

Отчет обсужден и принят
на заседании педсовета
протокол № 3 от 13 апреля 2023 г.



Директор МБУ ДО
«Мокроусовский ДДТ»
В.В. Сединкина
Приказ № 68 от 13.04.2023г.

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Мокроусовский дом детского творчества»
за 2022 год.**

Отчет о результатах самообследования МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» подготовлен с соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования ОУ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об учреждении.

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Мокроусовский дом детского творчества».

Сокращённое наименование: МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ».

Учреждение является юридическим лицом: имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевой счёт, печать.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.

Тип учреждения: бюджетное.

Учреждение создано для обеспечения реализации, предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Лицензия: регистрационный номер лицензии: №1357, дата предоставления: 06.10.2021 г., статус лицензии: действует.

Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществляется по программам шести направленностей: технической, социально - гуманитарной, художественной, физкультурно - спортивной, туристско - краеведческой, естественнонаучной.

Форма обучения: очная, очно - заочная с использованием дистанционных технологий.

Место нахождения:

Юридический адрес: 641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская, д. 29, телефон 8(35234) 9-75-50,

E-mail: mokrousovoddt@yandex.ru

Фактический адрес: 641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская, д. 29.

Адреса образовательной деятельности:

641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская, 29.

641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Октябрьская, д. 21.

641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская, д.1.

ИНН:4515004395

Учредитель: муниципальное образование Мокроусовский муниципальный округ Курганской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Мокроусовского муниципального округа.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям деятельности.

Оказание платных образовательных услуг не осуществляется.

Директор: Сединкина Вера Васильевна.

Сайт и группа в контакте – официальные представители учреждения в сети Интернет.

Официальный сайт <http://ddt-mokrousovo.ucoz.net/>

Группа в социальных сетях:

МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» в Контакте https://vk.com/m_ddt

Официальная группа в контакте прошла дополнительную верификацию, получена метка «Подтверждено через Госуслуги», присвоен статус «Госорганизация».

Основным предметом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Устав утвержден Постановлением Администрации Мокроусовского района от 24.08.2021г. №294 в связи с переводом ДДТ в бюджетное учреждение, изменения в Устав утверждены Постановлением Администрации Мокроусовского муниципального округа от 07.09.2022 г. №87.

МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ»- многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Дом детского творчества является общедоступным учреждением дополнительного образования с бесплатным обучением и широким спектром образовательных услуг.

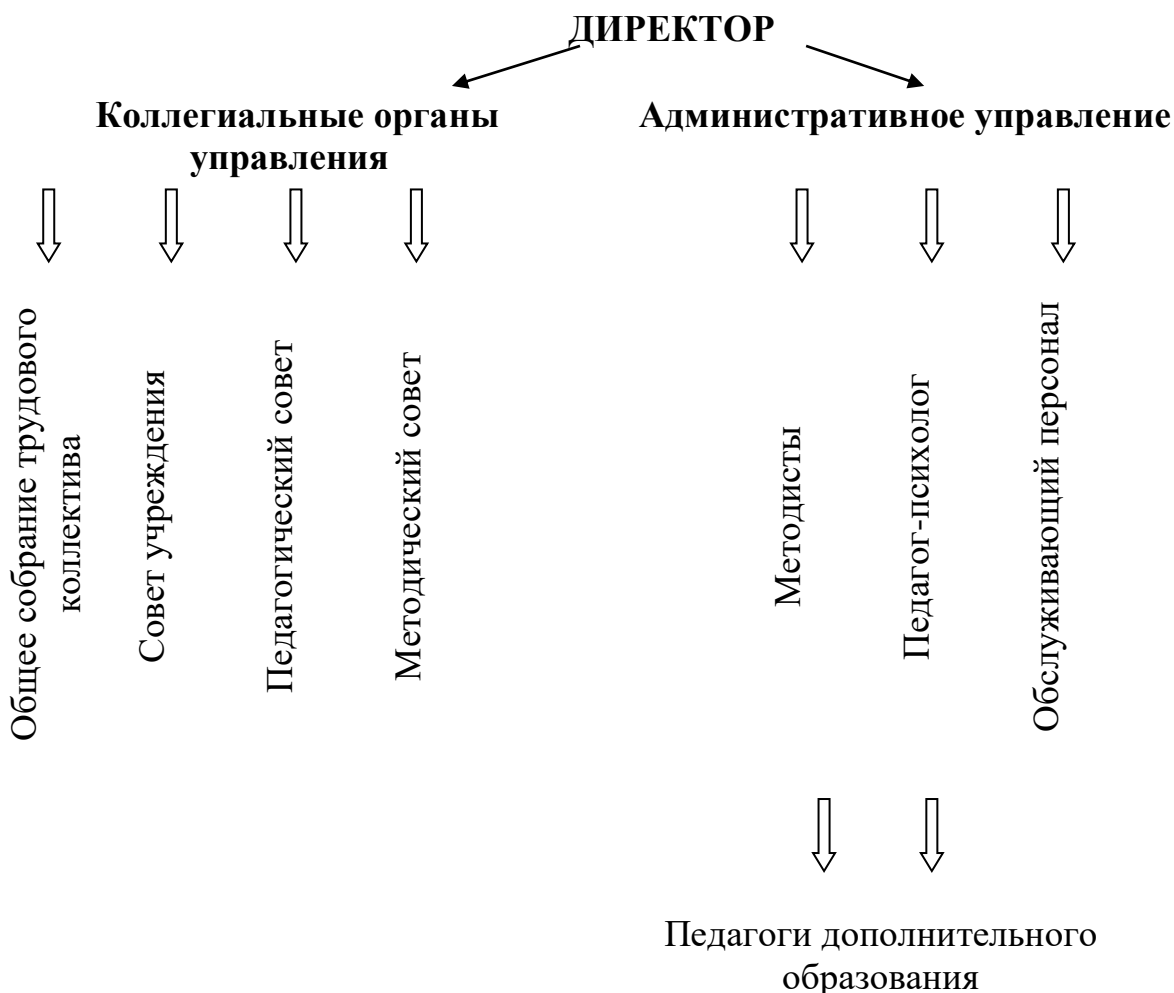
Свою деятельность учреждение строит на основе Программы развития, образовательной программы учреждения, календарного учебного графика и других локальных актов, регламентирующих образовательный процесс учреждения.

Управление ДДТ осуществляет директор. Работа методистов ведётся по планам, соответствующим направлениям деятельности и должностным инструкциям.

Согласно Уставу ДДТ органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педсовет, методический совет.

Порядок выборов органов самоуправления ДДТ и их компетенции определяются уставом ДДТ и локальными актами.

Структура и органы управления МБУ ДО «Мокроусовский дом детского творчества»



В целом структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Реализация общеразвивающих дополнительных программ является приоритетным направлением деятельности.

В 2022 году в учреждении реализовывалось 36 программ по 6 направлениям деятельности: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное, туристско-

краеведческое.

В 2022-2023 учебном году реализуются новые программы:

художественная направленность: «Новичок» (1год, 16+ лет), «Кудесники» (1 год, 8-9 лет), «Акварелька» (2 года, 8-10 лет).

