

Отчет обсужден и принят
на заседании педсовета
протокол № 3 от 15 апреля 2020 г.
Директор МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ»

В.В.Сединкина

Приказ № 62 от 15.04.2020г.

**Отчет по самообследованию
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Мокроусовский дом детского творчества»
за 2019 год.**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мокроусовский дом детского творчества» (сокращенно МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ») - многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Деятельность МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Государственной программой «Развитие образования» на 2013 -2020 г. от 15.04.2014 №295, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 г. от 04.09.2014 г.№1726-р, Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» , СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка», действующего в рамках национального проекта «Образование» от 07.12.2018 г., на основании Устава учреждения и лицензии на образовательную деятельность - серия 45ЛО1 №0000732, регистрационный № 1357 от 29.11.2016 г.

Согласно Устава основной целью деятельности ДДТ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. ДДТ реализует программы шести направленностей: художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой по адресам:

Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская 29.

Курганская область, Мокроусовский район, с. Рассвет, ул. Вострещова 4.

Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Октябрьская 21. Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская 1.

Курганская область, Мокроусовский район, с. Сунгурово, ул. 40 лет Победы 28.

Курганская область, Мокроусовский район, с. Утичье, ул. 70 лет Октября 7а

Дом детского творчества предоставляет образовательные услуги обучающимся в их свободное время и на основе добровольного выбора вида деятельности, направленности программ, времени их освоения. Процесс обучения и воспитания направлен на создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения обучающихся.

Цели и задачи работы МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» соответствуют уставным целям, миссии учреждения - обеспечение доступности, качества, вариативности дополнительного образования детей и взрослых, соответствующего социальному заказу на основе обновления образовательных программ, развития потенциала педагогического коллектива, создания условий для сохране-

ния и укрепления здоровья обучающихся и вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Свою деятельность учреждение строит на основе Программы развития, образовательной программы учреждения, календарного учебного графика и других локальных актов, регламентирующих образовательный процесс учреждения.

Структура управления:

Управление в ДДТ осуществляет:

директор – Сединкина Вера Васильевна,

методист – Вершинина Мария Сергеевна,

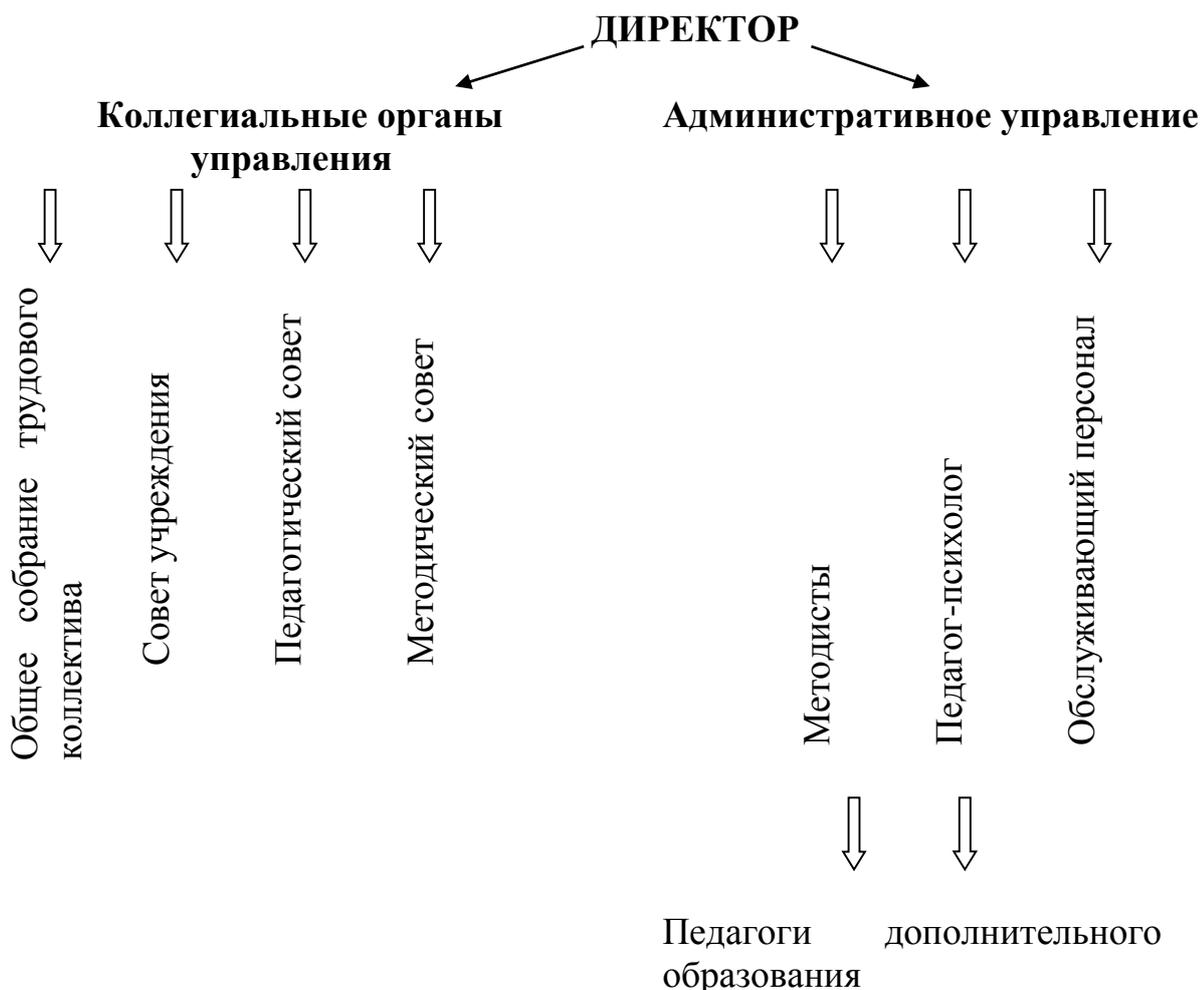
методист - Успеньева Ирина Павловна,

методист МДОО – Антропова Анастасия Юрьевна,

Согласно Уставу ДДТ органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педсовет, методический совет.

Порядок выборов органов самоуправления ДДТ и их компетенции определяются уставом ДДТ и локальными актами.

Структура и органы управления МКУ ДО «Мокроусовский дом детского творчества»



В целом структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Качество кадрового состава МКУ ДО « Мокроусовский ДДТ» Мокроусовский район

Фактическая численность работников – 21, из них 8 штатных и 13 совместителей, что соответствует штатному расписанию . Вакансий нет.

10 часов передано в школы, поэтому уменьшилось количество совместителей.

Из 8 штатных - 7 с высшим образованием, 1 со средним специальным, 2 педагога имеют профессиональную переподготовку по педагогике дополнительного образования. Из 13 совместителей с высшим образованием 13 человек,

По результатам аттестации из 7 штатных педагогов с высшей категорией -2, с первой -4, сзд -1. Из 13 совместителей с высшей категорией -7, с первой – 5,сзд -1.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 20 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 19 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 1 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 0 человека.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 18 человек.

Высшая - 9 человек

Первая - 9 человек

Информация о педагогических кадрах

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование (учреждение, год окончания, специальность)	Неспециалисты, обучающиеся заочно	стаж			
						общий	педагогич	методич	руководящ
1	Сединкина Вера Васильевна	25.07.60	директор	высшее, ЧГПИ, 1981 г., квалификация учитель географии и биологии по специальности «география, биология»	-	38	38	2	34
2	Антропова Анастасия Юрьевна	29.03.89	методист педагог до	высшее, ШГПИ, специальность «Педагогика и методика начального образования», «Информатика»	-	8	3	7	
3	Вершинина Мария Сергеевна	09.12.87	методист педагог до	высшее, КГУ, 2013., квалификация филолог-преподаватель, по специальности филология	-	12	10	5	
4	Саганов Олег Сергеевич	29.09.83	педагог до	высшее, ШГПИ, 2006 г., специальность: преподаватель физкультуры, квалификация: учитель физкультуры, ОБЖ	-	13	13		
5	Ширяева Ирина Афанасьевна	17.10.61	педагог до	среднее специальное, Курганское ТУ №2, 1981 г., профессия «Портной женской и детской верхней одежды», ИПКиПРО, 2005 г., «Педагогика дополнительного образования»	-	38	19		
6	Алябышева Светлана Вениаминовна	21.06.59	педагог до	высшее, КСХИ, 1982 г., квалификация «Зооинженер» по специальности «Зоотехния»; ИРОСТ, 2013 г., «Педагогика дополнительного образования»	-	43	25		
7	Успеньева Ирина Павловна	07.11.87	методист педагог до	высшее, 2010г., Костанайский ГПИ, бакалавр изобразительного искусства и черчения по специальности «Изобразительное искусство и черчение»		4	4	1	
8	Кочнева	24.01.74	методист	Высшее, КГУ, 2012г, ква-		26	26	9	

Лариса Анатоле- вна		педагог до	лификация специалист по работе с молодежью по специальности «Организа- ция работы с молодежью»						
---------------------------	--	------------	---	--	--	--	--	--	--

Анализ методической работы

Методическая тема: «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

Цель: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи:

- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;
- планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования.

