

Отчет обсужден и принят
на заседании педсовета
протокол № 3 от 15 апреля 2021 г.

Директор МКУ ДО «Мокроу-
совский ДДТ»
В.В.Сединкина

Приказ № 64 от 15.04.2021г.



Отчет по самообследованию
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Мокроусовский дом детского творчества»
за 2020 год.

Отчет о результатах самообследования МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» подготовлен с соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования ОУ».

Общие сведения об учреждении.

Название учреждения: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мокроусовский дом детского творчества».

Сокращённое наименование: МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ».

Учреждение является юридическим лицом : имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевой счёт, печать .

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.

Тип учреждения: казенное.

Учреждение создано для обеспечения реализации, предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Лицензия: серия 45ЛО1 №0000732, регистрационный № 1357 от 29.11.2016 г., срок действия – бессрочно.

Основной вид деятельности: предоставление дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществляется по программам шести направлений: технической, социально – гуманитарной, художественной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой, естественнонаучной.

Форма обучения: очная, очно – заочная с использованием дистанционных технологий.

Место нахождения:

Юридический адрес: 641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская 29, телефон 8(35234) 9-75-50, E-mail: mokrousovoddt@yandex.ru

Фактический адрес: 641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская 29.

Адреса образовательной деятельности:

641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская 29.

641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Октябрьская 21.

641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская 1.

ИНН:4515004395

Учредитель: Администрация Мокроусовского района.

Полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение Мокроусовский районный отдел образования.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям деятельности.

Оказание платных образовательных услуг не осуществляется.

Директор: Сединкина Вера Васильевна.

Официальный сайт <http://ddt-mokrousovo.ucoz.net/>

Группы в социальных сетях:

<https://vk.com/public172683141> - МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» в Контакте
<https://www.ok.ru/group/54442983424091> - одноклассники «Мокроусовский ДДТ»

Основным предметом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Курганской области и муниципальными правовыми актами Мокроусовского района, Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами в сфере образования и молодежной политики, Концепцией развития дополнительного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Курганской области, Уставом учреждения.

МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования.

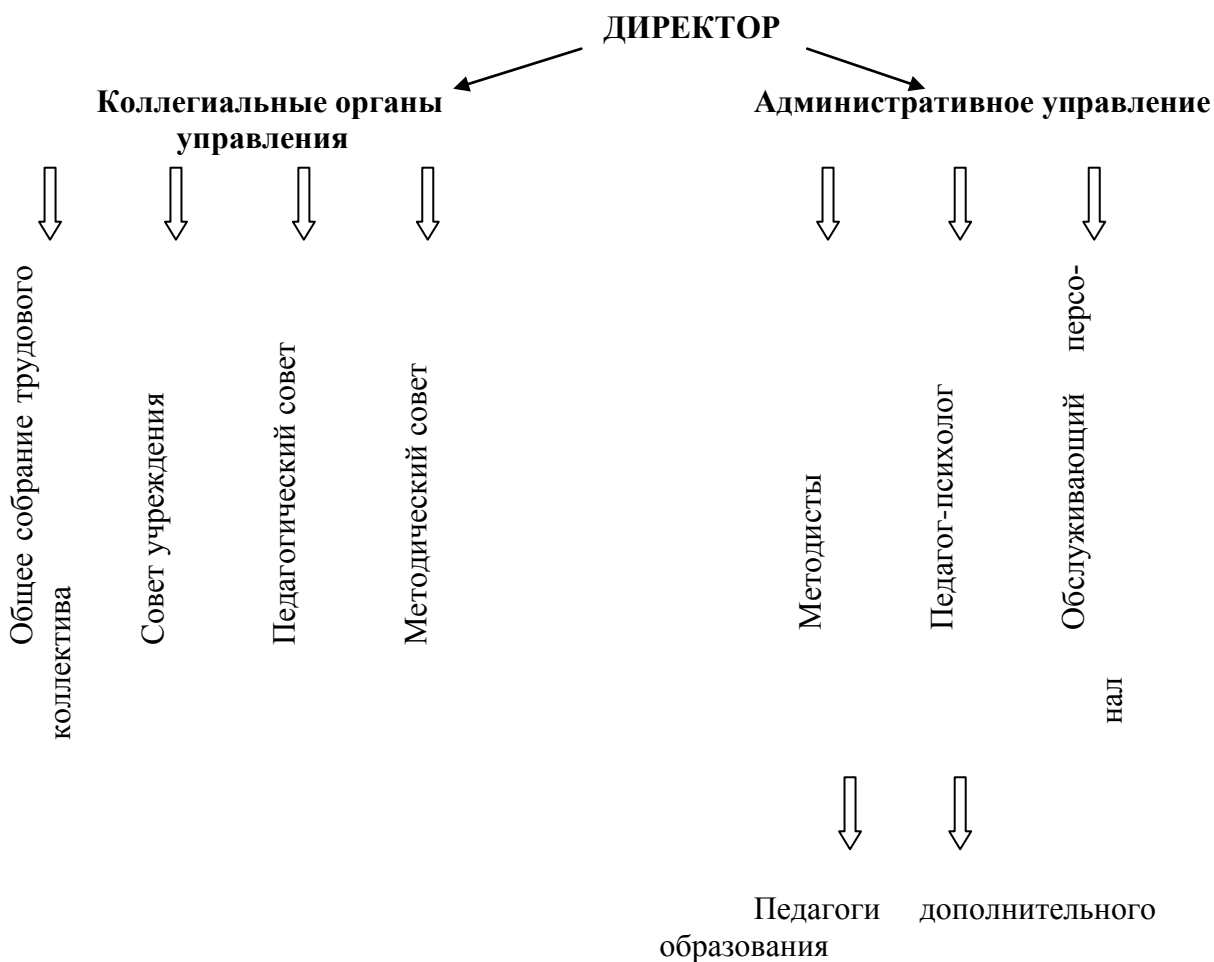
Дом детского творчества предоставляет образовательные услуги обучающимся в их свободное время и на основе добровольного выбора вида деятельности, направленности программ, времени их освоения. Процесс обучения и воспитания направлен на создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения обучающихся.

Свою деятельность учреждение строит на основе Программы развития, образовательной программы учреждения, календарного учебного графика и других локальных актов, регламентирующих образовательный процесс учреждения. Управление в ДДТ осуществляет директор. Работа методистов ведётся по планам, соответствующим направлениям деятельности и должностным инструкциям.

Согласно Уставу ДДТ органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педсовет, методический совет.

Порядок выборов органов самоуправления ДДТ и их компетенции определяются уставом ДДТ и локальными актами.

**Структура и органы управления
МКУ ДО «Мокроусовский дом детского творчества»**



В целом структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность, организация учебного процесса.

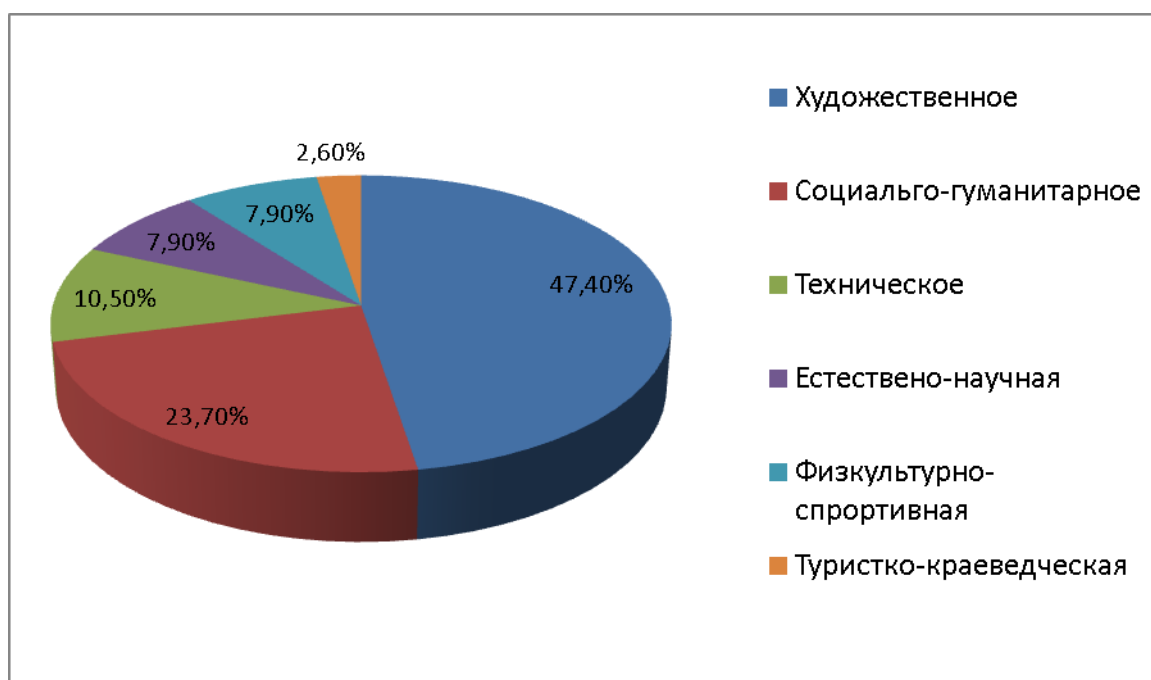
Реализация общеразвивающих программ является приоритетным направлением деятельности. В учреждении реализовывалось 38 программ по 6 направлениям деятельности: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое.