социально-гуманитарная направленность: «Киноклуб» (1 год, 11-15 лет),

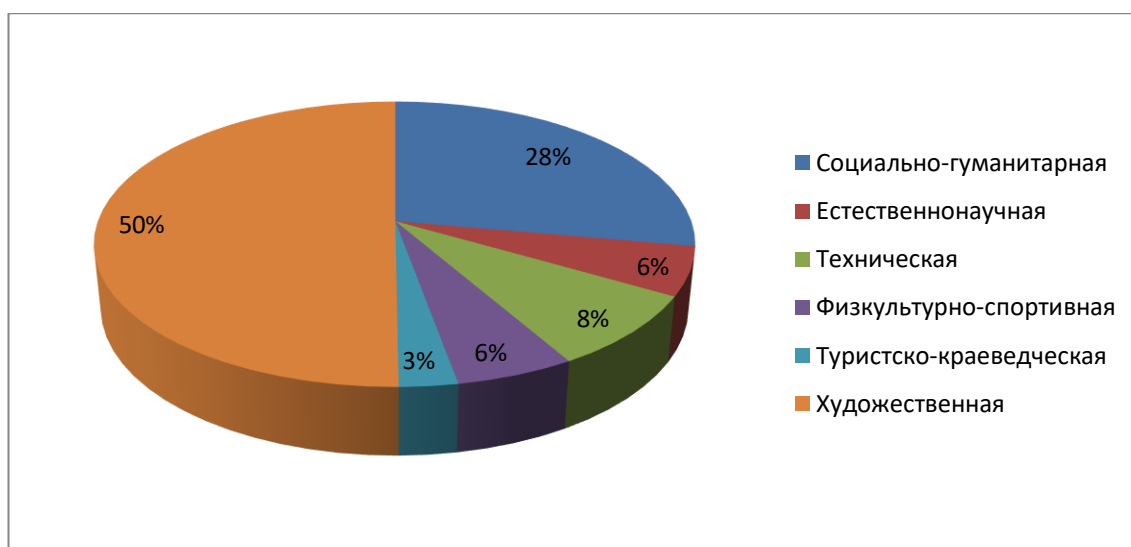
техническая направленность: «Компьютерные игры» (1 год, 8 – 14 лет),
легоконструирование «ZOOMER» (1 год, 6- 9 лет).

Во всех программах обновлено содержание.

Общеразвивающие программы, реализуемые в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации	Уровень реализации	Типовая, адаптированная, модифицированная
<u>Техническое направление</u>					
1	Картинг	техническое	3 года	основное	модифицированная
2	Легоконструирование «ZOOMER»	техническое	1 года	основное	модифицированная
3.	Компьютерные игры	техническое	1 год	основное	модифицированная
<u>Физкультурно-спортивное направление</u>					
4	Шахматист(7-9)	физкультурно-спортивное	2 года	основное	модифицированная
5	Шахматист(10-14)	физкультурно-спортивное	2 года	среднее	модифицированная
<u>Естественно-научное направление</u>					
6	Экология родного края	естественно-научное	1 год	основное	модифицированная
7	Математика	естественно-научное	1 год	среднее	модифицированная
<u>Туристско-краеведческое направление</u>					
8	«От истории края к словесности»	туристско-краеведческое	2 года	среднее	модифицированная
<u>Художественное направление</u>					
9	Изо «Радуга»	художественное	3 года	основное	модифицированная
10	Изо «Акварелька»	художественное	2 года	начальное	модифицированная
11	«Золотая кисть»	художественное	3 года	начальное	модифицированная
12	«Театральная студия	художественное	2 года	основное	модифицированная
13	«Сувенир»	художественное	2года	основное	модифицированная
14	«Сувенир» индив.	художественное	1 год	основное	адаптированная

15	Умелые ручки	художественное	1 год	начальное	модифицированная
16	Рукодельница	художественное	1год	Свыше 30	модифицированная
17	Увлекательное вязание	художественное	2 года	основное	модифицированная
18	Фантазия	художественное	1 год	основное	модифицированная
19	Калейдоскоп творчества индив.	художественное	1год	основное	адаптированная
20	Самodelкин	художественное	1год	начальное	модифицированная
21	Поделкиноиндив..	художественное	1 год	начальное	адаптированная
22	Мастерская творческих дел индивид	художественное	1 год	среднее	адаптированная
23	«Волшебный карандаш»	художественное	3 года	начальное	модифицированная
24	«Палитра детских голосов»	художественное	3 года	основное	модифицированная
25	«Кудесники»	художественное	1 год	основное	модифицированная
26	«Новичок»	социально – гуманитарное	1года	среднее	модифицированная
Социально - гуманитарное направление					
27	«Школа помощника вожатого»	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
28	«Школа раннего развития»	социально – гуманитарное	1 год	дошкольное	модифицированная
29	«Развивайка»	социально – гуманитарное	1 год	дошкольное	модифицированная
30	«Семья»	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
31	Вожатёнок +	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
32	Речевичок	социально – гуманитарное	4 года	начальное	модифицированная
33	«Будущий Я»	социально – гуманитарное	2 год	среднее	модифицированная
34	«Социальный Я»	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
35	Зауральский этнокалендарь	социально – гуманитарное	1 год	основное	модифицированная
36	Киноклуб	социально – гуманитарное	1 год	основное	модифицированная



Больше всего программ художественной направленности. На втором месте стоит социально-гуманитарная направленность, далее идут техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Программы ориентированы на различный возраст детей, рассчитаны на различные сроки обучения. Есть программа, рассчитанная на взрослое население свыше 30 лет, 5 адаптированных программ для работы с детьми - инвалидами.

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» все программы прошли общественную экспертизу и включены в реестр сертифицированных программ, подлежащих персонифицированному финансированию. Все 100% программ размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования».

На базе МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» создан муниципальный опорный центр (МОЦ).

Новые правила персонифицированного финансирования утверждены Постановлением Администрации Мокроусовского муниципального округа №232 от 03.11.2022года.

**Дополнительные общеобразовательные программы,
реализуемые в МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» на ПФДО
2022-2023 уч. год**

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации	Год реализации	Кол-во часов	Кол-во групп	Возраст	Ф.И.О. педагога
1	«Экология родного края»	естественно-научное	1 год	первый	72	1	6-9	Франк Н.В.
2	«Математика»	естественно-научное	1год	первый	72	1	15-18	Шелепов А.И.

3	ИЗО «Радуга»	художественное	2 года	второй	144	1	10-13	Успеньева И.П..
4	«Увлекательное вязание»	художественное	2 года	первый	144	1	7-10	Алябышева С.В.
5	«Фантазия»	художественное	1 год	первый	144	1	7-10	Алябышева С.В.
6	«Сувенир»	художественное	2 года	второй	144	1	9-12	Франк Н.В.
7	Умелые ручки	художественное	1 год	первый	144	1 1	6-8	Франк Н.В..
8	«Волшебный карандаш»	художественное	3 года	третий	72	1	8-10	Питченко А.В.
9	«Речевичок»	социально-гуманитарное	4 года	третий	72	1	7-11	Бенкендорф Т.П.
10	«Вожатенок+»	социально-гуманитарное	1 год	первый	144	1	14-18	Кочнева Л.А.
11	«Социальный Я»	социально-гуманитарное	1 год	первый	72	1	14-18	Кочнева Л.А.
12	Киноклуб	социально-гуманитарное	1 год	первый	72	1 1	11-15	Антропова А.Ю.
13	«Школа раннего развития»	социально-гуманитарное	1 год	первый	144	1	6-7	Антропова А.Ю.
14	«Семья»	социально-гуманитарное	1 год	первый	72	1	13-14	Погадаева Л.А.
15	«Зауральский этнокалендарь»	социально-гуманитарное	1 год	первый	108	1	12-13	Саганова В.А.
16	«Будущий Я»	социально-гуманитарное	1,5 года	второй	72	1	14-17	Старцева Ю.Н.
17	«Шахматист»	физкультурно-спортивное	2 года	второй	144	1	7-9	Саганов О.С..
18	«Шахматист»	физкультурно-спортивное	2 года	второй	144	1	10-14	Саганов О.С..