Основные направления:

- информационно-аналитическая деятельность (осуществление мониторинга профессиональных затруднений и потребностей педагогов
- организационно-методическая деятельность (методические объединения, методические советы);
- консультационно-методическая деятельность (оказание методической помощи педагогам);
- инновационная деятельность (поддержка инновационной деятельности педагогов);
- работа с педагогами-совместителями (организация методической помощи педагогам-совместителям);
- работа с сайтом (размещение информации на сайте ДДТ).

Для реализации методической темы была проделана следующая работа:

- обновление содержания дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;
- повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации и участие в областных семинарах по дополнительному образованию;
- разработка и проведение семинаров, мастер-классов;

- разработка сценариев мероприятий, праздников, выпуск методической продукции.

Для решения этих задач использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- методические советы;
- семинары-практикумы (внутриучрежденческие, областные)
- оказание педагогам практической и методической помощи;
- работа с нормативными документами;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2019 году с целью рассмотрения общепедагогических вопросов, обсуждения направлений работы было проведено четыре педагогических совета по следующим темам: «Образовательная программа как необходимое условие деятельности и развития учреждения», «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения профмастерства», «Применение новых педагогических технологий на занятиях», «Внедрение профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

На совещаниях при директоре обсуждались планы проведения массовых мероприятий, давалась информация по результатам контроля внутри учреждения, о решениях совещаний отдела образования, информация с областных совещаний и семинаров, подводились итоги работы, заслушивались отчёты педагогов и др.

Также проводились тематические совещания: «Инструктаж по пожарной безопасности» (после которого была проведена тренировочная эвакуация детей из здания ДДТ); «Внесение изменений в положение по стимулированию»; «Рейтинг организаций дополнительного образования». Методистами оказывалась методическая помощь педагогам. Регулярно проводились планёрки по текущим вопросам.

Проведены 4 методических совета, на которых рассматривались вопросы:

1. Утверждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год.
3. Утверждение графика открытых занятий.
4. Утверждение внутриучрежденческого контроля.
5. Расписание занятий на 2019-2020 учебный год.
6. Обсуждение и корректировка программ.
7. Диагностика педагогических затруднений
8. Основные требования к современному занятию в системе дополнительного образования
9. Диагностика качества ЗУН
10. Итоги диагностики и выполнения программного материала по полугодиям.

На методических объединениях рассматривались вопросы:

1. Основы здоровьесбережения; применение здоровьесберегающих технологий на занятиях - обмен опытом;

2. Роль дополнительного образования в профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних;

3. Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Рекомендации по разработке АДОП;

4. Отчеты педагогов по темам самообразования.

В течение года проведены консультации для педагогов:

1. «Планирование деятельности и разработка программ»;

2. «Подготовка и проведение открытых занятий»;

3. «Оформление документов к аттестации»;

4. «Подготовка к конкурсам различного уровня»

Для педагогов-совместителей, а также для новых педагогов проведены консультации по следующим темам:

1. «Применение современных методов и технологий на занятиях».

2. «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Педагогом – психологом Волковой Т.А. с целью сохранения психологического здоровья педагогов проведено 4 психологических семинара: «Формула хорошего настроения» (по созданию благоприятного настроения на работу), «Психологические особенности детей с ОВЗ», «Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов», «Новогодний тренинг».

Подготовлены рекомендации для педагогов по работе с детьми с ОВЗ, по саморегуляции психологического состояния.

Проведено исследование индивидуального развития обучающихся объединения «Школа раннего развития». В ходе первичной диагностики обследовано 19 воспитанников «Школы раннего развития». Даны рекомендации педагогу и родителям по развитию психических процессов обучающихся.

Проведены часы психологии по темам «Психологические особенности детей и подростков» в объединении «Вожатенок», «Жизнь прекрасна» в объединении «Рукодельница».

Проведен тренинг на развитие концентрации, устойчивости внимания для воспитанников объединения «Филология», мини-тренинг для детей-волонтеров «Особенности общения волонтера с пожилыми детьми».

Проведена диагностика устойчивости, концентрации, распределения, переключения внимания 13 учащихся объединения «Филология», 13 учащихся объединения «Шахматы».

Проведено изучение личностных особенностей 4 детей с ОВЗ.

Проведено исследование психологического климата воспитанников в условиях деятельности лагеря досуга и отдыха. Обследовано 30 человек.

В рамках информационно-просветительской работы подготовлено выступление на родительском собрании обучающихся объединения «Школа раннего развития» на тему: «Возрастные особенности детей 6-7 лет». Проведено 5 индивидуальных консультаций для родителей. Подготовлены рекомендации для родителей обучающихся ШРР по темам «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу», «Создание у ребенка положительного отношения к школе и формирование направленности на обучение».

С целью общего знакомства с работой педагога, методистом Вершининой М.С. посещены занятия педагога Антроповой А.Ю.

Директор Сединкина В.В., а также методисты Антропова А.Ю., Успеньева И.П., Вершинина М.С. посетили Региональный форум работников дополнительного образования Курганской области, который состоялся в сентябре 2019 года.

Антропова А.Ю. приняла участие в постоянно действующем семинаре «Доступное дополнительное образование для детей и взрослых», по теме «Практика реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий», ГБУ ДО «ДЮЦ». Также Анастасия Юрьевна стала участником Всероссийского форума педагогов будущего «Крапива», который проходил в ноябре 2019 в г.Тюмени.

В декабре 2019 года директор МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» Сединкина В.В. посетила постоянно-действующий семинар «Школа современного руководителя, методиста» по теме «Анализ и планирование работы на 2020 год. Анализ инновационной деятельности по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в региональную систему и пути преодоления профессиональных затруднений» в ГАОУ ДПО ИРОСТ. В январе 2019 года - совещание руководителей образовательных организаций доп.образования «Дополнительное образование: управление в режиме устойчивого развития» в ГБУ ДО «ДЮЦ».

Курсовую и профессиональную переподготовку прошли 4 педагога в 2019 году (3 педагога в 2018 году, 4 педагога в 2017 году).

Обобщение опыта работы.

Педагоги провели мастер-классы:

на слете волонтеров - «Открытка ветерану» и «Подарок ветерану» (Алябышева С.В. и Ширяева И.А.),

в районной библиотеке «Хозяюшка – Благополучница» (Алябышева С.В.),

на областном фестивале Славяно – казачьей культуры «Русское поле» (Алябышева С.В.),

на областном обучающем семинаре - практикуме для педагогов до «Весеннее настроение» в ГБУ ДО «ДЮЦ» «Технология изготовления сувенира «Жаворонок» (Алябышева С.В.),

в рамках курсов «Декоративно – прикладное творчество. Художественные ремесла» в ГАОУ ДПО «ИРОСТ». Изготовление талисмана «Ловец снов» (Ширяева И.А.)

Также была организована персональная выставка Алябышевой С.В. в районном музее «ART елка».

Проведено 4 открытых занятия: «Эскиз плаката или афиши» педагог Успеньева И.П., «Изготовление и оформление фоторамки» педагог Алябышева С.В., Этюды в объединении «Театральная студия» -педагог Антропова А.Ю.» ,Здоровьесберегающие технологии в ШРР – педагог Саганов О.С.

Методисты и педагоги ДДТ прослушали вебинары: вебинар по вредным веществам (СНЮЗ) методист Успеньева И.П., вебинар по персофинансированию ДОД методист Вершинина М.С., вебинар «Наставничество в дополнительном образовании» методист Успеньева И.П.

Педагог Саганов О.С. прошел курсы повышения квалификации и принял участие во Всероссийском интернет-конкурсе талантов в номинации «Методическая разработка».

В МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» ежегодно ведется издательская деятельность. Педагогические работники и методисты делятся своим опытом работы, разрабатывая брошюры, методички. В 2019 году методистами и педагогами изданы пособия:

Методические рекомендации для педагогов «Самообразование как необходимое условие личностного и профессионального роста педагогов» составитель Вершинина М.С.

Методическое пособие «Формирование творческих навыков на занятиях по изготовлению домашних оберегов» составитель Алябышева С.В.

Сборник открытых занятий в рамках реализации темы по самообразованию «Проектирование УМК, как условие повышения качества дополнительного образования детей в объединении «Сувенир». Ширяева И.А.

Публикация по теме «Организация непрерывного педагогического образования в системе дополнительного образования в сборнике ИРОСТ. Вершинина М.С.

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

В течение года администрацией МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» посещались учебные занятия, воспитательные мероприятия, проводился их анализ. Контролем были охвачены основные направления деятельности.

Контроль осуществлялся за:

- выполнением общеразвивающих программ;
- наполняемостью групп и сохранностью контингента;
- качеством ЗУН учащихся;
- ведением документации;
- повышением квалификации педагогов;
- соблюдением охраны труда и техникой безопасности.

Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность

В МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» ведется инновационная деятельность по площадкам.

Педагог Алябышева С.В. работала по теме «Формирование творческих навыков на занятиях по изготовлению домашних оберегов». Цель: Создание оптимальных условий для развития творческих способностей и художественного вкуса у обучающихся. Привитие любви и уважения к народным традициям.