В 2020 году добавлены 4 программы: «Легоконструирование», «Мастерская творческих дел», «Очумелые ручки», «Вожатёнок +»,
29 программ обновлены.

**Общеразвивающие программы, реализуемые в
Доме детского творчества
2020-2021 учебный год**

/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации	Уровень реализации	Модифицированная адаптированная,
<u>Техническое направление</u>					
1.	Картинг	техническое	3 года	основное	модифицированная
2.	Робототехника	техническое	2 года	основное	модифицированная
3.	«Инфознайка»	техническое	2 года	основное	модифицированная
4.	Легоконструирование	техническое	1 год	основное	модифицированная
<u>Физкультурно-спортивное направление</u>					
5.	Шахматист	физкультурно-спортивное	2 года	основное	модифицированная
6.	Шахматист	физкультурно-спортивное	2 года	среднее	модифицированная
7.	Шахматист +	физкультурно-спортивное	1 год	среднее	модифицированная
<u>Естественно-научное направление</u>					
8.	Экология родного края	естественно-научное	1 год	основное	модифицированная
9.	Математика	естественно-научное	1 год	среднее	модифицированная
10.	«Математика плюс»	естественно-научное	1 год	среднее	модифицированная
<u>Туристско-краеведческое направление</u>					
11.	«От истории края к словесности»	туристско-краеведческое	2 года	среднее	модифицированная
<u>Художественное направление</u>					
12.	Изо «Радуга»	художественное	3 года	основное	модифицированная
13.	Изо «Радуга»	художественное	1 год	начальное	модифицированная
14.	Изо «Радуга»	художественное	2 года	начальное	модифицированная
15.	Изо «Радуга»	художественное	3 года	начальное	модифицированная
16.	«Театральная студия»	художественное	2 года	основное	модифицированная
17.	«Сувенир»сб	художественное	2 года	основное	модифицированная
18.	«Сувенир»+	художественное	2 года	начальное	модифицированная
	«Сувенир» (индив)	художественное	1 год	основное	адаптированная

19.					
20.	Очумелые ручки (индив)	художественное	1 год	основное	адаптированная
21.	Рукодельница	художественное	1год	свыше 30	модифицированная
22.	Увлекательное вязание	художественное	2 года	основное	модифицированная
23.	Фантазия	художественное	1 год	основное	модифицированная
24.	Творческая мастерская индив	художественное	1год	основное	адаптированная
25.	Самоделкин	художественное	1год	начальное	модифицированная
26.	Поделкино (индивид.)	художественное	1 год	начальное	адаптированная
27.	Мастерская творческих дел (индивид.)	художественное	1 год	среднее	адаптированная
28.	«Волшебный карандаш»	художественное	3 года	начальное	модифицированная
29.	«Палитра детских голосов»	художественное	3 года	основное	модифицированная
<u>Социально - гуманитарное направление</u>					
30.	«Школа будущего избирателя»	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
31.	«Школа раннего развития»	социально – гуманитарное	1 год	дошкольное	модифицированная
32.	«Семья»	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
33.	Вожатёнок +	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
34.	Речевичок	социально – гуманитарное	4 года	начальное	модифицированная
35.	«Будущий Я»	социально – гуманитарное	2 год	среднее	модифицированная
36.	«Вожатенок»	социально – гуманитарное	2 года	среднее	модифицированная
37.	«Социальный Я»	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
38.	Зауральский этнокалендарь	социально – гуманитарное	1 год	основное	модифицированная



Больше всего программ художественной направленности. На втором месте стоит социально-гуманитарная направленность, далее идут физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

Программы ориентированы на различный возраст детей, рассчитаны на различные сроки обучения. Есть программа, рассчитанная на взрослое население свыше 30, 5 программ для работы с инвалидами.

**Образовательные программы, реализуемые
в Доме детского творчества
для подростков и молодежи от 14 лет (2020-2021 год)**

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации	Возраст	Ф.И.О. педагога
1	«Инфознайка»	техническое	2 года	11-14	Франк Н.В.
2	«Робототехника»	техническое	2 года	10-14	Саганов О.С.
3	«Картинг»	техническое	3 года	11-14	Саганов О.С.
4	«Математика»	естественно-научное	1 год	16-17	Шелепов А.И.
5	«Математика плюс»	естественно-научное	2 года	16-18	Глухих Н.В.
6	Мастерская творческих дел	художественное	1 год	индив 16-18	Алябышева С.В.
7	«Рукодельница»	художественное	1 год	свыше 30	Алябышева С.В.
8	«Сувенир» сб	художественное	2 года	11-15	Ширяева И.А.
9	«Палитра детских голосов»	Художественное	3 года	12-15	Волкова Т.А.

10	«От истории края к словесности»	туристско-краеведческое	2 года	13-15	Старцева Ю.Н.
11	«Социальный Я»	социально-педагогическое	1 год	14-18	Михалищева Т.В.
12	«Вожатенок»	социально-педагогическое	2 года	14-18	Антропова А.Ю.
13	«Будущий Я»	социально-педагогическое	1,5 года	14-17	Старцева Ю.Н.
14	«Школа будущего избирателя»	социально-педагогическое	1 год	14-16	Попова С.В.
15	«Семья»	социально-педагогическое	1 год	13-14	Погадаева Л.А.
16	«Шахматист» +	физкультурно-спортивное	1 год	10-14	Саганов О.С.
17	«Шахматист»	физкультурно-спортивное	2 года	10-14	Саганов О.С.

В целом программное обеспечение учебно-воспитательного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детского творчества.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии: технологии личностно-ориентированного обучения, игрового обучения, проектного обучения, исследовательские, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества. Применяются различные формы проведения занятий: групповые индивидуальные, дифференцированные (игра, путешествие, мастерская, проект, экскурсия, соревнование и другие).

В связи с переходом на дистанционное обучение изменились и формы проведения занятий: дистанционная, электронная (видео-лекции, презентации педагога и учащихся, онлайн-экскурсии, видео-уроки, онлайн-встречи, интернет-опросы). Обратная связь осуществлялась через выполнение творческих работ, создание презентаций, написание рефератов, докладов, прохождение тестирования.

В Доме детского творчества установлена 5 дневная рабочая неделя, при необходимости могут проводиться учебные занятия, культурно-массовые мероприятия в выходной день. Режим работы Дома детского творчества с 8-00 до 18-00 часов.

В учреждение принимаются дети и молодежь от 6 до 30 лет и старше с учетом их интересов при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая.

До 15 сентября проводится комплектование учебных групп 1-го года обучения. Занятия для групп 2 и последующих годов обучения начинаются с 1 сентября.

При приеме в техническое объединение «Картинг» необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

После каждых 30-40 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество детей в группе 1-го года обучения – 12-15 человек, 2-го года обучения – 10-12 человек, третьего и последующих годов обучения – 8-10 человек.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется на основе модифицированных и адаптированных программ. Основными нормативными документами для педагогов являются образовательные (общеразвивающие) программы, которые составляются с учетом интересов учащихся, обеспечение безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможности учреждения, приоритетов, определенных учредителем.