**Дополнительные общеобразовательные программы,
реализуемые в МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ»
2022-2023 уч. год на муниципальном задании**

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации	Год реализации	Кол-во часов	Кол-во групп	возраст	Ф.И.О. педагога
1	«Картинг»	техническое	3 года	третий	216	1	11-14	Саганов О.С.
2	Легоконструирование «ZOOMER»	техническое	1 года	первый	144	1	6-9	Франк Н.В..
3	«Экология родного края»	естественно-научное	1 год	первый	72	1	10-12	Франк Н.В..
4	«Математика»	естественно-	1год	первый	72	1	16-18	Шелепов

		научное						А.И.
5	«Акварелька»	художественное	3 года	третий	144	1	8-12	Успеньева И.П..
6	Золотая кисть	художественное	3года	второй	36	1 1	6-11	Успеньева И.П..
7	«Увлекательное вязание»	художественное	2 года	второй	144	1	7-10	Алябышева С.В.
8	«Поделкино»	художественное	1 год	первый	72	1	Инд.. 6-7	Алябышева С.В.
9	«Калейдоскоп творчества»	художественное	1 год	первый	72	1	Инд. 8-10	Алябышева С.В.
10	«Мастерская творческих дел»	художественное	1 год	первый	72	1	Инд. 16-18	Алябышева С.В.
11	«Самоделкин»	художественное	1 год	первый	36	1 1	7-8	Алябышева С.В.
12	«Рукодельница»	художественное	1 год	первый	72	1	свыше 30	Алябышева С.В.
13	«Сувенир»	художественное	1год	первый	72	1	индив. 8-12	Франк Н.В.
14	Школа помощника вожатого	социально-гуманитарное	1 год	первый	144	1	14-18	Кочнева Л.А.
15	«Развивайка»	социально-гуманитарное	1 год	первый	288	1	6-7	Антропова А.Ю.
16	«Семья»	социально-гуманитарное	1 год	первый	72	1	13-14	Погадаева Л.А.
17	«Шахматист»	физкультурно-спортивное	2 года	второй	144	2	10-14	Саганов О.С..
18	Социальный Я	социально-гуманитарное	1 год	первый	72	1	14-18	Кочнева Л.А.
19	«Театральная студия»	художественное	1 год	первый	72	2	6-7	Севастьянов а С.Н.
20	«Палитра детских голосов»	художественное	3 года	третий	72	1	12-15	Волкова Т.А.
21	«От истории края к словесности»	туристско-краеведческое	2 года	второй	72	1	13-15	Старцева Ю.Н.
22	Умелые ручки	художественное	1 год	первый	72	2	6-9	Франк Н.В.
23	Кудесники	художественное	1 год	первый	72	1		Алябышева С.В.
24	Новичок	художественное	1 год	первый	144	1	14-18	Мистюрина Н.А.
25	Компьютерные игры	техническое	1 год	первый	144	2	8-14	Саганов О.С.

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется на основе Учебного плана, в соответствии с программами, согласно утвержденному расписанию. Продолжительность учебного года составляет

36 учебных недель: первое полугодие с 1 сентября по 30 декабря, второе полугодие с 10 января по 30 мая.

В учреждение принимаются дети и молодежь от 6 до 30 лет и старше.

Режим работы Дома детского творчества с 8-00 до 18-00 часов.

До 15 сентября проводится комплектование учебных групп 1-го года обучения. Занятия для групп 2 и последующих годов обучения начинаются с 1 сентября.

При приёме в физкультурно-спортивные объединения и техническое объединение «Картинг» необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

Занятия для детей дошкольного возраста (6-7 лет) проводятся не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. Обучение детей младшего школьного возраста (8-10 лет) может проводиться в пределах 4 часов в неделю. После каждых 30-40 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Основными формами обучения объединений при реализации программ и проектов является учебная группа (в том числе переменного состава, совместных занятий детей и родителей).

Формы объединений: группа, кружок, объединение. Для работы с детьми – инвалидами составляются адаптированные программы, в которых учитываются индивидуальные особенности детей, занятия проводятся индивидуально.

При организации учебно-воспитательного процесса возникает ряд сложностей: в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в течение учебного года. Поэтому учебно-воспитательный процесс, строится на основе ведущих принципов деятельности. Это индивидуализации, дифференциации и вариативности в процессе работы с учащимися, творческого сотрудничества детей и взрослых, повышения мотивации к дополнительному образованию учащихся и родителей, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

При реализации образовательных программ педагогами внедряются и используются новые методы, методики, средства, технологии: проектные технологии, личностно-ориентированные технологии, исследовательские и практические работы, информационно-коммуникативные технологии, учение через обучение – метод обучения, технология парного обучения, работа в малых группах, Интернет-технологии, интегрированные занятия, мастер-классы, занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины и др.,

интерактивные подходы, занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и др., занятия, основанные на методах общественной практики: репортаж, интервью, изобретение, комментарий, аукцион, устный журнал, диспуты, круглый стол, газета и др.

В целом программное обеспечение учебно-воспитательного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детского творчества.

В основе эффективной деятельности учреждения лежит создание условий для успешной работы педагогов и учащихся.

Структура контингента учащихся Количественная характеристика контингента учащихся

№ п/п	Контингент учащихся	Количество
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся, в том числе:	566 человек
3.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	53 человек
4.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	245 человек
5.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	175 человек
6.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	59 человек
7.	Из них: мальчиков	235 человек
8.	девочек	331 человек
9.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек
10.	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек
11.	Дети-инвалиды	5 человек
12.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24 человек
13.	Количество учебных групп всего	46
14.	В них учащихся	566 человек
15.	Количество учебных групп 1-ого года обучения	28
16.	В них учащихся	377 человек
17.	Количество учебных групп 2-ого года обучения	9
18.	В них учащихся	119 человек
19.	Количество учебных групп 3 го года обучения	5
20.	В них учащихся	70 человек

Возрастной состав учащихся

год	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	всего
2022	212	261	59	34	566
2021	284	138	128	15	565
2020	256	199	84	18	557

Из них девочек:

Год	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лети старше	всего
2022	121	150	34	26	331
2021	169	84	73	14	340
2020	139	119	55	16	329

В 2022 году: дети-инвалиды - 6, дети с ОВЗ - 26 (Из них старше 18 лет – 2), дети-сироты - 9, на учете в КДН – 7, дети, находящиеся в СОП -18.

В 2021 году: дети – инвалиды -5, дети – сироты -10, дети в ТЖС – 10.

В 2020 году: дети – инвалиды – 8, дети – сироты -5, дети в ТЖС – 22.

В 2022 году реализовывались дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во учащихся
Техническая	4	45
Художественная	23	262
Социально-гуманитарная	12	174
Естественнонаучная	4	48
Туристско-краеведческая	1	13
Физкультурно-спортивная	2	24
Итого	46	566

В 2021 году реализовывались дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во учащихся
Техническая	2	22
Художественная	22	262
Социально-гуманитарная	12	181
Естественнонаучная	4	49
Туристско-краеведческая	1	13
Физкультурно-спортивная	3	38
Итого	44	565

В 2020 году реализовывались дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во учащихся
Техническая	5	53
Художественная	23	258

Социально-педагогическая	10	157
Естественнонаучная	3	31
Туристско-краеведческая	1	15
Физкультурно-спортивная	3	43
Итого	45	557

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности учащихся образовательного процесса качеством образовательных услуг.

По результатам НОКО в 2022 году:

Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями 96,4 % (из 167 ответивших – 161 удовлетворен).