Проведены открытые занятия, издано методическое пособие «Обереги вашего дома», для педагогов проведены мастер-классы.

В настоящее время действуют:

учрежденческая площадка

«Шахматы как средство для формирования культуры здоровьесберегающей деятельности» (Приказ ДДТ «О создании экспериментальной площадки №14 от 09.09.2019г).

муниципальные площадки:

1. Новые формы и методы организации досуговой деятельности старшеклассников.

2. Ученическое самоуправление как условие развития лидерских качеств. (Приказ МУ МРОО «О создании муниципальных экспериментальных площадок» № 183 от 29.09.2017г).

Участвуем в реализации региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». (сертификат №145 -14 от 09.06.2018г.)
ГАОУ ДПО ИРОСТ

Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса

Реализация общеразвивающих программ является приоритетным направлением деятельности. В учреждении реализовывалось 38 учебных курсов по 6 направлениям деятельности: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое.

Общеразвивающие программы, реализуемые в Доме детского творчества 2019-2020 учебный год

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации	Уровень реализации	Типовая, адаптированная, модифицированная
<u>Техническое направление</u>					
1	Картинг	техническое	3 года	основное	модифицированная
2	Робототехника	техническое	2 года	основное	модифицированная
3	«Инфознайка»	техническое	3 года	среднее	модифицированная
<u>Физкультурно-спортивное направление</u>					
4	Шахматист	физкультурно-спортивное	2 года	основное	модифицированная
5	Шахматист	физкультурно-спортивное	2 года	среднее	модифицированная
6	Шахматист сб	физкультурно-спортивное	1 год	основное	модифицированная

<u>Естественно-научное направление</u>					
7	Экология родного края	естественно-научное	1 год	основное	модифицированная
8	Математика	естественно-научное	1 год	среднее	модифицированная
9	«Математика плюс»	естественно-научное	2 года	среднее	модифицированная
<u>Туристско-краеведческое направление</u>					
10	«От истории края к словесности»	туристско-краеведческое	2 года	среднее	модифицированная
<u>Художественное направление</u>					
11	Изо «Радуга»	художественное	3 года	основное	модифицированная
12	Изо «Радуга»	художественное	1 год	начальное	модифицированная
13	Изо «Радуга»	художественное	3 года	начальное	модифицированная
14	«Театральная студия	художественное	2 года	основное	модифицированная
15	«Сувенир»сб	художественное	2 года	основное	модифицированная
16	«Сувенир»	художественное	2 год	основное	модифицированная
17	«Сувенир» индив	художественное	1 год	основное	модифицированная
18	«Сувенир»+	художественное	2 года	начальное	модифицированная
19	Мастерица	художественное	1 год	до 30 лет	модифицированная
20	Рукодельница	художественное	1год	Свыше 30	модифицированная
21	Увлекательное вязание	художественное	2 года	основное	модифицированная
22	Фантазия	художественное	1 год	основное	модифицированная
23	Творческая мастерская индив	художественное	1год	основное	модифицированная
24	Самоделкин	художественное	1год	начальное	модифицированная
25	Поделкино индивид.	художественное	1 год	начальное	модифицированная
26	«Волшебный карандаш»	художественное	3 года	начальное	модифицированная
27	«Палитра детских голосов»	художественное	3 года	основное	модифицированная
<u>Социально педагогическое направление</u>					
28	«Школа будущего избирателя»	социально педагогическое	1 год	среднее	авторская
29	«Школа раннего развития»	социально педагогическое	1 год	дошкольное	модифицированная
30	«Семья»	социально пе-	1 год	основное	модифицированная

		дагогическое			
31	«Лидер»	социально педагогическое	1 год	среднее	модифицированная
32	Речевичок	социально педагогическое	4 года	начальное	модифицированная
33	«Будущий Я»	социально педагогическое	2 год	среднее	авторская
34	«Вожатенок»	социально педагогическое	2 года	среднее	модифицированная
35	«Патриот»	социально педагогическое	1 год	основное	модифицированная
36	«Социальный Я»	социально педагогическое	1 год	среднее	авторская
37	Занимательная филология	социально педагогическое	2 года	основное	модифицированная
38	Зауральский этнокалендарь	социально педагогическое	1 год	основное	авторская



Больше всего программ художественной направленности. На втором месте стоит социально педагогическая направленность, далее идут физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая.

Программы ориентированы на различный возраст детей, рассчитаны на различные сроки обучения. Имеются программы, рассчитанные на взрослое население до 30 лет и свыше 30.

**Образовательные программы, реализуемые
в Доме детского творчества
для подростков и молодежи от 14 лет (2019-2020 год)**

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации	возраст	Дата утверждения программы	Ф.И.О. педагога
1	«Инфознайка»	техническое	3 года	11-14	30.08.2017г.	Вершинина М.С.
2	«Робототехника»	техническое	2 года	10-14	30.08.2019г.	Саганов О.С.
3	«Картинг»	техническое	3 года	11-14	31.08.2017г.	Саганов О.С.
4	«Математика»	естественно-научное	1год	16-18	31.08.2018г.	Шелепов А.И.
5	«Математика плюс»	естественно-научное	2 года	16-18	31.08.2018г.	Глухих Н.В.
6	«Творческая мастерская»	художественное	1 год	индив 16 лет	30.08.2019г.	Алябышева С.В.
7	«Рукодельница»	художественное	1 год	свыше 30	31.08.2015г.	Алябышева С.В.
8	«Мастерица»	художественное	1 год	до 30 лет	31.08.2018г.	Алябышева С.В.
9	«Сувенир» сб	художественное	2 года	9-14	31.08.2018г.	Ширяева И.А.
10	«Палитра детских голосов»	художественное	3 года	12-15	31.08.2017г.	Волкова Т.А.
11	«От истории края к словесности»	туристско-краеведческое	2 года	13-15	31.08.2018 г.	Старцева Ю.Н.
12	«Лидер»	Социально-педагогическое	1 год	13-15	30.08.2019 г.	Антропова А.Ю.
13	«Патриот»	Социально-педагогическое	1 год	10-14	30.08.2019	Тарков В.И.
14	«Социальный Я»	социально-педагогическое	1 год	14-18	31.08.2018г.	Михалищева Т.В.
15	«Вожатенок»	социально-педагогическое	2 года	14-18	30.08.2017г.	Антропова А.Ю.
16	«Будущий Я»	социально-педагогическое	1,5 года	14-17	30.08.2016г.	Старцева Ю.Н.
17	«Школа будущего избирателя»	социально-педагогическое	1 год	14-18	31.08.2017г.	Попова С.В.
18	«Семья»	социально-педагогическое	1 год	13-14	31.08.2016г.	Погадаева Л.А.
19	«Шахматист» сб	физкультурно-спортивное	2 года	10-14	30.08.2019 г.	Саганов О.С.

В целом программное обеспечение учебно-воспитательного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детского творчества.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, исследовательские, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества, личностно-ориентированного обучения и т.д.; методы проектной деятельности, групповые, индивидуальные, дифференцированные формы организации занятий (игра, путешествие, мастерская, проект, экскурсия, соревнование и другие).

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

В основе эффективной деятельности учреждения лежит создание условий для успешной работы педагогов и учащихся.

Дом детского творчества работает на основании Устава.

Время начала и окончания ежедневной работы в Доме детского творчества устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ). В Доме детского творчества установлена 5 дневная рабочая неделя, при необходимости могут проводиться учебные занятия, культурно-массовые мероприятия в выходной день. Режим работы Дома детского творчества с 8-00 до 16-12 часов.

В учреждение принимаются дети и молодежь от 6 до 30 лет и старше с учетом их интересов при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая.

До 15 сентября проводится комплектование учебных групп 1-го года обучения. Занятия для групп 2 и последующих годов обучения начинаются с 1 сентября.

При приёме в физкультурно-спортивные объединения и техническое объединение «Картинг» необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия объединений дополнительного образования начинаются через 1 час после занятий в школе. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия для детей дошкольного возраста (6-7 лет) проводятся не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью не более 25-30 минут. Обучение детей младшего школьного возраста (8-10 лет) может проводиться в пределах 4 часов в неделю. После каждых 30-40 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Средняя наполняемость групп определяется Уставом учреждения. Количество детей в группе 1-го года обучения – 12-15 человек, 2-го года обучения – 10-12 человек, третьего и последующих годов обучения – 8-10 человек.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Администрация учреждения имеет право самостоятельно снижать наполняемость объединения, исходя из количества посадочных мест, наличия специального оборудования и других причин, существенно влияющих на учебный процесс, в соответствии с санитарными нормами.

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется на основе модифицированных и адаптированных программ. Основными нормативными документами для педагогов являются образовательные (общеразвивающие) программы, которые составляются с учетом интересов учащихся, обеспечение безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможности учреждения, приоритетов, определенных учредителем.

Программы рассматриваются на методическом совете, утверждаются директором Дома детского творчества и рекомендуются для педагогической деятельности при условии обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся при их реализации.

Основными формами обучения объединений при реализации программ и проектов является учебная группа (в том числе переменного состава, совместных занятий детей и родителей).