Программы рассматриваются на методическом совете, утверждаются директором Дома детского творчества и рекомендуются для педагогической деятельности при условии обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся при их реализации.

Основными формами обучения объединений при реализации программ и проектов является учебная группа (в том числе переменного состава, совместных занятий детей и родителей).

Дети приходят в Дом детского творчества, чтобы включиться в различные виды деятельности (по желанию), воспитать в себе свободную личность, способную сделать выбор в любой сфере жизни и принимать решения, ориентируясь на общечеловеческие ценности, развивать свою неповторимую индивидуальность, коммуникативную культуру, найти единомышленников, научиться относиться сознательно к своему здоровью. Это реализуется в эмоционально комфортной среде, ситуации успеха и развивающего обучения, которую обеспечивает педагогический коллектив и педагог каждого кружка, клуба, объединения.

В ходе реализации дополнительных образовательных программ осуществляется педагогический контроль: к каждой программе педагогами формируется папка диагностических материалов с целью отслеживания уровня усвоения программного материала учащимися в течение учебного года.

Возрастной состав учащихся

Год	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	всего
2018	-	261	365	109	26	761
2019	-	188	357	78	19	642
2020	-	256	199	84	18	557

Из них девочек:

Год	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Всего
2018	-	138	198	51	23	410
2019	-	105	193	46	19	363
2020	-	139	119	55	16	329

Дети сироты в 2020 г. -5чел. (в 2019 г. -5 чел. , в 2018 г.- 14 чел.)

Дети-инвалиды в 2020г. – 8 чел. (в 2019 г. – 6 чел., в 2018 г. – 4 чел.)

Дети в ТЖС в 2020 г. -22 чел. (в 2019 г.- 16чел., в 2018г. -14 чел.)

В 2018 учебном году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во учащихся
Техническая	5	66
Художественная	26	334
Социально-педагогическая	12	200
Естественнонаучная	4	65
Туристско-краеведческая	1	15

Физкультурно-спортивная	6	81
-------------------------	---	----

В 2019 учебном году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во обучающихся
Техническая	3	28
Художественная	24	275
Социально-педагогическая	16	257
Естественнонаучная	1	14
Туристско-краеведческая	1	15
Физкультурно-спортивная	4	53

В 2020 учебном году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во учащихся
Техническая	5	53
Художественная	23	258
Социально-педагогическая	10	157
Естественнонаучная	3	31
Туристско-краеведческая	1	15
Физкультурно-спортивная	3	43

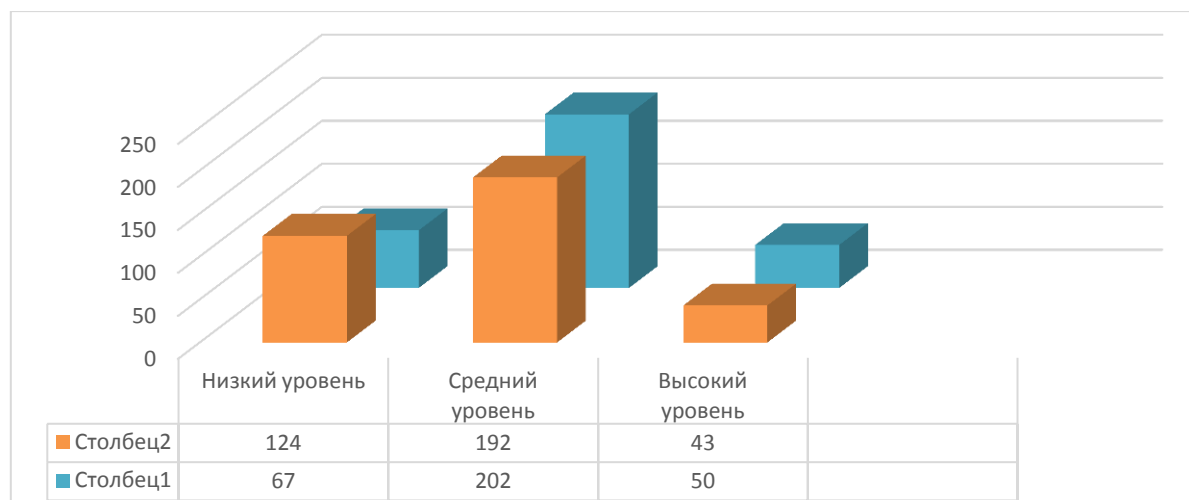
В МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ. По данным этого года удовлетворенность работой образовательного учреждения родителями составляет – 92%.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных психолого-педагогической диагностики за конкретный временной период, например, учебный год. Так, сравнительные результаты данных мониторинга за 2020 год (стартовые, сентябрь и промежуточные, декабрь):

Объединение	Стартовая			% качества	Промежуточная			% качества	Динамика % пов. качества за полугодие
	низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий		
Картинг	5	5	2	58,34	2	6	4	83,33	24,99
Робототехника	1	3	6	90	0	3	7	100	10
Шахматист №1	2	4	8	85,72	1	4	9	92,86	7,14
Шахматист +	2	8	2	83,34	1	8	3	91,67	8,33
Шахматист	3	7	7	82,36	2	8	7	88,24	5,88

№3									
Инфознайка мл.№1	2	7	1	80	2	7	1	80	0
Инфознайка ст.№2	2	6	0	75	1	8	0	88,89	13,89
Экология родного края	1	7	0	87,5	1	7	0	87,5	0
Очумелые ручки	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Вожатёнок	1	10	5	93,75	1	10	5	93,75	0
Театральная студия	-	10	3	100	0	9	4	100	0
ШРР	4	10	4	77,78	4	9	5	77,78	0
ИЗО «Радуга» №1	6	11	0	64,71	3	14	0	82,36	17,65
ИЗО «Радуга» №2	7	5	0	41,67	6	6	0	50	8,33
ИЗО «Радуга» №3	5	11	0	68,75	4	12	0	75	6,25
ИЗО «Радуга» №4	4	10	0	71,43	3	11	0	78,58	7.15
Вожатёнок +	16	0	0	0	0	16	0	100	100
Рукодельница	1	10	2	92,31	-	9	4	100	7.69
Увлекательное вязание (1г.)	8	2	0	20	6	4	0	40	20
Увлекательное вязание (2 г.)	6	6	0	50	2	7	1	80	30
Фантазия	4	8	0	66,67	3	9	0	75	8,33
Самodelкин 1а кл МСОШ №1	13	15	0	53,58	11	17	0	60,72	7,14
Самodelкин 1б кл МСОШ №1	14	14	0	50	12	16	0	57,15	7,15
Поделкино	1	0	0	0	0	1	0	100	100
Поделкино	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Мастерская творческих дел	0	1	0	100	0	1	0	100	0
Творческая мастерская	1	0	0	0	0	1	0	100	100
Сувенир сб. 1 год об	5	7	0	58,34	4	8	0	66,67	8.33
Сувенир сб 2 год об	3	6	1	70	3	6	1	70	0
Сувенир+ 2год	5	8	1	64,29	3	9	2	78,58	14,29

Сувенир ин-див	0	1	0	100	0	1	0	100	0
Сувенир ин-див	0	0	1	100	0	0	1	100	0



Результаты диагностики объединений, проведенные педагогами, показали положительную динамику в усвоения знаний и умений учащихся. Процент повышения качества составил 75-100% в 24 объединениях из 32.

Выявлены наиболее частые затруднения, что позволяет внести необходимые корректировки в программы объединений.

Данная система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований.

Воспитательная деятельность.

Улучшение качества досуговой деятельности учащихся МКУ ДО «Мокроусовского ДДТ» диктуется необходимостью развития и совершенствования воспитательной системы. Шагая в ногу со временем, педагоги интегрируют учебные занятия с культурно-массовыми мероприятиями и разнообразной деятельностью, создавая при этом возможность максимально развивать личность, активизируя творческие способности.

В текущем году были поставлены цели:

создание условий для эффективного использования свободного времени и совершенствования культуры поведения учащихся, для развития творческого потенциала, путем вовлечения в конкурсное движение и творческие мероприятия, сочетающие в себе основы нравственной и социальной культуры.