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы – 97%.

Ежегодно проводятся мониторинги удовлетворенности детей и законных представителей условиями и качеством дополнительного образования методистами и педагогами ДДТ - по решению педсовета.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ».

Цель: выявление степени удовлетворенности родителей работой ДДТ.

Форма проведения мониторинга: анкеты.

Всего опрошено в феврале – марте 2022 г. 107 родителей, из них 95 % имеют высокий уровень удовлетворенности.

По ответам родителей учащихся выявлены высокие значения степени удовлетворенности, они полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, формами проведения занятий, мероприятиями. Родители удовлетворены результатами деятельности, приносят домой готовые поделки, рисунки, грамоты. Большинство родителей удовлетворены обеспечением психологического климата во время образовательного процесса, уважительным отношением педагога к учащимся и созданием условий достижения результатов.

Мониторинг удовлетворенности учащихся образовательного процесса качеством образовательных услуг МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ».

Цель исследования: изучение удовлетворённости учащихся образовательного процесса качеством образовательных услуг.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняло участие в феврале – марте 2022 г. - 205 учащихся.

В качестве приоритетных факторов выбора учреждения учащиеся отметили интересные занятия, личность педагога(97%), возможность для развития творческих способностей(98%), удовлетворенность своими успехами при обучении 94%.96% учащихся отметили, что обратятся к педагогу своего объединения в случае личностных проблем, что свидетельствует о формировании психологического климата в объединениях. 95% нравится участвовать в мероприятиях ДДТ.

В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция

удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения, сформированы доверительные отношения между учащимися их родителями и педагогами ДДТ.

При диагностировании педагогами применяются различные формы контроля: проекты, конкурсы, выставки, тесты, творческие задания, вопросы и т. д.

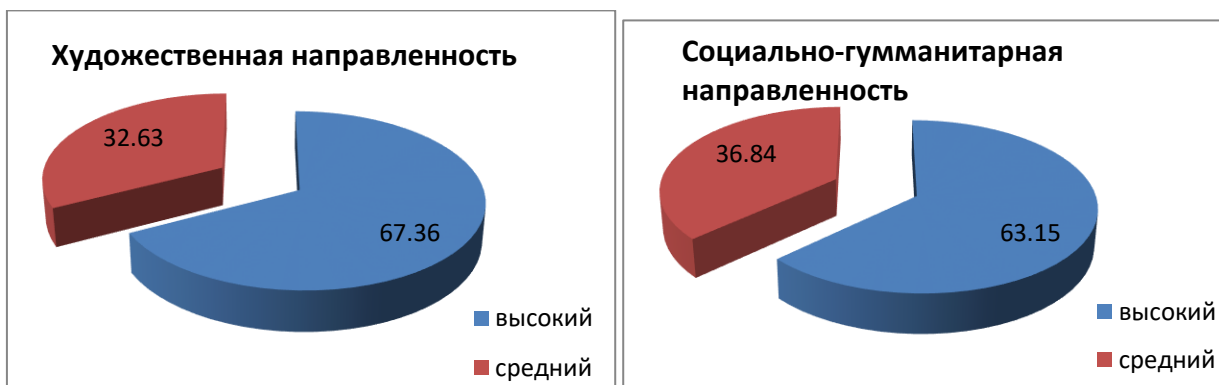
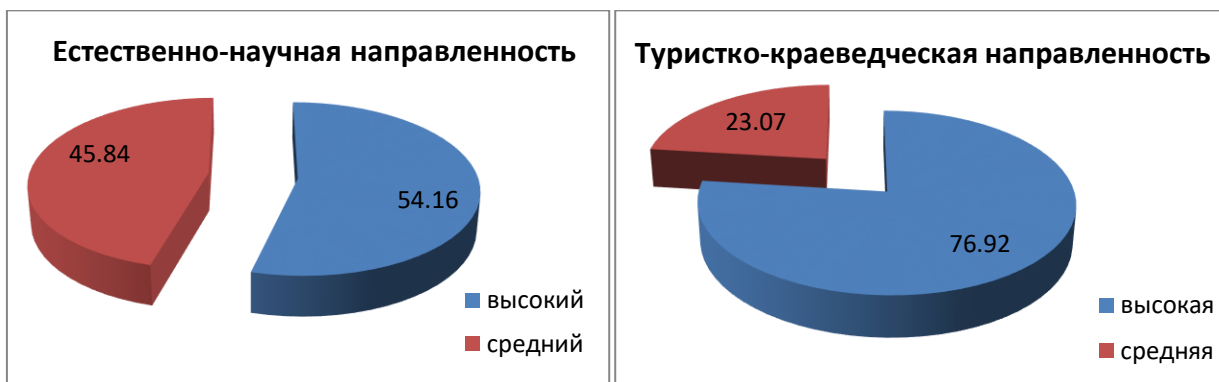
Используется уровневая система оценки, включающая три уровня освоения программы – высокий, средний, низкий.

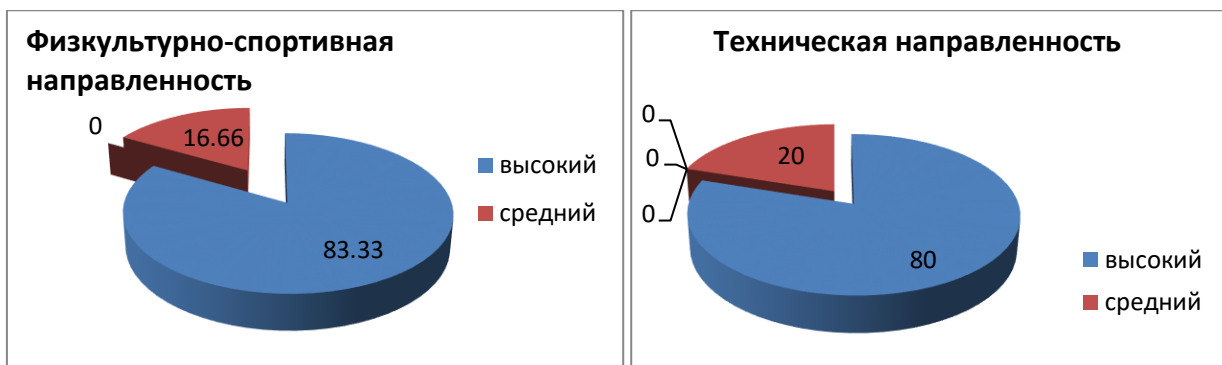
Также в течение года педагоги осуществляют текущий контроль усвоения учащимися отдельных разделов дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты мониторинга рассмотрены и проанализированы на методическом совете.

Данные мониторингов используются при планировании образовательно-воспитательного процесса.

Результаты данных мониторинга за 2022 год по направленностям:





Воспитательная деятельность.

В ДДТ в 2022 году обновлена рабочая программа воспитания.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся, социализацию и адаптацию обучающихся в обществе в ДДТ формулируется общая цель - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная цель ориентирует педагогов д.о. на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, как гражданина своей страны.

Программа реализуется по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культурного образа жизни и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание

Программа разделена на модули:

1. «Мир праздника и волшебства»
2. «Каникулы»
3. «Общественные объединения»

Прилагается план мероприятий по модулям на учебный год.

Сделан анализ воспитательного процесса.