Формы объединений: клуб, группа, кружок, объединение.

Дети приходят в Дом детского творчества, чтобы включиться в различные виды деятельности (по желанию), воспитать в себе свободную личность, способную сделать выбор в любой сфере жизни и принимать решения, ориентируясь на общечеловеческие ценности, развивать свою неповторимую индивидуальность, коммуникативную культуру, найти единомышленников, научиться сознательно относиться к своему здоровью. Это реализуется в эмоционально комфортной среде, ситуации успеха и развивающего обучения, которую обеспечивает педагогический коллектив и педагог каждого кружка, клуба, объединения.

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Продолжительность обучения и количественный состав объединения определяется образовательной программой, проектом, исходя из психофизической и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических условий работы и социального заказа родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

При организации учебно-воспитательного процесса возникает ряд сложностей: в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в течение учебного года. Поэтому учебно-воспитательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности - индивидуализации, дифференциации и вариативности в процессе работы с учащимися, творческого сотрудничества детей и взрослых, повышения мотивации к дополнительному образованию учащихся и родителей, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и мас-

совых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

В ходе реализации дополнительных образовательных программ, с целью контроля за их усвоением, осуществляется педагогический контроль: к каждой программе педагогами формируется папка контрольно-измерительных материалов с целью отслеживания уровня усвоения программного материала учащимися в течение учебного года.

Возрастной состав обучающихся

год	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	всего
2017	-	302	281	106	31	720
2018	-	261	365	109	26	761
2019		188	357	78	19	642

Снижение количества обучающихся произошло в связи с передачей 10 часов школам.

Из них девочек:

Год	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	всего
2017	-	157	167	71	24	419
2018	-	138	198	51	23	410
2019		105	193	46	19	363

Дети сироты в 2019 г. -5 чел. (в 2018 г.- 14 чел., в 2017 – 9 чел.)

Дети-инвалиды в 2019 г. – 6 чел. (в 2018 г. – 4 чел., в 2017 г. – 2 чел.)

Дети в ТЖС в 2019 г.- 16чел. (в 2018г. -14 чел.)

В 2017 учебном году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во обучающихся
Техническая	4	50
Художественная	27	385
Социально-педагогическая	9	135
Естественнонаучная	4	65
Туристско-краеведческая	1	12
Физкультурно-спортивная	5	73

В 2018 учебном году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во обучающихся
Техническая	5	66
Художественная	26	334
Социально-педагогическая	12	200
Естественнонаучная	4	65
Туристско-краеведческая	1	15
Физкультурно-спортивная	6	81

В 2019 учебном году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во обучающихся
Техническая	3	28
Художественная	24	275
Социально-педагогическая	16	257
Естественнонаучная	1	14
Туристско-краеведческая	1	15
Физкультурно-спортивная	4	53

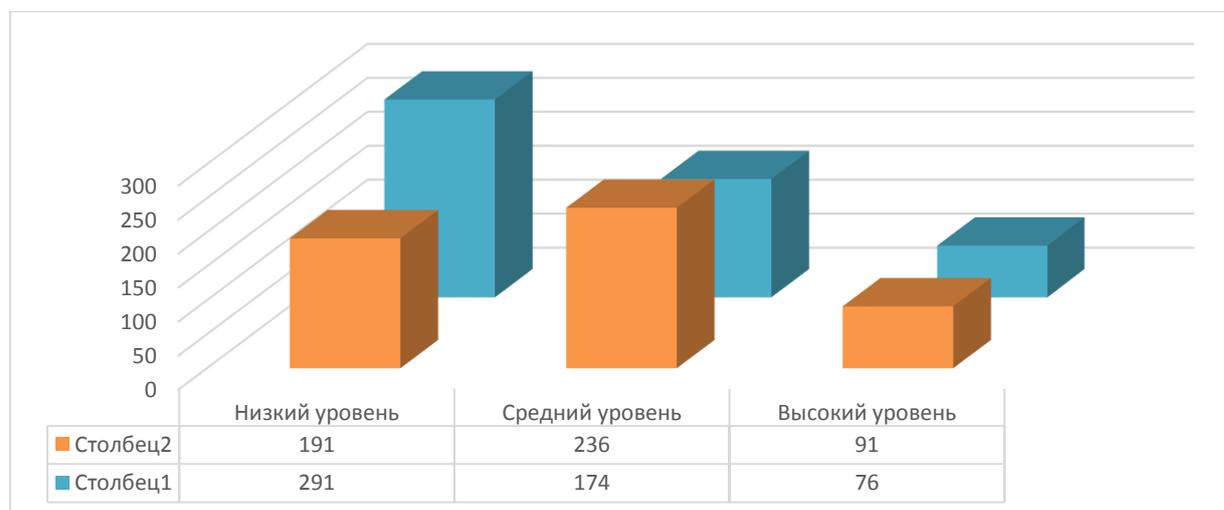
В МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ. По данным этого года удовлетворенность работой образовательного учреждения составляет – 95 %, удовлетворенность учащихся - 92,5%.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных психолого-педагогической диагностики за конкретный временной период, например, учебный год. Так, сравнительные результаты данных мониторинга за 2019 год (стартовые, сентябрь и промежуточные, декабрь):

**Анализ уровня знаний, умений учащихся ДДТ
по результатам диагностики (данные объединений)**

Объединение	Стартовая			% каче- ства	Промежуточная			% каче- ства	Динамика % пов. качества за полу- годие
	низкий	средний	высокий	%	низкий	средний	высокий	%	
Картинг	2	3	3	75	1	1	6	87,5	12,5
Шахматист №1	13	2	1	18.75	1	10	5	93,75	75
Шахматист №2	8	3	1	33.33	4	4	4	66,67	33,34
Шахматист №3	8	2	2	33.33	2	5	5	83,33	50
Шахматист №4	8	3	2	38.46	3	5	5	76,92	38,46
Робототехника	10	2	-	16.67	8	2	2	33,33	16,66
Вожатенок	12	3	0	20	8	10	0	55,56	35,56
Лидер	12	1	0	7.69	8	6	0	42,9	35,17
Театральная студия	11	1	0	8.33	6	6	0	50	41,67
ИЗО «Радуга» №1	7	4	-	36.36	3	8	-	72,73	36,37
ИЗО «Радуга» №2	13	3	-	18.75	6	10	-	62,5	43,75
ИЗО «Радуга» №3	6	8	-	57.14.	5	9	-	64,29	7,15
ИЗО «Радуга» №4	13	3	-	18.75	7	9	-	56,25	37,5
Инфознайка	1	1	6	87.5	-	2	6	100	12,5
Занимательная филология	5	3	5	61.54	3	4	6	76,92	15,38
Увлекательное вязание (1г. об)	8	4	-	33.33	6	6	-	50	16,67
Увлекательное вязание (2 г. об)	4	8	1	69.23	3	5	2	70	0,77
Фантазия	6	6	-	50	4	7	1	66,67	16,67
Самodelкин 1а кл МСОШ №1	22	6	-	21.43	20	8	-	28,57	7,14
Самodelкин 1б кл МСОШ №1	20	8	-	28.57	18	10	-	35,71	7,14
Мастерица	2	4	2	75	-	4	2	100	25
	6	2	-	25	4	2	-	33.33	8.33
Сувенир+ 1- 2 кл МСОШ №1	7	8	-	53.33	4	10	-	71,42	18,09
Сувенир сб. 1 год об	4	6	1	63.63	1	8	2	90.9	27,27
Сувенир сб 2 год об	2	8	1	81.82	1	8	1	90	8,18
Сувенир 3-4 кл МСОШ №1	3	7	2	75	2	8	2	83,33	8,33

Сувенир индив	-	2	-	100	1	1	-	50	-50(новый уч-ся)
Сувенир инд	-	1	-	100	-	1	0	100	-
Социальный Я	2	7	3	83.83	1	7	4	91,67	7.84
Речевичок	8	6	6	60	7	6	7	65	5,00
Палитра детских голосов									
ШРР	8	5	5	55.56	8	6	6	60	4.44
Волшебный карандаш	6	13	2	71.43	4	12	5	80.95	9,52
Зауральский этнокалендарь 1 гр	10	2	-	16.67	7	4	1	41,69	25,01
Зауральский этнокалендарь 2 гр	13	1	-	7.14	9	4	1	35,71	28,57
Будущий Я	4	8	3	73.33	3	7	5	80	6,67
От истории края к словесности	1	7	6	92.86	-	7	7	100	7,14
Школа молодого избирателя	5	5	3	61.54	3	5	5	76,92	15,38
Математика + модуль математ	11	3	1	26.67	10	4	1	33,33	6,66
Математика + модуль физика	10	5	-	33.33	10	5	-	33,33	0



Результаты диагностики объединений, проведенные педагогами, показали положительную динамику в усвоения знаний и умений воспитанниками.

Выявлены наиболее частые затруднения, что позволит внести необходимые корректировки в программу объединений.

Большой интерес вызывают занятия с использованием игровых технологий, проектной деятельности, разнообразных тренингов.

Данная система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, ко-

ординации деятельности всех субъектов образования, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований.