Задачи:

научить творческому взаимодействию ребенка в семье и ДДТ,
научить работать в команде, уважая чужое мнение, не теряя индивидуальности,
развить интерес у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности,
развить предметные и содержательные связи между учащимися в процессе творческой деятельности,
развить коммуникабельность, смелость публичного самовыражения,
развить новые формы сотрудничества ДДТ и родителей,
воспитать патриотические чувства,
повысить роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей,

воспитать уважение к старшему поколению, через формирование ценности семьи, популяризацию семейных традиций.

2020 год для всех был не простым. В начале года мероприятия проводились по плану. Затем, в связи с эпидемиологической обстановкой большинство мероприятий поменяли формат. Главной проблемой стало разработка оптимальных форм и методов досуговой деятельности. Педагоги активировали учащихся через социальные сети, ввели дистанционное обучение, конкурсы и викторины в социальных сетях, экскурсии виртуальные и т.д.

Работа строилась по следующим направлениям:

Сохранение и укрепление здоровья, профилактики ПАВ;

Экологическое воспитание;

Нравственно - эстетическое;

Гражданско - патриотическое;

Социально - педагогическое;

Спортивное;

Краеведческое.

Методист Успеньева И.П. создала банк одаренных учащихся ДДТ, собрав данные за последние 4 года (2017, 2018, 2019, 2020).

Итого в банке за 4 года 54 учащихся, из них 23 за 2020 год.

Так же сформировала папку с достижениями учащихся, педагогов. Все грамоты, сертификаты, дипломы, удостоверения и благодарственные письма начиная с 2020 года.

В 2020 год увеличилась нагрузка и на родителей. Проводя больше времени за уроками, заданиями с творческих занятий, они успевали помогать учащимся принимать активное участие в конкурсах, марафонах и флешмобах.

Увеличилось и количество форм проведенных мероприятий в дистанционном формате. Флешмобы, фоточеленджи, эстафеты, онлайн викторины, конкурсы фотографий, марафоны. Увеличилось количество конкурсов на муниципальном, всероссийском и других уровнях.

Всего педагогами проведено

163 мероприятия.

Из них: 18 выставок рисунков и поделок; 40 конкурсов рисунков; 30 акций.

В летние каникулы прошло 32 мероприятия.

В мероприятиях приняло участие 4319 человек

Из них 3115 до 14 лет

После 14 лет - 1204 (из них 290 человек после 25 лет)

В социальных сетях «Одноклассники» и «ВК» ведутся группы «МКУ ДО «Мокровский ДДТ». В этих группах размещены фотографии всех мероприятий, занятий, выставок.

В летний период велась работа по следующим направлениям:

Сохранение и укрепление здоровья, профилактика ПАВ;

Экологическое воспитание;

Гражданско-патриотическое;

Нравственно-эстетическое

Педагоги провели:

1 выставку рисунков,

8 конкурсов (рисунков, поделок, презентаций, фото, шахматных турниров),

20 мероприятий (экскурсии, мастер-классы, спортивные мероприятия, музыкальные часы, познавательные мероприятия)

3 акции.

Мероприятия разного уровня (учрежденческие и муниципальные, областные, Всероссийские).

В них приняло участие 560 учащихся (из них 466 учащихся до 14 лет, 94 старше 14 лет).

Фотоотчет и новости были освещены в соц.группах.

В связи с эпидемиологической обстановкой в летний период был отменен лагерь с дневным пребыванием «Муравейник».

Результативность участия в конкурсах:

Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2020» - лауреаты вокальная группа «Палитра детских голосов»(педагог Волкова Т.А.)

Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2020» - лауреаты вокальная группа «Палитра детских голосов» (педагог Волкова Т.А.)

Областной конкурс «Лучший молодежный проект по энергосбережению» - победитель финала конкурса (педагог Саганов О.С.)

Областной конкурс социальной рекламы «Энергосбережение глазами детей» - 3 место (педагог Саганов О.С.)

Всероссийский конкурс авторской фотографии «От нас природа тайн своих не прячет» - 3 диплома 3 степени (педагоги Антропова А.Ю., Успеньева И.П., Кунгурцева Н.В.)

Всероссийский конкурс «Шахматное королевство» -диплом 1 степени (педагог Саганов О.С.)

Региональный онлайн – фотоконкурс для детей и молодежи «Красота родного края» диплом 3 степени (педагог Антропова А.Ю.)

Всероссийские конкурсы «Спасибо маленькому герою» -участие , «Стиль жизни здоровья!2020 - участие (педагог Успеньева И.П.)

Областной конкурс детского рисунка «Спасибо,доктор! Спасибо, медсестра! –участие 5 чел (педагог Успеньева И.П.)

Областной конкурс детского рисунка «Мы за мирный атом» участие 5 чел.(педагог Успеньева И.П.)

Призеры	Учрежденческие	61
	Муниципальные	17
	Региональные	4
	Федеральные	5

Работа молодежных и детских общественных объединений

В Мокроусовском районе осуществляет свою деятельность районное детское общественное объединение «Лидер», в которое входят 14 органов ученического (школьного) самоуправления. В 2020 году в него входят 716 обучающихся образовательных учреждений Мокроусовского района.

Указом президента Российской Федерации в октябре 2015 года была создана общероссийская общественно - государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Направления деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно- патриотическое направление, информационно- медийное направление. В 2015 году МСОШ № 1 имени генерал- майора Г.Ф. Тарасова стала пилотной школой, в сентябре 2018 года к этой организации присоединились МСОШ № 2 и Старопершинская школа. В 2019 году к этим школам присоединились - Щигровская ООШ и МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ», в 2020 году – Маломостовская ООШ, всего 969 учащихся.

Ребята, принимают активное участие в реализации проектов РДШ, в днях единых действий, во всероссийских акциях таких как: «Подари книгу», День защитника отечества, Международный женский день, День России, День знаний, День учителя. День народного единства, День Матери, всемирный день борьбы со СПИДом и многих других.

С целью развития молодежного и детского общественного движения и ученического (школьного) самоуправления на территории района, сохранение, приумножение традиций в Мокроусовском районе был проведен слет МДОО и ученического (школьного) самоуправления «Время перемен-2020» (заочная форма).

В слете участвовали 14 общеобразовательных учреждений: 12 – в конкурсе видеороликов «Вместе мы - сила!» и 2 в конкурсе видеороликов «Вместе на расстоянии!»

В 2020 году проводились следующие районные конкурсы и мероприятия: районный конкурс мини-сочинений «Мой ПАПА- ГЕРОЙ!» - 5 школ, районный фотоконкурс «Мой папа ТОГДА и СЕГОДНЯ» - 5 школ, районный конкурс чтецов «Через года – через века помните!» - 18 человек; районный фотоконкурс «Папа может все, что угодно...» - 12 человек, «Краеведческие чтения» - 6 работ из 5 школ, районный конкурс чтецов «Прекрасной маме» - 30 человек, Новогодний онлайн- марафон «Праздник к нам приходит!» - 163 участника (из 7 образовательных учреждений). Было представлено около 300 конкурсных работ, 13 человек стали призерами. Совместно с председателем избирательной комиссии проведено мероприятие для 8 классов игра «Молодежь. Власть. Выборы» - 69 человек. 5 учащихся объединения «Лидер» приняли участие в «Большой перемене».

В целях реализации практической деятельности учащихся объединения «Вожатенок» организована совместная работа с педагогом объединения «Школа раннего развития». На занятиях свою практическую педагогическую деятельность отрабатывают учащиеся старших классов. Ими проведены мероприятия: «Забавы бабушки Агафьи», «Поздравление девочкам», «В гостях у сказки» и многие другие.

Учащаяся объединения «Лидер» под руководством Антроповой А.Ю. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!» в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни...».

МКУ ДО «Мокроусовским ДДТ» совместно с ЦЗН организована работа дружины в количестве 5 человек, по теме «Профилактика правил обращения с огнем». Дружинниками подготовлено и записано видео: выступление для дошкольников о правилах поведения и обращения с огнем.

Также в течение лета организована работа помощников вожатых на 2 площадках на базе МКОУ МСОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова и МКОУ МСОШ №2, в количестве 9 человек.