В 2022 году проведено:
Конкурсов рисунков: 10

№	Уровень	Всего учащихся	Участие	Призеры
1.	1 учрежденческий	32	22	10
2.	3 Региональных	6	4	2
3.	3 Всероссийских	3	2	1
4.	3 Международных	6	6	-
	Итого	47	34	13

Конкурсов поделок: 4

№	Уровень	Всего учащихся	Участие	Призеры
1.	2 учрежденческий	68	59	6
2.	1 Региональных	8	8	-
3.	1 Всероссийских	2	1	1
4.	1 Международных	1		1
	Итого	79	68	8

Шахматные турниры: 3

- учрежденческих - 44 человека (35 участие; 9 призовые места)

Соревнование по дартсу: 1

- учрежденческий - 20 человек (17 участия; 3 призовые места).

Сдача ГТО:

- 1 муниципальный - 3 человека (1 участие; 2 призовые места).

Квиз: 1

- муниципальный - 30 человек (3 призовые места).

Квест: 1

- учрежденческие - 23 человека.

Экскурсии: 10 (87 человек)

- 3 учрежденческие - 24 человека.
- 7 муниципальных – 63 человека.

Акции: 20 (864 человек)

- 11 учрежденческих- 397 человек.
- 8 муниципальных– 455 человек.
- 1 Всероссийские -12 человек.

Выставки поделок, рисунков и плакатов: 10 (127 человек)

- 8 учрежденческих – 123 человек.
- 1 муниципальная – 4 человек ОВЗ.

Мастер-классы: 6 (57 человек)

- 5 учрежденческих 42 человека.

- 1 муниципальный 15 человек.
- Опыт по проращиванию и помолу зерна: 1
- учрежденческий – 12 человек.
- Велопробег:
- Муниципальный – 100 человек.
- Челлендж:
- Учрежденческий (дистанционный) – 10 человек.
- Урок памяти:
- Муниципальный – 25 человек.
- Зарядка на здоровье: 5
- Учрежденческий – 40 человек.
- Посещение театра: 1
- Муниципальный - 8 человек.
- Классный час: 1
- Муниципальный – 16 человек.
- Тренировка пожарной эвакуации: 1
- Учрежденческий – 25 человек.
- Работа отряда «Вожатенок»: 1
- Учрежденческий – 6 человек.
- Собрание родителей: 2
- Учрежденческий – 20 человек
- Интеллектуальная игра: 1
- Учрежденческий – **15** человек.
- Тренировка по дартсу: 2
- Учрежденческий – 40 человек.
- Чествование одаренных детей Главой Мокроусовского округа: 1
- Муниципальный - 8 человек
- Развлекательно-познавательные мероприятия (спортивные, патриотические, нравственно-эстетические, экологические и др.): 23 (542 человека)
- 20 Учрежденческий – 336 человек.
 - 3 муниципальный – 206 человек.
- Беседы: 18
- Учрежденческий – 186 человек.
- Всего 2434 человек приняли участие в мероприятиях
- До 14 лет – 1814.
- С 14 до 17 лет – 214.
- 30 и старше - 406.
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
- В ДДТ оформлен уголок по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Оформлена Азбука улиц и дорог. В течение года педагогами проводятся беседы с детьми по объединениям. Проводятся практические

занятия: Безопасный маршрут. Переход проезжей части дороги. В объединении «Картинг» подробно знакомятся с правилами дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

Отправлены материалы на областной конкурс лучших практик по обучению детей основам безопасности дорожного движения «Зеленый огонек» в 2022 году.

Всего мероприятий 126.

Всего 2434 человек.

До 14 лет – 1814.

С 14-до 17 лет – 214.

30 и старше - 406.

Работа в летний период

Летом 2022 года проведено:

- Реализовывались краткосрочные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы - 11 («Белая Ладыя», «Оч.умелые ручки», «Эколето», «Эколята», «Путешествие по Родному краю», «Творческая мастерская», «Радужное лето», «Театралочка», «Туристенки», «Мысли играя», «Компьютерные игры»).
- Профильная смена РДШ - 1.
- Отряд «Вожатенок» - 2 отряда 8 человек.
- Выступление агитбригады «Новое поколение» - 5 человек, 7 выступлений (тема: «Мы против наркотиков»).
- Мастер – классы – 13 («Кукла - хозяйка Благополучница», «Венок победы», «Полезная зарядка», «Ромашки», «Русская красавица», «Гель»).
- Проекты - 3: победитель регионального конкурса «Мое дело» «Оранжевый мяч», «Знакомство с природой района», «Традиционные росписи народов России»).
- Акции - 14 («Чистый берег», «День России», «За жизнь без войны», «Венок Победы», «Минута молчания», «День любви, семьи и верности», «Дружный субботник», «За семью», «Клумба», «Я люблю лето», «Триколор»).
- Конкурсы рисунков, шахматные турниры, соревнование по стрельбе – 6.
- Беседы - 15 («Всемирный день океанов», «День друзей», «Гимн России», «День памяти», «Что такое ветер», «Полезная зарядка», «Год культуры и культурного наследия», Всемирный день шоколада», «Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Гигиена рук», «Правила гигиены», «Леопард», «Пожарный-профессия опасная», «Правила поведения», «Костюмы эпохи рыцарей и принцесс», «Усатый полосатый»).
- Экскурсии 2 (экскурсия в районный музей «Животный мир

Мокроусовского района», экскурсия в пожарную часть «Пожарный»).

- Мероприятия: викторины, спортивные мероприятия, квизы, танцминутки, музыкальные часы, игровые мероприятия – 82 («Веселые каникулы», «Веселые старты», «Музыкальный калейдоскоп», «Миру мир», «Музыка лето», «Мое село, мой край родной», «Сказки, сказки, сказки», «Ярилин день», «Знатоки правил», «Сказочные старты», «Поговорим о дружбе», «Лето – это здорово!», «Безопасность в интернете», «Ромашковое поле», «Мы помним!», «По страничкам Красной книги», «Береги братьев наших меньших», «Земля наш дом», «Знатоки лета», «Лесное приключение», «В Царстве главного поэта», «Здравствуй солнце», «Час игры», «Поиграй-ка», «Игры и забавы», «Музыкальная карусель»).
- Мероприятия с использованием дистанционных технологий:
Квиз ко дню рождения А.С.Пушкину
Конкурс поделок к дню Семьи, любви и верности.
Конкурс фотографий «Лето – это маленькая жизнь».

Фотоотчет можно посмотреть в ВК в группе Мокроусовского ДДТ: https://vk.com/m_ddt.

Количество мероприятий – 327.

Количество за летний период - 3601 человек.

Из них: учащихся до 14 лет – 3002;

учащихся с 14 до 17 лет – 385;

18 и старше – 214;

количество в ТЖС 56;

в КДН 2;

в ПДН 3;

СОП 6.

Достижения и результаты учащихся в 2022 году:

Призовые места:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 1 место - 1 чел (педагог Успеньева И.П.).

2. Всероссийский конкурс экологических рисунков призер -1 чел(педагог Успеньева И.П.).

3.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Наш общий дом - Россия» 3 место -1 чел. (педагог Алябышева С.В).

4.Международный конкурс творческих работ педагогов и обучающихся учреждений общего образования, среднего и высшего профессионального

образования «Мои географические путешествия» в возрастной категории 1-4 классы 3 место(педагог Антропова А.Ю).

5.Региональный конкурс военно-технических моделей оборонной направленности 1 место 1 чел (педагог Саганов О.С.).

6.Районный экологический онлайн-марафон «Я житель планеты - Земля». Конкурс «Стихотворения о ЗЕМЛЕ» призер 1 чел (педагог Антропова А.Ю).

7.Шахматный турнир (муниципальный конкурс) 1,2,3.места -3 чел.
(педагог Саганов О.С.)

8.Конкурс творческих работ (муниципальный) 1,2,3.места 3чел
(педагог Ширяева И.А.).