Анализ работы со средствами массовой информации

С целью освещения деятельности учреждения функционирует сайт ДДТ <http://ddt-mokrousovo.ucoz.net/> ,

на котором размещены сведения об учреждении, детских творческих объединениях, достижениях учащихся и педагогов, статьи и фотоматериалы с различных мероприятий. Отражена образовательная, воспитательная деятельность учреждения, размещены нормативно-правовые документы, расписание занятий.

Обновляется новостная лента сайта. Информацию на сайт предоставляют педагоги дополнительного образования и методисты.

Созданы группы в соцсетях (в контакте, одноклассниках, инстаграмме), в которых размещаются фотографии мероприятий, достижения, выставки.

Группы в соцсетях:

1. <https://www.ok.ru/group/54442983424091> - одноклассники «Мокроусовский ДДТ»
2. <https://vk.com/public172683141> - МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» в Контакте
3. <https://vk.com/public171063753> - «Мокроусовский ДДТ» группа «Школа раннего развития» в Контакте
4. <https://vk.com/club165382881> - Объединение «Фантазия» и «Увлекательное вязание» в Контакте
5. <https://vk.com/public171437072> - ИЗО «РАДУГА» в Контакте
6. <https://vk.com/public165310905> - объединение «СУВЕНИР» с Ширяевой Ириной Афанасьевной в Контакте
7. <https://vk.com/club160862300> - площадка «Муравейник» МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» в Контакте
8. <https://www.ok.ru/group/54415770583131> - одноклассники «Мокроусовский ДДТ» группа «Школа раннего развития»
9. страница в инстаграмме [mokrousovoddt](https://www.instagram.com/mokrousovoddt)

Статьи и заметки о деятельности ДДТ публикуются в районной газете «Восход»:

№1 от 09.01.2019 ДДТ награжден дипломом регионального конкурса «Трудовое знамя ЕР» (лучшее предприятие в социальной сфере)

№5 от 06.02.2019 Достоянные подарки к Дню рождения области – 2 место в региональном конкурсе «Военно -технических моделей оборонной направленности» (учащийся ДДТ)

№8 от 27.02.2019 «Учись быть счастливым» (Кочнева Л.А.)

№14 от 10.04.2019 В Зауралье проходит акция «Дни защиты от экологической опасности» (мероприятия в ДДТ по экологии)

№21 от 29.05.2019 «Не заметно время пролетело» (про объединение «Рукодельница»)

«С победой, Юля» (2 место в межрегиональной выставке детского декоративно – прикладного творчества Всероссийский ДЦ «Океан»

№25 от 26.06.2019 «Умеет удивить своим творчеством» (о педагоге ДДТ Алябышевой С.В.)

№26 от 03.07 2019 «Веселый муравейник» (про лагерь с дневным пребыванием на базе ДДТ)

№27 от 10.07.2019 «Ряды Собанинцев пополнились» Лауреат районной молодежной премии имени В.Собанина педагог ДДТ Успеньева И.П.

По заслугам и почет. Кочнева Л.А. методист ДДТ -лауреат районной Галереи Почета.

№35 от 04.09.2019 «Умелые руки Ирины Ширяевой» (про педагога ДДТ)

№39 от 02.10.2019 «Точка роста» (на открытии точки роста педагог ДДТ Саганов О.С. провел занятие в шахматной гостиной)

№41 от 16.10.2019. Директору вручена медаль «100 лет дополнительному образованию» на приеме у Главы района.

№48 от 04.12. 2019 «Интеллект Зауралья» (про объединение «Шахматист»)

№ 49 от 11.12.2019 Вести из ДДТ (о проводимых мероприятиях)

Досуговая деятельность

Были поставлены цели и задачи:

1. Создание условий для эффективного использования свободного времени и совершенствования культуры его проведения:

- организация содержательного досуга детей посредством участия в познавательно -развлекательных программах, интеллектуальных играх, семейных праздниках и других массовых мероприятиях;

- привлечение обучающихся объединений ДДТ, родителей и учащихся образовательных учреждений к участию в социально-значимой деятельности;

- пропаганда здорового образа жизни;

- организация каникулярного времени для школьников.

2. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности в развитии творческих способностей:

- возможность проявить талант ребенка посредством выступления на концертах и игровых программах;

- создание ситуации успеха;

- обеспечение информационной и организационной поддержки для участия объединений ДДТ в фестивалях, конкурсах.

На первом этаже в ДДТ оформлен стенд для учащихся и родителей, информация на котором обновляется в течении года. Обновляются информация о сезонных изменениях погоды и полезные советы по профилактике ПАВ, ППБ. Так же буклеты о вреде алкоголя, курения и наркотиков.

Работа строилась по направлениям:

1. Сохранение и укрепление здоровья, профилактика ПАВ;
2. Экологическое воспитание;
3. Нравственно-эстетическое воспитание;
4. Гражданско-патриотическое;
5. Социально – педагогическое;
6. Спортивное;
7. Краеведческое.

По направлению сохранение и укрепление здоровья, профилактика ПАВ проведены следующие мероприятия:

- акции «Береги свое здоровье», «Зарядка на здоровье», «Здоровый образ жизни»;
- конкурсы рисунков «Здоровый образ жизни», «Стиль жизни здоровье»;
- беседы «Дети и безопасность на дороге», «Опасность 21 века - ВИЧ», «Здоровье не купить, здоровым надо быть!»;
- веселые старты;
- спортивное мероприятие «Активный выходной»;
- игровое мероприятие «Будь здоров!»

В мероприятиях ребята играли с мячом, участвовали в эстафетах, выполняли разминки и все это отражали в своих рисунках.

По направлению экологическое воспитание:

- акции «Дари осеннюю улыбку», «Чистый двор», «Накорми птичку», «Добрые руки», «Кормушка»;
- конкурсы рисунков «Разноцветные капли -2019», «Мы за мирный атом», «Я смогу! Я рисую!», «Творчество без границ»;
- конкурс поделок «Природа и фантазия»;
- конкурс фотографии «Красота ОСЕНИ вокруг нас», «Зимняя сказка», «От нас природа тайн своих не прячет...»;
- экологический форум «Зеленая планета 2019»;
- выставки поделок «Осень», «Природа и фантазия», «Пластик и природа», «Новогодняя выставка»;
- выставки рисунков «Всемирный день журавля», «Осень», «Синичкин день», «Зимняя птица - Снегирь», «Заповедники глазами детей»;
- познавательные мероприятия «Бабье Лето», «Осенние кузьминки», «Осеннины», «В гостях у осени», «Осенние Кузьминки»;
- экологическая игра «Во саду ли в огороде»;
- беседы «Заповедники России», «Пятнистая дикая кошка и самое интересное о ней», «Леопард – пятнистая кошка».

Одно из важных направлений, где ребята соприкасаются с природой. Круглый год учащиеся наполняли кормушки, принимали участие в выставках, конкурсах и мероприятиях на экологическую тему.

По направлению нравственно-эстетическое воспитание проведена большая работа:

- акции «Молоды душой», «Поздравь учителя», «Всероссийская акция ко Дню матери», «Моя мама лучше всех», «Поздравляем Вас», «Поздравляем маму и бабушку»;

- конкурсы рисунков «Шахматное королевство», «Мы рисуем пластилином разноцветные картины», «Этот волшебный Новый год 2020»;

- конкурс социальной рекламы и проект «Энергосбережение глазами детей»;

- выставки рисунков и поделок «Город Мастеров», «День учителя», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Нитеграфия», «Бисероплетение», «Шахматное королевство», «Этот волшебный новый год», «Креативная елочка», «Новогоднее волшебство», «Зима», «Энергосбережение глазами детей», «Мама, милая моя!», «Букет цветов для учителя», «Золотая Хохлома», «Вода источник жизни»;

- индивидуальные выставки учащихся к декаде инвалидов;

- выставки поделок ко дню матери;

- познавательно-развлекательные мероприятия «День учителя», «В осенние каникулы безопасный интернет», «Путешествие в мир сказок», «Под ясным небом рождества», «Новогодние забавы», «Рождественский калейдоскоп», «Васильев День или старый Новый год», «Масленица», «Девичник»;

- познавательное мероприятие «Посиделки на Покров»;

- развлекательно мероприятия «Мама, милая мама!», «Подведем итог мероприятия», «В гостях у сказки», «Сказочное Новогоднее путешествие», «На пороге Новый год!», «Новогодняя мышеловка», «Новый год!», «Новогодний калейдоскоп», «Игры возле елочки»;

- слет волонтеров;

- беседы «Дружба крепкая», «Чем опасен интернет», «О пользе объятий»;

- родительское собрание – квест «Давайте, познакомимся»;

- мастер-классы «Хозяюшка Благополучница», «Масленица»;

- игра – викторина «Я знаю театр»;

- выступления на концертах ко Дню Победы, «День пожилого человека», «День учителя», «День матери»;

- выступление на школьных вечерах, посвященных Новому году и вечеру встречи выпускников.