В течение года проводятся заседания методического объединения педагогов - организаторов по вопросам развития детского движения в Мокроусовском районе: РДШ – территория возможностей, Формы организации досуговой деятельности, Организация конструктивной деятельности с детьми в каникулярное время. Опыт работы в данных вопросах делились педагоги-организаторы МКОУ МСОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова - Мандрыгина Н.Ю., МКОУ МСОШ №2 Михалищева Т.В., МКОУ Куртанская ООШ – Плахина С.Н. , МКОУ Сунгуровская ООШ – Усова М.А., Крепостинская ООШ филиал МКОУ МСОШ №2 – Бессонова Н.М., главный специалист отдела Молодежи и спорта Кривошеина Н.В. На семинарах все педагоги принимают активную позицию в обсуждении важных тем. Проводятся индивидуальные консультации, даются рекомендации педагогам по вопросам подготовки и участия в конкурсах и мероприятиях, ведению документации и отчетности, планированию деятельности МДОО и УС. Так же на заседаниях педагоги обмениваются опытом, знакомятся с новинками методической литературы.

Таким образом, проведенный анализ показал, что в целом деятельность по поддержке молодежных и детских общественных объединений, а так же ученического (школьного) самоуправления создает оптимальные условия для развития творческого потенциала, поддерж-

ки молодежных и детских инициатив, развитию лидерских качеств у подростков и молодежи.

Однако, в связи со сложившейся ситуацией по распространению COVID-19, многие, запланированные мероприятия были отменены, перенесены или проведены в заочный формат, что напрямую отразилось в количественном отношении. Не смотря ни на что, необходимо увеличивать количество участников акций и мероприятий, повышать качество проводимых мероприятий, использовать современные формы и методы воспитания. Кроме того, нужно более подробно освещать деятельность ученического самоуправления, социальных сетях, а также на сайтах образовательных организаций.

Волонтерская деятельность

Мокроусовский дом детского творчества в 2015 году был определен Главой Мокроусовского района как учреждение, отвечающее за развитие добровольческого (волонтерского) движения на территории Мокроусовского района.

В сентябре 2020 года обновлен реестр волонтерских отрядов района и волонтеров района. Количество волонтерских отрядов на 30.09.2020 года - 18, волонтеров- 235 человек. На 31.12 2020 волонтерских отрядов – 31, волонтеров – 303. Выдано 35 волонтерских книжек.

Волонтеры работают по нескольким направлениям гражданско-патриотическое воспитание, в сфере здравоохранения, в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения, в сфере культуры, в сфере физической культуры и спорта, в сфере охраны природы, в сфере развития городской среды и туристической деятельности, в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. По всем сферам деятельности волонтеров составлен план работы.

Один раз в квартал проводится «Неделя добра». В рамках этой недели проходят мероприятия различной направленности. Неделя добра проводится с целью популяризации деятельности волонтеров среди обучающихся и жителей района.

Волонтеры должны регулярно проходить обучение по различным направлениям деятельности. В Мокроусовском районе обучение волонтеров проводится на сайте Добро.РФ. После обучения выдается сертификат. В 2020 году прошли обучение 175 волонтеров. Так же обучение на площадке «Волонтерство» прошло в рамках профильной смены «Команда», всего обучение прошли 7 человек из 6 школ района. 3 волонтера из МСОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова и МСОШ № 2 по итогам профильной смены были названы в числе самых активных участников смены и награждены мерчами.

Волонтерское движение района принимает активное участие в различных акциях и мероприятиях, таких как «День пожилого человека», «День учителя», «Новый год». Ежемесячно проходит районная акция «Обелиск». Ребята и педагоги ухаживают за памятниками участникам ВОВ. Помогают одиноким жителям своих сел, инвалидам, труженикам тыла и другим нуждающимся категориям граждан. Тесно налажена взаимосвязь с работниками культуры и спорта.

В 2020 году дистанционно прошло ряд мероприятий. В районном слете «Мы вместе» приняли участие 13 школ района. Они выпустили видеоролики о работе своих волонтерских отрядов.

Так же в дистанционном формате прошел конкурс социальных проектов волонтерской направленности, в котором приняло участие 7 школ района. Общий денежный фонд этого конкурса составил 7000 р.

В областном форуме ЯВолонтер, который также проходил в дистанционном формате, приняло участие 29 волонтеров из нашего района. Все они награждены сертификатами участников.

Количество мероприятий и количество принявших в них участие волонтеров в 2020 году:

Направления деятельности	Количество мероприятий	Количество волонтеров
В сфере образования	22	75
В сфере гражданско - патриотического воспитания	149	392
В сфере здравоохранения	99	491
В сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения	46	283
В сфере культуры	97	348
В сфере физической культуры и спорта	34	138
В сфере охраны природы	85	914

В следующем году необходимо увеличить количество участников социального проектирования и Грантовых конкурсов регионального и федерального уровня. Так же к работе волонтерского корпуса необходимо вовлекать ребят из группы риска и ребят, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

Социально –педагогическая работа.

Педагогом – психологом Волковой Т.А. с целью сохранения психологического здоровья педагогов проведено 4 психологических семинара: «Формула хорошего настроения»(по созданию благоприятного настроения на летний период), « Смотрим на мир позитивно», психологический тренинг «Как выйти из депрессивного состояния.

Разработаны рекомендации для педагогов: «Как настроить себя на позитив», подготовлен материал по использованию релаксационных упражнений.

Также проведен семинар «Профилактика деструктивного поведения у детей».

Проведено исследование индивидуального развития обучающихся объединения «Школа раннего развития». В ходе первичной диагностики обследовано 18 воспитанников « Школы раннего развития». Даны рекомендации педагогу и родителям по развитию психических процессов обучающихся.

Проведено изучение личностных особенностей 5 детей с ОВЗ.

В рамках информационно-просветительской работы подготовлено выступление на родительском собрании обучающихся объединения «Школа раннего развития» на тему: « Возрастные особенности детей 6-7 лет». Проведено 5 индивидуальных консультаций для родителей. Подготовлены рекомендации для родителей обучающихся ШРР по темам «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу», «Создание у ребенка положительного отношения к школе и формирование направленности на обучение».

Качество кадрового состава

Фактическая численность работников – 21, из них 10 штатных и 11 совместителей, что соответствует штатному расписанию. Вакансий нет.

Из 10 штатных - 8 с высшим образованием, 1 со средним специальным, 1 со средним профессиональным, 2 педагога имеют профессиональную переподготовку по педагогике дополнительного образования. Из 11 совместителей с высшим образованием 11 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 19 человека (90,5%).

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников –18 человек (85,7%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников: 17 человек (81%).

Высшая - 7 человек (33%).

Первая - 10 человек (47,6%).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 5-30 лет- 17 человек до 5 лет - 2 человека. Свыше 30 лет - 2 человека.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 1 человек.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 4 человека.

Информация о педагогических кадрах

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование (учреждение, год окончания, специальность)	стаж			
					общий	педагогич.	методич.	руковод.
1	Сединкина Вера Васильевна	25.07.60	директор	высшее, ЧГПИ, 1981 г., квалификация учитель географии и биологии по специальности «география, биология»	39	39	2	35
2	Антропова Анастасия Юрьевна	29.03.89	методист педагог до	высшее, ШГПИ, специальность «Педагогика и методика начального образования», «Информатика»	9	4	8	
3	Вершинина Мария Сергеевна	09.12.87	методист педагог ДО	Высшее, КГУ, 2013., квалификация филолог-преподаватель, по специальности филология	13	11	6	
4	Копытова Надежда Николаевна	16.07.55	методист	высшее, КГПИ, 1977г., квалификация учитель математики и физики средней школы по специальности Математика и физика	41	41	2	
5	Саганов Олег Сергеевич	29.09.83	педагог до	высшее, ШГПИ, 2006 г., специальность: преподаватель физкультуры, квалификация: учитель физкультуры, ОБЖ	14	14		
6	Ширяева Ирина Афанасьевна	17.10.61	педагог до	среднее специальное, Курганское ТУ №2, 1981 г., профессия «Портной женской и детской верхней одежды», ИПКиПРО, 2005 г., «Педагогика дополни-	39	20		

				тельного образования»				
7	Алябышева Светлана Вениаминовна	21.06.59	педагог до	высшее, КСХИ, 1982 г., квалификация «Зооинженер» по специальности «Зоотехния»; ИРОСТ, 2013 г., «Педагогика дополнительного образования»	44	26		
8	Успеньева Ирина Павловна	07.11.87	методист педагог до	высшее, 2010г., Костанайский ГПИ, бакалавр изобразительного искусства и черчения по специальности «Изобразительное искусство и черчение»	10	5	2	
9	Кочнева Лариса Анатольевна	24.01.74	методист педагог до	Высшее, КГУ, 2012г, квалификация специалист по работе с молодежью по специальности «Организация работы с молодежью»	27	27	10	
10	Кунгурцева(Франк) Надежда Владимировна	12.10.95	педагог до	Среднее профессиональное, 2016г.ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающегося образования по специальности «Коррекционная педагогика в начальной образовании»	2	2		

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив ДДТ пополняется молодыми кадрами.