9.Конкурс рисунков «Загляни в мир сказок» (муниципальный) 10 чел.
1,2,3 места (педагог Франк Н.В.).

10. Соревнования по выполнению нормативов ГТО среди дошкольных учреждений (муниципальный) 2 чел. 2,3 места (педагог Саганов О.С.).

11.Выставка творческих работ в музее к декаде инвалидов (муниципальная) 4 чел, призовые места (педагог Алябышева С.В.).

Участие:

1. Международный конкурс комиксов и иллюстраций на тему «Свет и тьма»- участие 1чел. (педагог Успеньева И.П.).

2. Всероссийский конкурс «Новый год в каждый дом»1 чел. (педагог Успеньева И.П.).

3. Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир»1 чел (педагог Франк Н.В.

4. Региональный конкурс «Крым наш – мой Крым»8 чел. (педагог Успеньева И.П.).

5. Учрежденческий уровень – призеры - 23.

Волонтерская деятельность

Работа молодежных и детских общественных объединений

Мокроусовский дом детского творчества распоряжением Главы Мокроусовского района 03.11.2015 года определен базовым учреждением по развитию добровольческого (волонтерского) движения на территории района (работу ведет методист ДДТ).

На 30.12.2022 года на территории округа осуществляют свою деятельность 36 волонтерских отрядов различной направленности:

- 14 отрядов в общеобразовательных организациях, в том числе 1 в Мокроусовском филиале Лебяжьевского техникума;

- 18 отрядов в сельских домах культуры,

- 2 в Администрации Мокроусовского района,
 - 2 «Серебряные волонтеры» в Центре социального обслуживания населения.
- Всего волонтеров на 30.12.2022 года – 345.

В 2022 году разработана стратегия развития волонтерства Мокроусовского муниципального округа, чтобы объединить все направления деятельности волонтеров. Заключены договоры о сотрудничестве с организациями, заинтересованными в сотрудничестве со Штабом волонтерского движения Мокроусовского муниципального округа.

В 2022 году были реализованы следующие мероприятия по направлениям волонтерской деятельности:

- в области образования (53 мероприятия/169 волонтеров),
- в сфере гражданско-патриотического воспитания (393 мероприятия/1483 волонтера),
- в сфере здравоохранения (126 мероприятий/ 523 волонтера),
- в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения (137 мероприятия/423 волонтера),
- в сфере культуры (287 мероприятий /1051 волонтер),
- в сфере охраны природы (123 мероприятия/ 988 волонтеров),
- в сфере предупреждения и ликвидации ЧС и пожаров (37 мероприятий/118 волонтеров),
- серебряные волонтеры провели 20 мероприятий, в которых приняли участие 80 волонтеров.

Волонтеры регулярно проходят обучение по различным направлениям деятельности. Добровольцы обучаются с помощью платформы Добро. Университет, всего на этой платформе обучено в 2022 году 26 человек. На слетах и форумах муниципального и регионального уровня обучено – 293 человека.

Руководители отрядов повышают свою квалификацию, посещая постоянно действующий семинар (1 раз в квартал), который проводится методистом Мокроусовского ДДТ. Во время проведения семинаров они обмениваются опытом, изучают новые приемы работы, планируют свою деятельность и многое другое. В 2022 году 2 представителя округа прошли обучение на «Добро. Университет» (с. Чумляк).

С целью привлечения внимания к деятельности волонтеров 1 раз в квартал проводится Неделя добра. В 2022 году прошло 4 недели добра.

В рамках проведения этой недели охватывается несколько направлений деятельности добровольцев (волонтеров): экология (уборка территорий парков, скверов, школ и т.д.), ЗОЖ (проведение акций и мероприятий, пропагандирующих отказ от вредных привычек, занятия спортом и т.д.), социальная помощь пожилым людям, инвалидам, ветеранам педагогического труда) и многое другое.

Ежегодно, накануне всемирного дня волонтера (5 декабря) проходит слет волонтерских отрядов Мокроусовского муниципального округа «Мы вместе». В 2022 году он собрал более 110 человек. В рамках слета прошел конкурс на лучший волонтерский отряд и лучшего волонтера округа. Так же

были награждены ребята и их педагоги, внесшие большой вклад в развитие добровольчества на территории округа. В 2022 году было награждено 72 человека грамотами Главы Администрации округа и грамотами Сектора молодежи и спорта Администрации Мокроусовского муниципального округа.

Деятельность добровольческого (волонтерского) движения освещается на сайтах образовательных организаций, в социальной сети в ВК на странице сообщества «Волонтерское движение Мокроусовского муниципального округа».

Юнармия.

Методист по работе с молодёжными и детскими общественными объединениями входит в муниципальный штаб «Юнармии», действующий на территории округа. Так же ребята, входящие в состав этого общественного объединения, привлекаются для участия в акциях, мероприятиях и слетах в Мокроусовском муниципальном округе.

РДШ

В 2020 году Мокроусовский район присоединился к деятельности Российского движения школьников. Муниципальным куратором в нашем районе стала методист ДДТ.

На 1.01.2022 г. первичные отделения РДШ образованы в 11 школах округа. Всего на сайте РДШ в течение 2022 года прошли регистрацию 259 человек.

В течение года первичные отделения РДШ приняли участие в различных акциях и мероприятиях РДШ: Зимний фестиваль РДШ – 4 человека, Квест ко дню Рождения Курганской области- 218 ч, КВИЗ ко дню рождения Курганской области – 3 чел., Акции ко всемирному дню книгодарения- 24 ч., Акция «Любимый сюжет» - 31 ч. РДШ с «Эврикой» - 2 команды по 4 ч., Акция «Армейский чемоданчик» -31, зарядка ВПН -34 ч. Флеш-моб к 23 февраля – 40 ч., Веселые старты (школьный этап)-96 ч., Веселые старты(муниципальный этап) - 21 человек, акции к 8 Марта- 17 человек, Акции «Крымская весна» - 88 ч., Крымская лаванда – 55 ч., День космонавта – 14 ч, акции и мероприятия к празднованию дня Победы – 236 человек, и многие другие.

1 раз в квартал проходит обучение педагогов, которые осуществляют поддержку деятельности РДШ в школах. 2 человека прошли обучение в «Корпоративном Университете РДШ». Муниципальный куратор РДШ постоянно повышает свою квалификацию, участвуя в обучающих семинарах и вебинарах.

В октябре ребята – активисты РДШ (2 человека) посетили профильную смену в «Движении» вс. Чумляк. 1 человек стал соорганизатором этой смены.

В мае 2022 года был проведен слет «Ветер перемен», на котором, в ряды РДШ, в торжественной обстановке, в ряды РДШ были приняты 27 учащихся школ округа. Так же в рамках слеты были поощрены грамотами

РДШ более 50 ребят. Так же грамотами РДШ по итогам года были поощрены 3 педагога из школ округа.

Проекты, реализованные в 2022 году.

Проект, участвующий в областном конкурсе проектов и инициатив волонтеров в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганды здорового образа жизни «Мое дело»
Цель: познакомить подростков и молодежь села Мокроусово с игрой стритбол и провести соревнования среди подростков и молодежи, играющими в эту игру.

Задачи:

1. Привлечь внимание ребят к игре стритбол;
2. Организовать проведение тренировок по стритболу среди подростков и молодежи с. Мокроусово в летний период
3. Организовать активный досуг подростков и молодежи в летний период;
4. Повысить двигательную активность у подростков и молодежи;
5. Провести соревнования по стритболу среди подростков и молодежи;

Сроки реализации: май - июнь 2022 г.