Гражданско-патриотическое направление:

- акция «Помним тебя, солдат!», «Блокадный хлеб», «Поздравь ветерана с 23 февраля»;

- конкурсы рисунков «Слава России», «Мир моего дома», «Зеленая планета 2019»;

- выставки рисунков и поделок «День народного единства»;

- познавательное мероприятие «Гордимся! Помним!»;

- познавательно – развлекательное мероприятие «Миру мир»;

- флешмоб «День народного единства»;

- мастер-классы «Сувенир Ветерану», «Открытка Ветерану»;

- беседы «День героев отечества», «Снятие блокады Ленинграда», «Блокадный Ленинград», «Мой край родной!»;

- беседа – игра «Молодость. Власть. Выборы»;

Социально – педагогическое направление:

- акции «День рождения РДШ», «Цветочки нашей жизни», «Добрые руки», «Поздравление от деда Мороза и Снегурочки», «Добрые дела», «СПАСИБО», «Поздравь ветерана труда с 8 марта»;

- флешмоб ко Дню Волонтера «Дай пять»;

- мастер –классы «Сувенир Ветерану», «Открытка Ветерану», «Подарок маме»;

- познавательно – развлекательные мероприятия «Забавы бабушки Агафьи», «Игры возле елочки»;

- профпробы для учащихся;

- конкурсная программа «Поздравим девочек».

Спортивное:

- спартакиада «Шашки», «Шахматы»;

- шахматные турниры «Стратегия», «Шахматный король».

Краеведческое:

- районные краеведческие чтения «Мой край, мое Отечество».

Всего педагогами проведено больше --196 мероприятий; более --45выставок рисунков и поделок; более -31-конкурсов рисунков; более --31акций и бесед.

Во время каникул ребята из МСОШ – 1, МСОШ-2 и обучающиеся в объединениях ДДТ активно принимали участие в программе «Каникулы». Педагоги использовали мультимедийное устройство, ноутбук и колонки. Для каждого мероприятия педагоги Ширяева И.А., Алябышева С.В., Успеньева И.П., Саганов О.С., Антропова А.Ю изготовили демонстрационный материал. Подобрали загадки, поговорки, пословицы, игры и теоретический материал.

Программа «Каникулы» разбита на 4 блока:

1. Блок летние каникулы.

2. Блок осенние каникулы.

3. Блок зимние каникулы.

4. Блок весенние каникулы.

В каникулы для ребят проведены познавательно – развлекательные, игровые мероприятия различной направленности (экологические, нравственно-эстетические, здоровье сберегающие).

Педагоги реализовали программу осенние и зимние каникулы: провели 13 мероприятий разного уровня (учрежденческие и муниципальные), в которых приняло участие 187 учащихся с блет и старше.

Первый блок летние каникулы - самый длительный период летних каникул. В это период начинает свою работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Муравейник», целью которого является организация отдыха и оздоровление детей. В 2019 году тема: «Страна театралия» нравственно - эстетическое направление смены. Районный дом культуры, районный музей, культурно-выставочный центр, районная детская библиотека проводили различные мероприятия совместно с Мокроусовским Домом детского творчества.

Количество мероприятий	Количество учащихся	До 14 лет	После 14 лет
66	1980	1716	264

Так же проведено:

- конкурс рисунков на асфальте «Мое безопасное лето»;
- Всероссийский фестиваль творчества «Звезда спасения»;
- выставка на фестивале Славянско – Казачей культуры «Русское поле»;
- выставки «Лоскутное шитье» (в том числе выставка на праздновании

Дня района);

- акции «Чистый двор», «День района», «Цветник»;
- познавательно – развлекательное мероприятие «Яблочный спас»;
- познавательное мероприятие «День ПАМЯТИ»;
- шахматный турнир, турнир по настольной игре БИНГО, веселые старты;

В «Мокроусовском ДДТ» с 1 декабря по 30 декабря прошел месячник, посвященный здоровому образу жизни.

В этот месяц было проведено ряд мероприятий:

Беседы: «Опасность 21 века - ВИЧ», «Здоровье не купить, здоровым надо быть!» Целью бесед было уточнить и закрепить представления детей о ЗОЖ.

Веселые старты «Будь здоров!»

Выставка поделок к декаде инвалидов.

Конкурсы рисунков и социальной рекламы «Здоровый образ жизни», «Стиль жизни здоровье», агитирующая здоровый образ жизни без наркотиков, сигарет и алкогольных напитков.

С младшими учащимися провели акции «Зарядка на здоровье», «Здоровый образ жизни».

На стенде была размещена информация о ЗОЖ для родителей и посетителей.

С 23 января по 23 февраля в ДДТ проходил месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Педагоги дома детского творчества начали мероприятия с посещения выставки «Молодые герои Победы» в культурно - выставочном центре Мокроусовского района.

Были проведены:

- «Поздравь ветерана с 23 февраля»;
- беседы «Снятие блокады Ленинграда», «Блокадный Ленинград».

В социальных сетях «Одноклассники» и «ВК» ведутся группы «МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ». В этих группах размещены фотографии всех мероприятий, занятий, выставок.

	Кол-во мероприятий	Кол-во учащихся	Призеры и победитель конкурсов
Международные	2	4	1
Всероссийские	8	28	3
Областные	11	60 (охват населения 50человек)	1
Муниципальные	45	1044 (охват населения 292 человека)	49
Учрежденческие	130	2118	18
Всего мероприятий	196	3254	72

Принимали участие в конкурсах различного уровня:

Всероссийский экологический форум «Зеленая планета» - 18 чел. , из них 14 -лауреаты(педагоги Волкова Т.А. ,Успеньева И.П.)

Региональный конкурс «Военно -технических моделей оборонной направленности – 2 место (педагог Саганов О.С.)

Межрегиональная выставка детского декоративно – прикладного творчества Всероссийский ДЦ «Океан» - 2 место (педагог Алябышева С.В.)

Международный конкурс «Творчество без границ» - 3 место (педагог Успеньева И.П.)

Региональный конкурс «Мы за мирный атом» - 5 чел.- участие (педагог Успеньева И.П.)

Региональный конкурс Департамента природных ресурсов «Вода – источник жизни» - грамоты ДДТ.(педагоги Успеньева И.П.,Ширяева И.А.)

Областной конкурс буклетов «Стиль жизни здоровье» призер (педагог Антропова А.Ю.)

Областной конкурс «Этот волшебный новый 2020 год» - 8 чел. Участие(педагог УспеньеваИ.П.)

Всероссийский фестиваль творчества «Звезда спасения» - 4 чел. Участие(педагог Ширяева И.А.)

Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли 2019» - 5 чел. Участие(педагог Успеньева И.П.)

Всероссийский конкурс «Слава России» - 7 чел участие(педагог Успеньева И.П.)

Всероссийский конкурс «Мы рисуем пластилином разноцветные картины» -4 чел участие(педагог Ширяева И.А.)

Муниципальный конкурс рисунков «Шахматное королевство» 58 чел, 3 призера

Муниципальная спартакиада шашки, шахматы 2 призера (педагог Саганов О.С.)

В ДДТ создана комфортная обстановка как для педагогов, так и для учащихся. Мероприятия направлены на развитие и расширение кругозора учащихся, на укрепление эмоционального и физического здоровья.

По итогу проделанной работы можно сделать вывод:

1. Улучшилась работа с родителями.
2. Работа педагогов и обзор информации в социальных сетях повысилась
3. Низкий показатель призеров и победителей в Областных, Всероссийских и Между народных конкурсах.
4. Во время зимних каникул количество учащихся низкое.

Необходимо:

1. Повысить количество учащихся в конкурсах разного уровня.
2. Необходимо повышать количество участвующих в Областных, Всероссийских и Международных мероприятиях.

Работа молодежных и детских общественных объединений и волонтеров .

Детские общественные организации и объединения обладают огромным потенциалом, так как с одной стороны являются исключительно важной средой самореализации, с другой – важным фактором социализации, а с третьей – действительным инструментом защиты прав и интересов детей.

В Мокроусовском районе осуществляет свою деятельность районное детское общественное объединение «Лидер», в которое входят 14 органов ученического (школьного) самоуправления. В 2019 – начале 2020 года в него входят 926 обучающихся образовательных учреждений Мокроусовского района.

Указом президента Российской Федерации в октябре 2015 года была создана общероссийская общественно - государственная детско- юношеская организация «Российское движение школьников».

Направления деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно- патриотическое направление, информационно- медийное направление. В 2015 году МСОШ № 1 имени генерал- майора Г.Ф. Тарасова стала пилотной школой, в сентябре 2018 года к этой организации присоединились МСОШ № 2 и Старопершинская школа. В 2019 году к этим школам присоединились - Щигровская ООШ и МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» - всего 1605 учащихся.

Ребята, принимают активное участие в реализации проектов РДШ, в днях единых действий, во всероссийских акциях таких как: Всероссийский субботник, Час добра, День неизвестного солдата, Вместе ярче! С днем рождения РДШ!, Поздравляем Вас! и многих других.

Уже в шестой раз в октябре – ноябре 2019 года в г. Кургане была проведена профильная лидерская смена «Команда», в которой приняли участие 6 ребят из нашего района. Все они получили знания, позволяющие им работать в команде и возможность передать полученный опыт другим ребятам в своих образовательных организациях.