Методическая работа

Методическая тема:

«Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образования»

Цель: Совершенствование образовательно-воспитательной системы через повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;
- планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;

- активизация работы на сайте учреждения, работы с интернет ресурсами.

Основные направления:

информационно-аналитическая деятельность (осуществление мониторинга профессиональных затруднений и потребностей педагогов)

организационно-методическая деятельность (методические объединения, методические советы);

консультационно-методическая деятельность (оказание методической помощи педагогам);

инновационная деятельность (поддержка инновационной деятельности педагогов;

работа с педагогами-совместителями (организация методической помощи педагогам-совместителям);

работа с сайтом (размещение информации на сайте ДДТ).

Для реализации методической темы была проделана следующая работа:

- обновление содержания дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

- повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации и участие в областных семинарах по дополнительному образованию;

- разработка и проведение семинаров, мастер-классов;

- разработка сценариев мероприятий, праздников, выпуск методической продукции.

Для решения этих задач использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- тематические педагогические советы;

- методические объединения;

- методические советы;

- семинары-практикумы (внутриучрежденческие, областные)

- оказание педагогам практической и методической помощи;

- работа с нормативными документами;

- обобщение и распространение педагогического опыта.

Проведены 4 методических совета, на которых рассматривались вопросы:

1. Утверждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год.

3. Утверждение графика открытых занятий.

4. Утверждение внутриучрежденческого контроля.

5. Расписание занятий на 2020-2021 учебный год.

6. Обсуждение и корректировка программ.

7. Диагностика педагогических затруднений

8. Повышение эффективности образовательного процесса в системе дополнительного образования.

9. Дистанционное обучение: методы организации занятия.

10. Педагогическая диагностика качества ЗУН.

11. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

12. Внесение изменений структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в электронной форме с применением дистанционных технологий

13. Анализ работы педагогов ДДТ

«Диагностические показатели качества образования за 2019-2020 учебный год».

На методических объединениях рассматривались вопросы:

- 1.Творческая лаборатория «Калейдоскоп творческих находок и форм работы».
- 2.Роль самообразования в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов. Возможности самообразования с помощью электронных образовательных ресурсов.
- 3.Отчеты педагогов по темам самообразования.
4. Пути формирования позитивного профессионального имиджа педагога дополнительного образования.
- 5.Педагогический конкурс как способ профессионального развития.
6. Доступное дополнительное образование детей.
7. Обмен опытом по работе с детьми ОВЗ, с одаренными детьми, с детьми группы риска.

В течение года проведены консультации для педагогов:

- 1.«Планирование деятельности и разработка программ»;
- 2.«Подготовка и проведение открытых занятий»;
3. «Оформление документов к аттестации»;
4. «Подготовка к конкурсам различного уровня»
5. Внесение изменений структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в электронной форме с применением дистанционных технологий .

Для педагогов-совместителей, а также для новых педагогов проведены консультации по следующим темам:

- 1.«Применение современных методов и технологий на занятиях».
- 2.«Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

По реализации региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» выступила в ГАОУ ДПО ИРОСТ директор Сединкина В.В.

Саганов О.С. награждён Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за заслуги в сфере образования и добросовестный труд.

Антропова А.Ю. приняла участие в заочном этапе XVII Всероссийского конкурса «Моя страна – Моя Россия».

Сединкина В.В. и Антропова А.Ю. приняли участие в очном этапе XVII Всероссийского конкурса «Моя страна – Моя Россия» в рамках Всероссийского молодежного исторического форума «Моя страна. Моя история. Моя Победа».

Успеньева И.П. принимало участие в областном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства - 2020» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» - лауреат.

В областном конкурсе дополнительных программ «Стартуем вместе» участвовал Саганов О.С. (4 место).

Педагоги Ширяева И.А. и Алябышева С.В. приняли участие в областном постоянно действующем семинаре-практикуме «Рождественский калейдоскоп».

Педагог Саганов О.С. прошёл курсы повышения квалификации и принял участие во Всероссийском интернет-конкурсе талантов в номинации «Методическая разработка».

В Инновационном салоне дополнительного образования Курганской области. Направление – ранняя профориентация и обеспечение подготовки будущих кадров для по-

требностей социально-экономического развития Курганской области участвовал Саганов О.С.

Педагоги приняли участие в Инновационном салоне 4 человека.

Во Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования - 7 человек (Сединкина В.В., Антропова А.Ю., Успеньева И.П., Кочнева Л.А., Алябышева С.В., Саганов О.С., Франк Н.В.)

В Международной педагогической онлайн - конференции: Образовательные технологии 2020: реализация, эффективность, перспективы»

Курсовую и профессиональную переподготовку прошли в 2020 году -4 педагога (4 педагога в 2019 году, 3 педагога в 2018 году).

Обобщение опыта работы.

Педагоги провели мастер-классы:

На областном и районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства -2020» «Нетрадиционная техника рисования –гаттаж на желтке» » (Успеньева И.П.),

Для педагогов ДДТ - «Применение хохломской росписи в оформлении фасада» (Успеньева И.П.),

«Ваза из джута» (Ширяева И.А.),

«Цветы из пластиковых бутылок» (Алябышева С.В.),

в районной библиотеке «Хозяюшка – Благополучница» (Алябышева С.В.),

в объединениях «Мастерица» и «Рукодельница» «Кукла «Масленица» (Алябышева С.В.),

для учащихся 8х классов МСОШ№1 «Подарок маме» сувенир к 8 марта (Алябышева С.В.),

для объединения «Вожатёнок» «Подарок ветерану» (Алябышева С.В.),

Проведено 3 открытых занятия:

«Применение хохломской росписи в оформлении платка» педагог Успеньева И.П.,

«Этюды» в объединении «Театральная студия» - педагог Антропова А.Ю.

«Изготовление и декорирование фоторамки» - педагог Алябышева С.В.

В МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» ежегодно ведется издательская деятельность. Педагогические работники и методисты делятся своим опытом работы, разрабатывая брошюры, методички. В 2020 году методистами и педагогами разработаны 3 методических пособия для педагогов района:

Методическое пособие «Занятия в нетрадиционных техниках рисования» объединения ИЗО «Радуга» составила педагог Успеньева И.П.

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

В течение года администрацией МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» посещались учебные занятия, воспитательные мероприятия, проводился их анализ. Контролем были охвачены основные направления деятельности.

Контроль осуществлялся за:

выполнением общеразвивающих программ; наполняемостью групп и сохранностью контингента; качеством ЗУН учащихся; ведением документации; повышением квалификации педагогов; соблюдением охраны труда и техникой безопасности.

С целью общего знакомства с работой педагога, методистом Копытовой Н.Н. посещены занятия молодого педагога Франк Н.В.

Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность

В МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» ведется инновационная деятельность по площадкам.

В настоящее время действуют:

учрежденческая площадка

«Шахматы как средство для формирования культуры здоровьесберегающей деятельности» (Приказ ДДТ «О создании экспериментальной площадки №14 от 09.09.2019г).

муниципальные площадки:

1. Новые формы и методы организации досуговой деятельности старшеклассников.

2. Ученическое самоуправление как условие развития лидерских качеств. (Приказ МУ МРОО «О создании муниципальных экспериментальных площадок» № 183 от 29.09.2017г).

Участвовали в реализации региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». (сертификат №145 -14 от 09.06.2018г.) ГАОУ ДПО ИРОСТ

Начали участвовать в реализации региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (сертификат №159-41 от 30.12.2020г.) ГАОУ ДПО

Работа со средствами массовой информации.