Результаты:

1. Познакомились с правилами игры в стритбол –20 чел. в возрасте от 13 до 14 лет;
2. Приняли участие в тренировках по стритболу –74 чел.;
3. Приняли участие в соревнованиях по стритболу - 102 чел.;
4. Организован досуг детей и молодежи –143 чел.;
5. Проявился устойчивый интерес к активным дворовым играм;
6. Овладели и совершенствовали технику игры стритбол и баскетбол;
7. Развитие социальной активности;
9. Укрепление здоровья у подростков и молодежи.

Награды: победитель областного конкурса проектов и инициатив волонтеров в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганды ЗОЖ «Мое дело». Гранд 5 000руб.

Проект «Игры народов мира»

Целью проекта стало ознакомление детей с подвижными играми народов мира, изучение традиций и народных костюмов, развитие интереса к физической культуре и спорту.

Задачи проекта:

- формировать у детей целостное отношение к культуре различных стран мира, традициям и играм народов мира;
- способствовать развитию творческих способностей детей, стремлению больше узнать о разных странах;
- формировать представление о разнообразии подвижных игр мира;
- учить использовать в самостоятельной деятельности народные подвижные игры, действовать согласно правилам;

- расширять кругозор детей;
- развивать двигательную активность, физические качества, умение договариваться, считаться с мнением своих сверстников, соблюдать правила игр;
- воспитывать патриотические чувства, взаимопомощь, дружеские отношения, уважения к людям других национальностей.

Сроки реализации проекта: июнь – август 2022 год

Результаты проекта:

1) организован активный досуг для более 438 детей, различных категорий: малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, находящиеся под опекой, сироты, состоящие на учете в КДН

2) у детей сформированы знания о традициях народов мира, в котором они живут, одежде, традиционных блюдах

3) ребята научились использовать эти игры в своей свободной деятельности

4) у учащихся сформировано уважительное отношение к окружающим и их национальной идентичности

Награды: участник конкурса педагогических проектов в номинации «Проекты, направленные на повышение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием»

Проект «Профильная смена «Лидер РДШ»

Цель проекта: создание условий для раскрытия лидерского потенциала подростков, освоения ими активного стиля общения, умения убеждать.

Задачи:

1. Выявить ребят, обладающих лидерскими и организаторскими способностями.

2. Отработать навык групповой деятельности, развивать и реализовать творческие способности.

3. Психологическая разгрузка ребят.

Срок реализации проекта: июнь 2022 года

Результаты проекта:

1. Сформированы у подростков чувства социальной ответственности.

2. Научились подростки определять и предлагать вид мероприятия.

3. Научились понимать значение терминов «лидер», «общественная организация», «общественное объединение».

4. Научились выступать на публике.

5. Научились продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.

6. Познакомились с основными этапами развития детского общественного движения и современной деятельности РДШ.

Проект

создание экологического отряда «Эколята»

Цель проекта: формирование осознанного отношения к объектам природы, убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем в мире.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
2. Формировать активную жизненную позицию, толерантность.
3. Развивать внимательность, наблюдательность и инициативу.
4. Сформировать специальные знания, умения и навыки, необходимые ребятам для бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Срок реализации программы: июнь 2022 года

Результаты проекта:

1. Ребята познакомились с общими понятиями об окружающем мире и о связях в нем.
2. Узнали особенности растительного и животного мира нашей страны и мира в целом.
3. Научились проявлять активную жизненную позицию в вопросах охраны природы
4. Научились проявлять аккуратность, терпение и трудолюбие.

Проект «Осторожно, батарейка!»

Цель: Сокращение вредного влияния на окружающую среду, через возможность утилизации батареек на территории Мокроусовского муниципального округа

Задачи:

1. Создание инициативной группы.
2. Установка контейнера для сбора батареек.
3. Организация экологического просвещения населения с. Мокроусово и Мокроусовского района

Сроки реализации: январь 2022 – сентябрь 2023 г

Результаты проекта:

1. Проектом охвачено не менее 1300 человек - жителей с. Мокроусово и Мокроусовского района.
2. Установлено 2 контейнера для сбора использованных батареек в здании магазина «Водолей» и магазин «Муза»
3. Распечатано 310 листовок с информацией о вреде использованных батареек, правильной утилизации и месте установки контейнеров
4. Пропаганда правильного экологического поведения населения с. Мокроусово и Мокроусовского района
5. Развитие волонтерского движения экологической направленности
6. Развитие инициативы и активной социально-экологической позиции старшеклассников.

Проект «Неделя добрых дел»

Цель: пропаганда и распространение идей добровольчества среди учащихся школ и жителей Мокроусовского муниципального округа.

Задачи:

1. Развивать у детей чувство ответственности
2. Популяризировать идеи добровольчества среди школьников и населения Мокроусовского муниципального округа
3. Развивать у учащихся представления о добре и добрых поступках
4. Развивать творческие способности учащихся

Срок реализации проекта: январь 2022 – январь 2024 года

Результаты реализации проекта:

1. Увеличилось количество детей, желающих заниматься добровольческой деятельностью
2. Сфоритровалась толерантность у учащихся
3. Учащиеся научились видеть социальные проблемы в повседневной жизни и научатся находить пути их решения
4. Оказана адресная помощь нуждающимся

Публикации о ходе реализации проектов размещены на странице в социальных сетях и на официальном сайте Мокроусовского ДДТ https://vk.com/m_ddt.

Социально - педагогическая работа.

Цели деятельности педагога – психолога:

1. создание комфортного психологического климата в коллективе;
2. создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся;
3. сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия, профилактика девиантного поведения;
4. сохранение психического здоровья педагогов.

Основные задачи:

- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации;
- оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся;
- проведение психологических исследований по запросам педагогов и администрации ДДТ;
- коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка с целью адаптивного поведения и позитивной Я-концепции;
- психологическая поддержка эмоционального здоровья педагогов.

Проведено исследование индивидуального развития обучающихся объединения «Школа раннего развития». В ходе первичной диагностики обследовано 11 воспитанников «Школы раннего развития». Даны рекомендации педагогу по развитию психических процессов обучающихся.

Проведена диагностика готовности выпускников объединения «Школа раннего развития» к обучению в школе. Из 16 обучающихся 3 показали высокий уровень, 8-средний, 5- низкий. Мотивационная готовность у 16 обучающихся положительная.

Проведено родительское собрание для родителей воспитанников «Школа раннего развития» по теме: «Психологические особенности дошкольников 6-7 лет. Готовность детей к обучению в школе».

Подготовлены рекомендации для родителей воспитанников «ШРР» по темам: «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу», «Создание у ребенка положительного отношения к школе и формирование направленности на обучение».

Проведено изучение личностных особенностей детей с ОВЗ и детей - инвалидов. С детьми – инвалидами проведены коррекционно – развивающие занятия, оказывалась психолого – педагогическая помощь родителям детей – инвалидов.

В период летней оздоровительной кампании осуществлялся мониторинг эмоционального состояния детей, принимающих участие в мероприятиях ДДТ.

Проведены часы психологии:

С целью развития эмоциональной сферы для обучающихся объединения «Киноклуб» организован цикл «Психологических минуток».

Проведен тренинг на развитие устойчивости внимания для обучающихся объединения «Шахматист».

Изучен психологический климат обучающихся объединения «Палитра детских голосов».

Для педагогов проведено 4 психологических семинара:

Проведение «психологических минуток» для педагогов «Настрой на работу».

«Сохранение и укрепление психического здоровья педагогов».

С целью профилактики эмоционального выгорания для педагогов проведен тренинг « В гармонии с собой».

Проведено психологическое занятие для педагогов по развитию коммуникативных качеств.