Традиционным стал районный конкурс «Лидеры нового поколения», который проходит в нашем районе на весенних каникулах. В 2019 году конкурс прошел в рамках районного слета МДОО и ученического самоуправления, который также традиционно проходит 19 мая и собирает лидеров ученического самоуправления района.

Слет собрал 98 человек. Ребята обучались на четырех образовательных площадках по 4 направлениям РДШ: Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления. На слете школьники и педагоги организаторы познакомились с целями и задачами Российского движения школьников, направлениями и их работой. Обсуждались вопросы роли и места РДШ в деятельности ОУ, необходимость вступления, деятельность РДШ в школе и поэтапность создания первичной организации.

В 2015 году Мокроусовский дом детского творчества был определен как образовательная организация, отвечающая за развитие добровольческого движения района.

За текущий период проведена большая работа в этом направлении. Обновлен реестр волонтерских отрядов района. На 31 декабря 2019 года в Мокроусовском районе создано и действует 19 волонтерских отрядов (в каждой школе, а МСОШ № 1 и МСОШ № 2 по 2 отряда, Волонтеры Победы, отряд Серебряных волонтеров, отряд волонтеров культуры, отряд ДДТ). Создан реестр волонтеров района. Количество составляет 242 человека.

Волонтеры работают в нескольких направлениях: социальное направление, событийное направление, экологическое направление, направление по развитию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни. Всего за отчетный период волонтерами проведено более 398 акций и мероприятий, в которых приняло участие 735 волонтер. Оказана помощь 3315 гражданам различной категории.

Особое место в этой работе уделяется празднованию 9 Мая. Ежегодно проводятся акции «Георгиевская ленточка», Солдатская каша, велопробег «Еду за Победу», «Свеча памяти», Бессмертный полк и т.д.

Волонтеры района, в количестве 10 человек в ноябре 2019 года посетили областной форум добровольчества «Я волонтер». Подведению итогов года был посвящен слет волонтерских отрядов района «Мы вместе», который состоялся в декабре 2019 года. 89 ребят посетили 4 образовательные площадки, посвященные грядущему 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Так же по итогам слета были награждены волонтеры, внесшие большой вклад в развитие волонтерского движения района. Благодарностями были награждены, так же педагоги - организаторы осуществляющие поддержку волонтерских отрядов. С осени 2019 года и по настоящий момент все волонтеры района начали прохо-

дить обучение в онлайн-университете социальных наук по курсу «Основы волонтерства для начинающих».

Осенью 2019 года проведена районная школа обучения волонтеров «Рука в руке», по итогам которой ребята успешно прошедшие обучение сдали экзамен и получили волонтерские книжки. Всего было получено 39 волонтерских книжек.

Учащиеся объединения «Лидер» осенью 2019 года приняли участие в следующих конкурсах: 2 ученика приняли участие в конкурсе проектов и инициатив волонтеров с сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганды здорового образа жизни «Мое дело», также в этом конкурсе в номинации «Серебряное волонтерство» приняла участие педагог до Ширяева И.А. под руководством Антроповой А.Ю.»; 1 ученик принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!» в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни...».

Информационная поддержка деятельности волонтерского движения и ученического самоуправления осуществляется через сайты образовательных организаций, страниц в социальной сети ВКонтакте.

Методист Антропова А.Ю. в ноябре 2019 года посетила всероссийский форум педагогов будущего «Крапива».

В 2019 году проводились следующие районные конкурсы, акции и мероприятия, такие как:

Акции: «Берегите свое сердце» - 6 человек, «День мудрости добра и уважения» - 4 человека, «Поздравь учителя» - 8 человек, «День рождения РДШ» - 8 человек, «Моя мама лучшая на свете» - 82 человека, «День ребенка» - 8 человек, «Добрые руки» - 130 человек, «Добрые дела», «Спасибо» - по 2 человека, «Блокадный хлеб» - 10 человек, «Поздравь ветерана» к 23 февраля и 8 марта – 4 человека, «Поздравляем Вас» - 4 человека;

Конкурсы и мероприятия: «Краеведческие чтения» - 7 участников из 7 школ, районный конкурс мини-сочинений «Мой ПАПА- ГЕРОЙ!» - 5 школ, районный фотоконкурс «Мой папа ТОГДА и СЕГОДНЯ» - 5 школ, совместно с председателем избирательной комиссии проведено мероприятие для 8 классов игра «Молодежь. Власть. Выборы» - 69 человек и другие. Ведется рейтинг участия школ в мероприятиях.

В целях реализации практической деятельности учащихся объединения «Вожатенок» организована совместная работа с педагогом объединения «Школа раннего развития». На занятиях свою практическую педагогическую деятельность отрабатывают учащиеся старших классов. Ими проведены мероприятия: «Забавы бабушки Агафьи», «Поздравление девочкам», «В гостях у сказки» и многие другие.

В течение года проводятся заседания методического объединения педагогов- организаторов по вопросам развития детского движения в Мокроусовском районе: РДШ – территория возможностей, Формы организации досуговой деятельности, Организация конструктивной деятельности с детьми в каникулярное время. Опытом работы в данных вопросах делились педагоги-

организаторы МКОУ МСОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова - Мандрыгина Н.Ю, МКОУ МСОШ№2 Михалищева Т.В., МКОУ Куртанская ООШ –Плахина С.Н. , МКОУ Сунгуровская ООШ – Усова М.А., Крепостинская ООШ филиал МКОУ МСОШ№2 – Бессонова Н.М., главный специалист отдела Молодежи и спорта Кривошеина Н.В. На семинарах все педагоги принимают активную позицию в обсуждении важных тем. Проводятся индивидуальные консультации, даются рекомендации педагогам по вопросам подготовки и участия в конкурсах и мероприятиях, ведению документации и отчетности, планированию деятельности МДОО и УС. Так же на заседаниях педагоги обмениваются опытом, знакомятся с новинками методической литературы.

Таким образом, проведенный анализ показал, что в целом деятельность по поддержке молодежных и детских общественных объединений, а так же ученического (школьного) самоуправления создает оптимальные условия для развития творческого потенциала, поддержки молодежных и детских инициатив, развитию лидерских качеств у подростков и молодежи.

Однако необходимо увеличивать количество участников акций и мероприятий, повышать качество проводимых мероприятий, использовать современные формы и методы воспитания. Кроме того, нужно более подробно освещать деятельность ученического самоуправления, волонтерских отрядов в социальных сетях, а также на сайтах образовательных организаций.

Материально – техническая база учреждения

Для занятий объединений используются 3 учебных кабинета, зал, кабинеты на базах школ. Есть компьютерный класс, подключены к интернету. Материально – техническая база позволяет вести учебно –воспитательный процесс. Программы обеспечены литературой по направлениям, методическими пособиями. Педагоги используют интернет –ресурсы. Имеются в наличии 8 компьютеров, 2 ноутбука, 4 принтера, сканер, мультимедиа, видео камера, музыкальный центр, фотоаппарат, леги –робот, леги- конструкторы, необходимая мебель.

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности ДДТ в выполнении поставленных целей и задач. Это подтверждается позитивными тенденциями показателей образовательного процесса: повышением качества содержания образования; возросшим числом участников, победителей и призеров в различных творческих конкурсах; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом; отсутствием предписаний со стороны надзорных органов; положительными отзывами родителей, обучающихся и общественности.

В связи с этим педагогам ДДТ необходимо:

Активизировать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности.

Организовать дистанционное обучение по отдельным программам с обучающимися школ района.

Осуществлять дальнейшую систему мониторинга образовательного процесса.

Способствовать развитию мотивации педагогических кадров к профессиональному росту.

Слабая материально-техническая база не позволяет увеличить количество объединений технической, естественнонаучной направленностей в соответствии с современными требованиями и пожеланиями обучающихся.