С целью освещения деятельности учреждения функционирует сайт ДДТ <http://ddt-mokrousovo.ucoz.net/>,

На сайте ДДТ размещены сведения об учреждении, творческих объединениях, достижениях учащихся и педагогов, статьи и фотоматериалы с различных мероприятий. Отражена образовательная, воспитательная деятельность учреждения, размещены нормативно-правовые документы.

Обновляется новостная лента сайта. Информацию на сайт предоставляют педагоги дополнительного образования и методисты.

Созданы группы в соцсетях (в контакте, одноклассниках), в которых размещаются фотографии мероприятий, достижения, выставки.

В соц. сетях в «Контакте», «Одноклассники» созданы и ведутся группы по объединениям:

- ИЗО "РАДУГА" Мокроусовский ДДТ <https://vk.com/public171437072>,
- ОБЪЕДИНЕНИЕ "СУВЕНИР" с Ширяевой И.А. <https://vk.com/public165310905>
- Объединения "Шахматист", "Робототехника" <https://vk.com/club193141657>
- Объединение «Экология родного края» <https://vk.com/club199458832>
- Объединение «Фантазия» и «Увлекательное вязание» <https://vk.com/club165382881>
- Площадка "Муравейник" МКУ ДО "Мокроусовский ДДТ" <https://vk.com/club160862300>
- "Школа раннего развития" "Мокроусовский ДДТ" <https://vk.com/public171063753>
- Объединение "Инфознайка" <https://vk.com/club199482170>
- Объединение "Фантазия" Мокроусовского ДДТ <https://ok.ru/group/56716075663372>
- "Мокроусовский ДДТ" группа "Школа раннего развития" <https://ok.ru/group/54415770583131>

- Площадка "Муравейник" <https://ok.ru/group/54238292541531>
- <https://vk.com/club199482170> - объединение «Инфознайка» Н.В.;
- <https://vk.com/club202947076> - объединение «Легоконструирование»;

Педагоги ДДТ ведут группы своих объединений, делятся новостями, выставляли задания для учащихся. Обратная связь у учащихся и педагогов проходила через личные сообщения в контакте, whatsapp, и messenger и по телефонам.

В группах: МКУ ДО "Мокроусовский ДДТ" <https://vk.com/public172683141> и "Мокроусовский ДДТ" <https://ok.ru/group/54442983424091>

можно ознакомиться с мероприятиями, которые проводились в ДДТ:

выставками рисунков и поделок, флешмобами, фоточелленджами, акциями, беседами, шахматными турнирами, развлекательными мероприятиями и др.

Все достижения учащихся, грамоты, благодарственные письма и дипломы, достижения педагогов.

Статьи и заметки о деятельности ДДТ публикуются в районной газете «Восход», в 2020 году опубликовано 19.

Материально – техническая база учреждения

Для занятий объединений используются 3 учебных кабинета, зал, кабинеты на базах школ. Есть компьютерный класс, подключены к интернету. Материально – техническая база позволяет вести учебно – воспитательный процесс. Программы обеспечены литературой по направленностям, методическими пособиями. Педагоги используют интернет –ресурсы. Имеются в наличии 8 компьютеров, 2 ноутбука, 4 принтера, сканер, мультимедиа, видео камера, музыкальный центр, фотоаппарат, леги –робот, леги- конструкторы, необходимая мебель.

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности ДДТ в выполнении поставленных целей и задач. Это подтверждается позитивными тенденциями показателей образовательного процесса: повышением качества содержания образования; возросшим числом участников, победителей и призёров в различных творческих конкурсах; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом; отсутствием предписаний со стороны надзорных органов; положительными отзывами родителей, обучающихся и общественности. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам образовательной программы учреждения. В Доме детского творчества работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, созданы условия для самореализации учащихся, что подтверждается участием в конкурсах различного уровня.

Наряду с достигнутыми результатами педагогам ДДТ необходимо:

Активизировать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности.

Осуществлять дальнейшую систему мониторинга образовательного процесса.

Необходимо расширить знания педагогов по реализации дополнительных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Слабая материально-техническая база не позволяет увеличить количество объединений технической, естественнонаучной направленностей в соответствии с современными требованиями и пожеланиями обучающихся.

Требуется ремонт здания.

В 2021 году предстоит большая работа по системе «Навигатор дополнительного образования». Необходимо создать обновить действующие программы, которые должны отвечать современным требованиям и социальному заказу, формировать умение и навыки работы в системе «Навигатор дополнительного образования»

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» на 31 декабря 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	557
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	19
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	274
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	162
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	84
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	249 человек /45%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	557/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	23человека/ 4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человека / 8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10человек / 1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5человек / 0,9%
1.6.3	Дети-инвалиды	8 человек / 1,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человек /4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек/1,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4319
1.8.1	На муниципальном уровне	338/61%
1.8.2	На региональном уровне	21/3,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	12/2,1:
1.8.5	На международном уровне	3/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58/10,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	17/3,0%
1.9.2	На региональном уровне	4/0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	

1.9.4	На федеральном уровне	5/0,9%
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12/2,2%
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	12/2,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	163
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 90,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 85,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 81%
1.17.1	Высшая	7 человек / 33%
1.17.2	Первая	10 человек / 48%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек / 9,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек / 9,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 19,05%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	21 человек / 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/30%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 человек/28%

**Сведения о прохождении курсовой профессиональной переподготовки
работников МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ»**

№ п/п	Фамилия, имя, отче- ство	Долж- ность	2018	2019	2020
1	Сединкина Вера Василь- евна	дирек- тор			<p>По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ГКУ «Служба спасения Курганской обл.», 36ч. 27.03 -27.04.20г.</p> <p>«Вопросы внедрения в Курганской области региональной модели дополнительного образования детей» г. Москва ООО «Электронная школа», 72ч. 01.07-11.07.20г.</p> <p>«Эффективное управление в системе дополнительного образования детей: принципы, особенности, механизмы» в Государственном автономном негосударственном образовательном учреждении Курганской области «Центр развития современных компетенций» 19.11, 20.11,04.12</p>

2	Кочнева Лариса Анатольевна	методист, педагог до	«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования» ГАОУ ДПО ИРОСТ 16 ч 23.03-30.03.18г		Педагогический эдутон Онлайн – курсы дополнительного образования : от идеи до набора. г.Москва Проект «Школа 2035», 10ч. 17.09.2020г.
3	Вершинина Мария Сергеевна	методист, педагог до		«Особенности проектирования современных дополнительных общеобразовательных программ» 72 ч., ГАОУ ДПО ИРОСТ. 04.03. -24.04	
4	Алябышева Светлана Вениаминовна	педагог до	«Проектирование УМК как условие повышения качества дополнительного образования», ГАОУ ДПО ИРОСТ, 72ч. 26..02. – 15.05.18 г.		«Проектирование методических кейсов и дополнительных образовательных программ» ГАОУ ДПО ИРОСТ, 72ч. 20.01- 18.03.20г. Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности» «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 72ч 01.05-15.05.20г, «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной образовательной программы» ООО «Электрон-

					ная школа», г. Москва , 20ч 22.06-01.07.20г.
5	Саганов Олег Сергее- вич	педагог до		«Исполь- зование информа- ционно- образовательных ресурсов в про- фессиональной деятельности пе- дагога доп.образования» 36 часов ГАОУ ДПО ИРОСТ 07.10 - 11.10.19	
6	Успеньева Ирина Пав- ловна	мето- дист педагог до	«Активиза- ция познаватель- ной деятельности учащихся через ре- ализацию совре- менных педагоги- ческих техноло- гий» ГАОУ ДПО ИРОСТ 72ч. 12.02-22.02.18г.		
7	Ширяева Ирина Афа- насьевна	педагог до		«Декора- тивно-прикладное творчество. Ху- дожественные ре- месла», ГАОУ ДПО «ИРОСТ». 72ч. 11.03- 22.03.19	
8	Антропова Анастасия Юрьевна	мето- дист педагог до		«Органи- зация и техноло- гическое обеспе- чение процедур оценки качества образования», ГАОУ ДПО ИРОСТ, 24 ч. Сентябрь 2019 «Организа- ция и осуществ- ление образова- тельной деятель- ности по допол- нительным обще-	«Комплексная программа для начинающих ру- ководителей дет- ских оздоро- вительных лагерей» г.Курган,ГАУ «Содействие дет- скому отдыху», 72ч. 10.02-10.03.20 «Вопросы внед- рения в Курган- ской области ре- гиональной моде-

