ района. В помощь педагогам выпущено методическое пособие по разработке проектов.

По окончании «Школы социального проектирования» в районе был проведен конкурс «Моя инициатива». На конкурс было представлено более 50 работ, 10 из которых были направлены в областную школу социального проектирования.

Педагоги и учащиеся ДДТ принимают активное участие в конкурсах социального проектирования. В октябре 2016 года проходил областной конкурс «Инициатива» на него было направлено 2 проекта, один из них вышел в финал.

Методист в течение года посещала школы района с целью оказания методической помощи. Выявлено, что в каждой школе работает актив, выбраны президенты, разработан пакет документов по деятельности ученического самоуправления и волонтерского отряда, оформлены уголки.

Деятельность органов ученического (школьного) самоуправления освещается в районной газете «Восход», на странице «Звонок». Так же материалы размещаются на сайте ДДТ и в группе РДО «Лидер» социальной сети ВКонтакте.

Традиционными стало проведение дня рождения районного детского общественного объединения в 206-2017 учебном году его участниками стали 60 человек.

Продолжается активизация деятельности детских и молодежных общественных объединений в районе. В апреле 2015 года на базе МКУ ДО «Мокроусовский дом детского творчества» был открыт филиал «КОМОО XXI» век, в состав которого вошли 15 учащихся МКОУ МСОШ № 1 и МКОУ МСОШ № 2. В ноябре 2016 года 3 представителей Мокроусовского филиала «Гости из будущего» стали участниками слета «Дневники ВЕКОВцев». Ребята стали участниками стендовой презентации о деятельности своего филиала.

На базе МКОУ МСОШ № 1 им. Генерал - майора Г.Ф. Тарасова осуществляет свою деятельность пилотная площадка Российского движения школьников.

В декабре 2016 года начало свою деятельность юнармейское движение. В его ряды на данный момент вступило 80 человек.

Особое внимание уделяется учебе актива. Она проводится в течение всего учебного года на занятиях объединения «Школа актива», а в летний период на базе оздоровительного лагеря им. Г.Ф. Тарасова. Для этого приглашаются активисты со всех школ района. Для них проводятся тренинги, деловые и ролевые игры. Ребята учатся организовывать и проводить различные мероприятия. В 2016 году обучение прошли 25 активистов района.

Большая работа проводится с территориальной избирательной комиссией Мокроусовского района. Совместно с ТИК проведена «Неделя молодого избирателя» в рамках которой проходят тренинги, ролевые и деловые игры, классные часы. В 2017 году также проведен конкурс рисунков, плакатов на тему выборов. Проведен районный конкурс агитбригад, в котором приняло участие 7 школ (70 человек).

В апреле 2016 года ребята посещающие «Клуб Молодого избирателя» в МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» приняли участие в конкурсе агитбригад и награждены благодарственным письмом областной территориальной комиссии. В 2017 году «Клуб молодого избирателя» принял участие в областном конкурсе на лучшую организацию работы клубов молодого избирателя.

Большое внимание уделяется патриотическому направлению деятельности. В октябре – декабре 2016 года проведен районный конкурс на лучшую организацию деятельности школ по патриотическому воспитанию. Конкурс проводился по 5 направлениям. В нем приняло участие 9 школ района.

Выводы и предложения по улучшению работы:

- 1) во всех школах района созданы и работают органы ученического самоуправления, работа ведется в системе и на удовлетворительном уровне
- 2) создаются новые молодежные и детские общественные объединения, что позволяет увеличивать количество детей посещающие МДОО
- 3) увеличивается количество принявших участие в разработке социальных проектов
- 4) увеличивается количество ребят занимающихся волонтерской деятельностью.

В следующем году необходимо:

- 1) использовать формы работы, которые соответствуют современным требованиям молодежного движения, такие как проектная деятельность, флеш-мобы, акции, фестивали и т.д.

2) Разнообразить формы сотрудничества школьного самоуправления, через взаимодействие на интернет сайтах, Вконтакте, интернет страничках, открытых пресс-конференциях, фестивалях, слетах и т.д.

3) Активизировать работу с подростками и молодежью по социально-значимой деятельности с привлечением социума

4) Активизировать работу волонтерского движения.

5) Продолжить изучение опыта работы ученического (школьного) самоуправления и МДОО в школах района, с целью изучения и распространения лучших традиций детского и молодежного движения в Мокроусовском районе.

Материально – техническая база учреждения

Для занятий объединений используются 3 учебных кабинета, зал, кабинеты на базах школ. Есть компьютерный класс, подключены к интернету. Материально – техническая база позволяет вести учебно – воспитательный процесс. Программы обеспечены литературой по направлениям, методическими пособиями. Педагоги используют интернет – ресурсы. Имеются в наличии 8 компьютеров, 2 ноутбука, 4 принтера, сканер, мультимедиа, видео камера, музыкальный центр, фотоаппарат, необходимая мебель. В 2016 – 2017 году на средства областного гранта, полученного за победу в конкурсе УДОД приобретен компьютер, лего – робот, лего- конструкторы.

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности ДДТ в выполнении поставленных целей и задач. Это подтверждается позитивными тенденциями показателей образовательного процесса: повышением качества содержания образования; возросшим числом участников, победителей и призёров в различных творческих конкурсах; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом; отсутствием предписаний со стороны надзорных органов; положительными отзывами родителей, обучающихся и общественности.

Но есть и определённые недостатки:

- Не организовано дистанционное обучение по отдельным программам с обучающимися школ района, т.к. отсутствует необходимое оборудование и низкая скорость интернета.
- Слабая материально-техническая база не позволяет увеличить количество объединений технической направленности в соответствии с современными требованиями и пожеланиями обучающихся;

Требуется ремонт здания.