Требуется ремонт здания.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

МКУ ДО «Мокроусовский дом детского творчества» на 31 декабря 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	642
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	252
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	274
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	77
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	275 человек /43%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека / 5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек / 0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек / 0,8%
1.6.3	Дети-инвалиды	6 человек / 0,9%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16 человек /2,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека/ 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3254 человека/507%
1.8.1	На муниципальном уровне	1044 человека/ 163%
1.8.2	На региональном уровне	60 человек / 9,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	28 человек / 4,4%
1.8.5	На международном уровне	4 человека/ 0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека/11,2
1.9.1	На муниципальном уровне	49 человек/ 7,6%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/ 1,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,16%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/ 0,5%

1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,16%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	538 человек/ 83,8%
1.10.1	Муниципального уровня	315 человек/ 49%
1.10.2	Регионального уровня	4 человека /0,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	- человек/%
1.10.5	Международного уровня	- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	196 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	8 единиц
1.11.5	На международном уровне	2 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 90,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 86%
1.17.1	Высшая	9 человек/ 43%
1.17.2	Первая	9 человек/ 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 9,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /19,05%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-	21 человек /100%

	ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/37,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 человек/28%

Сведения о прохождении курсовой профессиональной переподготовки работников МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ»

№п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	2017	2018	2019
1	Сединкина Вера Васильевна	директор	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» ООО «Центр подготовки контрактных управляющих» (144ч) 25.01-17.02.17		
2	Кочнева Лариса Анатольевна	методист, педагог до	Проектирование УМК как условие повышения качества дополнительного образования» ГАОУ ДПО ИРОСТ(72ч) 30.01-12.05.2017г	«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования» ГАОУ ДПО ИРОСТ 16 ч 23.03-30.03.2018г	
3	Вершинина Мария Сергеевна	методист, педагог до	1.«Независимая оценка деятельности образовательной организации» ГАОУ ДПО ИРОСТ 16 ч 30-31.01.17г 2.«Анализ и перспективы деятельности региональной системы дополнительного образования» ГАОУ ДПО ИРОСТ 6 ч 13.12.17г		«Особенности проектирования современных дополнительных общеобразовательных программ» 72 часа, ГАОУ ДПО ИРОСТ. 04.03. -24.042019.
4	Алябышева Светлана Ве-	педагог до		«Проектирование УМК как условие	

	ниаминовна			повышения качества дополнительного образования» (72 часа, ИРОСТ) 26..02. – 15.05.2018 г.	
5	Саганов Олег Сергеевич	педагог до	Теория и методика обучения игре в шахматы» 72ч. ГАОУ ДПО ИРОСТ 4-15.12.17г.		«Использование информационно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога доп.образования » 36 часов ГАОУ ДПО ИРОСТ 07.10.- 11.10.2019
6	Успеньева Ирина Павловна	методист педагог до		«Активизация познавательной деятельности учащихся через реализацию современных педагогических технологий» ГАОУ ДПО ИРОСТ 72ч. 12.02-22.02.2018г.	
7	Ширяева Ирина Афанасьевна	педагог до			«Декоративно-прикладное творчество. Художественные ремесла» 72 часа, ГАОУ ДПО «ИРОСТ». 11.03.- 22.03.2019
8	Антропова Анастасия Юрьевна	методист педагог до			«Организация и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования», 24 часа, 2019 г., ГАОУ ДПО ИРОСТ. Сентябрь 2019 «Организация и осуществление

					образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности», 72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург. 02.09.-16.09.2019
--	--	--	--	--	--

**Сведения об участии работников МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ»
в семинарах и методических мероприятиях**

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Форма мероприятия	Тема	Степень участия
1	Сединкина Вера Васильевна	директор	Районная педагогическая конференция, посвященная 100-летию доп. образования	25.09.2018 « Об итогах работы и приоритетных направлениях развития Дома детского творчества»	выступающий
			Технологическая площадка	24.08.2018 1 зональный съезд работников образования. 4ч. ГАОУ ДПО ИРОСТ	участник
			Всероссийская (с международным участием)научно – практическая конференция	22.11.2018 «Современное дополнительное образование: новое время новые подходы»	участник
			Семинар-совещание руководителей учреждений дополнительного образования	24.01.2019 «Дополнительное образование: управление в режиме устойчивого развития» 8ч. ГБУ ДО «ДЮЦ»	слушатель
			Обучающий семинар для специалистов системы дополнительного образования	28.03.2019 по введению дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Визуарис» «Интенсив по визуальной коммуникации» 4ч. ГБУ ДО «ДЮЦ»	слушатель
			Обучающий семинар для специалистов системы дополнительного образования	17.04.2019г. по введению дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Если звезды зажигают – значит это кому –нибудь нужно» -4 ч. г.Шадринск МБУ ДО «ДДиЮ «Ритм»	слушатель

			Постоянно – действующий семинар «Школа современного руководителя	17.12.2019г. «Анализ инновационной деятельности по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в региональную систему и пути преодоления профессиональных затруднений». – 6 ч. ГАОУ ДПО ИРОСТ	участник выступающий
2	Кочнева Лариса Анатольевна	методист, педагог до	Зональная педагогическая конференция Первый съезд работников образования Курганской области с. Лебяжье	24.08.2018 Из опыта работы объединения «Вожаток» 4ч. ГАОУ ДПО ИРОСТ	выступающий
			Районная педагогическая конференция, посвященная 100-летию доп. образования	Развитие добровольческого движения в Мокроусовском районе 25.09.2018	выступающий
			Инновационный салон 2018 Творческая лаборатория	Мастер-класс «Что наша жизнь-игра?» 21.09.2018	выступающий
			Областная научно-практическая конференция	18.10.2018 «Система работы с молодежью: вчера, сегодня, завтра»	слушатель
			Областной фестиваль для специалистов и организаторов детского отдыха и оздоровления	14.05.2019г. «Старт ЛЕТУ!» - 5 ч. ГАУ «Содействие детскому отдыху»	участник
3	Вершинина Мария Сергеевна	методист, педагог до	Зональная педагогическая конференция Первый съезд работников образования Курганской области с. Лебяжье	24.08.2018 1 зональный съезд работников образования. 4ч. ГАОУ ДПО ИРОСТ	слушатель
			Семинар	«Развитие социально активного образова-	слушатель

				тельного учреждения» (В.Д. Ячменев)	
			Всероссийская (с международным участием)научно – практическая конференция	22.11.2018 «Современное дополнительное образование: новое время новые подходы»	слушатель
			Семинар специалистов учреждений дополнительного образования	30.10.2018«Организация работы с навигатором дополнительного образования на уровне учреждения дополнительного образования» 2 ч. ГБУ ДО «ДЮЦ»	слушатель
			Семинар педагогов и методистов учреждений дополнительного образования детей	15.11.2018 «Проектирование и реализация разноуровневой программы дополнительного образования детей» 4 ч. ГБУ ДО «ДЮЦ»	участник
			Вебинар	20.04.2018г. «Стартуем вместе» Департамент образования и науки ,ГБУ ДО «Детско-юношеский центр»,2ч.	слушатель
			Семинар педагогов и методистов учреждений дополнительного образования детей	20.02.2019«Содержание и формы вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования» 4 ч. ГБУ ДО «ДЮЦ»	выступающий
4	Алябышева Светлана Вениаминовна	педагог до	Постоянно действующий семинар «Школа ремесел»	20.11.2018 Мастер-класс «Плетение из трубочек», 6 час ГБУ ДО «ДЮЦ»	выступающий
			Вебинар	20.04.2018г. «Стартуем вместе» Департамент образования и науки ГБУ ДО «Детско-юношеский центр»,2ч.	
			Обучающий семинар-практикум для педагогов дополнительного	27.03.2019 «Весеннее настроение». Мастер-класс «Технология изготовления сувенира «Жаворонок» на	выступающий

			образования ГБУ ДО «ДЮЦ»	основе народной кук- лы» ГБУ ДО «ДЮЦ»	
			Областной по- стоянно – дей- ствующий се- минар	12.12.2019 г. «Рожде- ственный калейдо- скоп» - 4 ч., ГБУ ДО «ДЮЦ»	участник
5	Саганов Олег Сергеевич	педагог до	Инновацион- ный салон 2018	Творческая лаборато- рия 21.09.2018	участник
			Обучающий семинар для специалистов системы до- полнительного образования	По внедрению допол- нительной общераз- вивающей программы туристско – краеведческой направленности «Ве- тер странствий. Ту- ризм» 4 час. 23.05.2019.	участник
6	Успеньева Ирина Пав- ловна	педагог до методист	Областной се- минар	«Портрет в живописи и графике» 4 час., ГБУ ДО «ДЮЦ»	участник
			Вебинар	20.04.2018г. «Старту- ем вместе» Департа- мент образования и науки, ГБУ ДО «Дет- ско-юношеский центр»,2ч.	слушатель
			Областной се- минар	19.03.2019 «Стили и направления в изобра- зительном искусстве» 4 час., ГБУ ДО «ДЮЦ	участник
			Онлайн - курс	Основы волонтерства для начинающих. Он- лайн–университет со- циальных наук .университет.добро.р ф 12.12.2019	слушатель
7	Ширяева Ирина Афа- насьевна	педагог до	Вебинар	20.04.2018г. «Старту- ем вместе» Департа- мент образования и науки, ГБУ ДО «Дет- ско-юношеский центр»,2ч	слушатель
			11.03- 22.03.2019 кур- сы «Декора- тивно- прикладное творчество. Художествен- ные ремесла»	Мастер-класс в рам- ках курсов «Изготов- ление талисмана «Ло- вец снов» с использо- ванием узелковой техники плетения» 21.03.2019	выступаю- щий

			ГАОУ ДПО «ИРОСТ»		
8	Саганова Вера Александровна	педагог до совместитель	Семинар педагогов и методистов учреждений дополнительного образования детей	15.11.2018 «Проектирование и реализация разноуровневой программы дополнительного образования детей» 4 ч. ГБУ ДО «ДЮЦ»	участник
9	Антропова Анастасия Юрьевна	методист педагог до	Областной постоянно действующий семинар «Доступное дополнительное образование для детей и молодежи»	«Практика реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий» 4 час. ГБУ ДО «ДЮЦ» 30.10.2019	участник
			Онлайн - курс	Основы волонтерства для начинающих. Онлайн-университет социальных наук .университет.добро.рф 12.12.2019	слушатель