				<p>образовательным программам социально-педагогической направленности», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург., 72ч. 02.09.-16.09.19</p>	<p>ли дополнительного образования детей» г. Москва ООО «Электронная школа», 72ч. 01.07-11.07.20 Эффективное управление в системе дополнительного образования детей: принципы, особенности, механизмы» в Государственном автономном негиповом образовательном учреждении Курганской области «Центр развития современных компетенций» 19.11,20.11,04.12.</p>
9	Франк Надежда Владимировна	педагог до			<p>Педагогический эдутон Онлайн – курсы дополнительного образования : от идеи до набора. Г.Москва Проект «Школа 2035» 10ч ,17.09.20 Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста. ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеренбург 72ч, 03-10-13.10.2020</p>

**Сведения об участии работников МКУ ДО « Мокроусовский ДДТ»
в семинарах и методических мероприятиях**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Форма мероприятия	Тема	Степень участия
1	Сединкина Вера Васильевна	директор	Районная педагогическая конференция, посвященная 100-летию доп. образования	25.09.2018 « Об итогах работы и приоритетных направлениях развития Дома детского творчества»	выступающий
			Технологическая площадка	24.08.2018 1 зональный съезд работников образования. 4ч. ГАОУ ДПО ИРОСТ	участник
			Всероссийская (с международным участием)научно – практическая конференция	22.11.2018 «Современное дополнительное образование: новое время новые подходы»	участник
			Семинар-совещание руководителей учреждений дополнительного образования	24.01.2019 «Дополнительное образование: управление в режиме устойчивого развития» 8ч. ГБУ ДО «ДЮЦ»	слушатель
			Обучающий семинар для специалистов системы дополнительного образования	28.03.2019 по внедрению дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Визуарис» «Интенсив по визуальной коммуникации» 4ч. ГБУ ДО «ДЮЦ»	слушатель
			Обучающий семинар для специалистов системы дополнительного образования	17.04.2019г. по внедрению дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Если звезды зажигают – значит это кому –нибудь нужно» -4 ч. г.Шадринск МБУ ДО «ДДиЮ «Ритм»	слушатель
			Постоянно – действующий семинар «Школа современного руководителя	17.12.2019г. «Анализ инновационной деятельности по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и	участник выступающий

				взрослых» в региональную систему и пути преодоления профессиональных затруднений». – 6 ч. ГАОУ ДПО ИРОСТ	
			Районная педагогическая конференция	08.2020 «Работа ДДТ по персонафицированному финансированию»	выступающий
			семинар	Инновационный салон дополнительного образования 2020	слушатель
2	Кочнева Лариса Анатольевна	методист, педагог до	Зональная педагогическая конференция Первый съезд работников образования Курганской области с. Лебяжье	24.08.2018 Из опыта работы объединения «Вожатенок» 4ч. ГАОУ ДПО ИРОСТ	выступающий
			Районная педагогическая конференция, посвященная 100-летию доп. образования	Развитие добровольческого движения в Мокроусовском районе 25.09.2018	выступающий
			Инновационный салон 2018 Творческая лаборатория	Мастер-класс «Что наша жизнь-игра?» 21.09.2018	выступающий
			Областная научно-практическая конференция	18.10.2018 «Система работы с молодежью: вчера, сегодня, завтра»	слушатель
			Областной фестиваль для специалистов и организаторов детского отдыха и оздоровления	14.05.2019г. «Старт ЛЕТУ!» - 5 ч. ГАОУ «Содействие детскому отдыху»	участник
			VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных технологий	14-15.12.2020г. Деловая программа «Дополнительное образование детей -возможность для самореализации и развития талантов». виртуальная выставка г.Москва, 4часа	
			семинар	Инновационный салон	слушатель

3	Вершинина Мария Сергеевна	методист, педагог до	Зональная педагогическая конференция Первый съезд работников образования Курганской области с. Лебяжье	24.08.2018 1 зональный съезд работников образования. 4ч. ГАОУ ДПО ИРОСТ	слушатель
			Семинар	«Развитие социально активного образовательного учреждения» (В.Д. Ячменев)	слушатель
			Всероссийская (с международным участием)научно – практическая конференция	22.11.2018 «Современное дополнительное образование: новое время новые подходы»	слушатель
			Семинар специалистов учреждений дополнительного образования	30.10.2018«Организация работы с навигатором дополнительного образования на уровне учреждения дополнительного образования» 2 ч. ГБУ ДО «ДЮОЦ»	слушатель
			Семинар педагогов и методистов учреждений дополнительного образования детей	15.11.2018 «Проектирование и реализация равноурвневой программы дополнительного образования детей» 4 ч. ГБУ ДО «ДЮОЦ»	участник
			Вебинар	20.04.2018г. «Стартуем вместе» Департамент образования и науки ,ГБУ ДО «Детско-юношеский центр»,2ч.	слушатель
			Семинар педагогов и методистов учреждений дополнительного образования детей	20.02.2019«Содержание и формы вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования» 4 ч. ГБУ ДО «ДЮОЦ»	выступающий
			4	Алябышева Светлана Вениаминовна	педагог до
Вебинар	20.04.2018г. «Стартуем вместе» Департамент образования и науки ГБУ ДО «Детско-юношеский				

				центр»,2ч.	
			Обучающий семинар-практикум для педагогов дополнительного образования ГБУ ДО «ДЮЦ»	27.03.2019 «Весеннее настроение». Мастер-класс «Технология изготовления сувенира «Жаворонок» на основе народной куклы» ГБУ ДО «ДЮЦ»	выступающий
			Областной постоянно – действующий семинар	12.12.2019 г. «Рождественский калейдоскоп» - 4 ч., ГБУ ДО «ДЮЦ»	участник
5	Саганов Олег Сергеевич	педагог до	Инновационный салон 2018	Творческая лаборатория 21.09.2018	участник
			Обучающий семинар для специалистов системы дополнительного образования	23.05.2019 По внедрению дополнительной общеразвивающей программы туристско –краеведческой направленности «Ветер странствий. Туризм» 4 ч.	слушатель
			семинар	Инновационный салон дополнительного образования 2020	участник
6	Успеньева Ирина Павловна	педагог до методист	Областной семинар	«Портрет в живописи и графике» 4 ч., ГБУ ДО «ДЮЦ»	участник
			Вебинар	20.04.2018г. «Стартуем вместе» Департамент образования и науки, ГБУ ДО «Детско-юношеский центр»,2ч.	слушатель
			Областной семинар	19.03.2019 «Стили и направления в изобразительном искусстве» 4 ч., ГБУ ДО «ДЮЦ»	участник
			Онлайн - курс	12.12.2019 Основы волонтерства для начинающих. Онлайн–университет социальных наук. университет.добро.рф	слушатель
7	Ширяева Ирина Афанасьевна	педагог до	Вебинар	20.04.2018г. «Стартуем вместе» Департамент образования и науки, ГБУ ДО «Детско-юношеский центр»,2ч	слушатель
			11.03-22.03.2019 курсы «Декоративно-	21.03.2019 Мастер-класс в рамках курсов «Изготовление та-	выступающий

			прикладное творчество. Художественные ремесла» ГАОУ ДПО «ИРОСТ»	лисмана «Ловец снов» с использованием узелковой техники плетения»	
8	Саганова Вера Александровна	педагог до совместитель	Семинар педагогов и методистов учреждений дополнительного образования детей	15.11.2018 «Проектирование и реализация разноуровневой программы дополнительного образования детей» 4 ч. ГБУ ДО «ДЮЦ»	участник
9	Антропова Анастасия Юрьевна	методист педагог до	Областной постоянно действующий семинар «Доступное дополнительное образование для детей и молодежи»	30.10.2019 «Практика реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий» 4 час. ГБУ ДО «ДЮЦ»	участник
			Онлайн - курс	12.12.2019 Основы волонтерства для начинающих. Онлайн-университет социальных наук - университет.добро.рф	слушатель
			семинар	Инновационный салон дополнительного образования -2020	слушатель
10	Копытова Надежда Николаевна	методист	Вебинар	14.09.2020 Оценка качества системы дополнительного образования в регионе в контексте целевой модели. 4ч.	слушатель