Подготовлены рекомендации для педагогов дополнительного образования по саморегуляции психологического состояния, «Как настроить себя на позитив», рекомендации «Упражнения – настрой».

Качество кадрового состава

Фактическая численность работников – 18, и них 8 штатных и 10 совместителей, что соответствует штатному расписанию.

Вакансии отсутствует.

Из 7 штатных педагогических работников – 6 с высшим образованием, 1 со средним специальным, 1 педагог имеют проф. переподготовку по педагогике дополнительного образования.

Руководящих работников – 1, с высшим образованием, аттестован, стаж работы 41год.

Из 10 педагогических работников - совместителей с высшим образованием 10 чел.

По результатам аттестации из 7 штатных работников с высшей категорией – 3, с первой – 3, сзд – 1.

Из 10 совместителей с высшей категорией - 4, с первой -4, сзд- 2.

Штатные работники:

Высшее образование 7 (87,5%)

Высшая категория 3 (43%)

Первая категория 3(43%)

Совместители:

Высшее образование – 10(100%)

Высшая категория- 4 (40%)

Первая категория -4 (40%)

Информация о педагогических кадрах

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование (учреждение, год окончания, специальность)	Стаж			
					общий	педагогический	методический	руководящий
1	Сединкина Вера Васильевна	25.07.60	директор	высшее, ЧГПИ, 1981 г., квалификация учитель географии и биологии по специальности «география, биология»	41	41	2	37
2	Антропова Анастасия Юрьевна	29.03.89	методист педагог до	высшее, ШГПИ, специальность «Педагогика и методика начального образования», «Информатика»	11	6	10	
3	Вершинина Мария Сергеевна	09.12.87	методист педагог ДО	Высшее, КГУ, 2013., квалификация филолог-преподаватель, по специальности филология	15	13	8	
4	Копытова Надежда Николаевна	16.07.55	методист	высшее, КГПИ, 1977г., квалификация учитель математики и физики средней школы по специальности Математика	42	42	3	

				и физика				
5	Саганов Олег Сергеевич	29.09.83	педагог до	высшее, ШГПИ, 2006 г., специальность: преподаватель физкультуры, квалификация: учитель физкультуры, ОБЖ	16	16		
6	Ширяева Ирина Афанасьевна	17.10.61	педагог до	среднее специальное, Курганское ТУ №2, 1981 г., профессия «Портной женской и детской верхней одежды», ИПКиПРО, 2005 г., «Педагогика дополнительного образования»	40	21		
7	Алябышева Светлана Вениаминовна	21.06.59	педагог до	высшее, КСХИ, 1982 г., квалификация «Зооинженер» по специальности «Зоотехния»; ИРОСТ, 2013 г., «Педагогика дополнительного образования»	46	28		
8	Успеньева Ирина Павловна	07.11.87	методист педагог до	высшее, 2010г., Костанайский ГПИ, бакалавр изобразительного искусства и черчения по специальности «Изобразительное искусство и черчение»	7	7	4	
9	Кочнева Лариса Анатольевна	24.01.74	методист педагог до	Высшее, КГУ, 2012г, квалификация специалист по работе с молодежью по специальности «Организация работы с молодежью»	29	29	12	
10	Франк Надежда Владимировна	12.10.95	педагог до	Среднее профессиональное, 2016г. ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающегося образования по специальности «Коррекционная педагогика в начальной образовании»	5	5		

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

Методическая работа

Методическая тема: «Повышение компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования»

Цель: Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательно-воспитательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей.

Задачи:

- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;
- планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- совершенствовать систему контроля профессиональной деятельности педагогов;
- активизация работы на сайте учреждения, работы с интернет ресурсами.

Основные направления:

- информационно-аналитическая деятельность (осуществление мониторинга профессиональных затруднений и потребностей педагогов)
- организационно-методическая деятельность (методические объединения, методические советы);
- консультационно-методическая деятельность (оказание методической помощи педагогам);
- инновационная деятельность (поддержка инновационной деятельности педагогов);
- работа с педагогами-совместителями (организация методической помощи педагогам-совместителям);
- работа с сайтом (размещение информации на сайте ДДТ).

Для реализации методической темы была проделана следующая работа:

- обновление содержания дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;
- повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации и участие в областных семинарах по дополнительному образованию;
- разработка и проведение семинаров, мастер-классов;
- разработка сценариев мероприятий, праздников, выпуск методической продукции.

Для решения этих задач использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- методические советы;
- семинары-практикумы (внутриучрежденческие, областные)
- оказание педагогам практической и методической помощи;
- работа с нормативными документами;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Проведено 4 методических совета, на которых рассматривались вопросы:

1. Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение графика открытых занятий.
3. Утверждение плана внутриучрежденческого контроля.
4. Расписание занятий на 2022-2023 учебный год.
5. Обсуждение и корректировка программ.
6. Диагностика педагогических затруднений
7. Внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы, с учётом индивидуальных возрастных и физических возможностей учащихся и их интересов, с целью повышения качества содержания дополнительного образования учащихся

В августе на методическом совете обсуждены дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Были обсуждены программы и изменения, которые внесены в программы.

На методических объединениях рассматривались вопросы:

1. Изменения в нормативной базе.
Современные требования к программам.
2. Использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования.
3. Формирование ИКТ компетенций педагога дополнительного образования в цифровой образовательной среде
4. Формы работы в летний период.

В течение года проведены консультации для педагогов:

1. «Планирование деятельности и разработка программ»;
2. «Подготовка и проведение открытых занятий»;

3. «Оформление документов к аттестации»;
4. «Подготовка к конкурсам различного уровня»

Для педагогов-совместителей, а также для новых педагогов проведены консультации по следующим темам:

- 1.«Применение современных методов и технологий на занятиях».
- 2.«Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Обобщение опыта работы.

Участие педагогов в мероприятиях.

Совещание руководителей образовательных учреждений района на базе МОЦа по реализации проекта «Успех каждого ребенка» - выступление Сединкиной В.В., занятие объединения «Вожатенок плюс» (педагог совместно с психологом).

Муниципальная конференция работников образования - выступление Кочневой Л.А. по теме «От национальных целей и стратегических задач к успеху каждого ребенка» (о работе волонтерской деятельности и РДШ).
Выступление агитбригады «Новое поколение» на конференции.

Инновационный салон дополнительного образования детей Курганской области:

Кочнева Л.А. выступила в номинации «Проекты, направленные на повышение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием» с проектом «Реализация краткосрочной программы «Лидер», как средство развития лидерских коммуникативных качеств у подростков».

Алябышева С.В. выступила на Авторской мастерской. Мастер – класс «Оберег «Домовенок».

Франк Н.В. приняла участие в номинации «Проекты, направленные на обновление содержания дополнительного образования детей» с проектом «ЭкоГрад». Креативные решения экологических проблем.

Районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2022» 1 место педагог допобразования Антропова А.Ю.

Областной конкурс «Фестиваль педагогического мастерства - 2022» педагог допобразования Антропова А.Ю.

Лауреат заочного тура Всероссийского творческого конкурса – фестиваля педагогических работников «Виват, таланты», приняла участие в очном туре в г. Москва – педагог Алябышева С.В.

Диплом участника VII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» - педагог Успеньева И.П.

Сертификат участия во Всероссийском Конкурсе программно – методических разработок дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования

художественной и социально - гуманитарной направленности» в номинации «Методический кейс «Методическая палитра изобразительных искусств». – педагог Успеньева И.П.

Сертификаты участников дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования» - 4 педагога.

Педагоги приняли участие во Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования – 5 человек.

Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания Приволжского и Уральского округов - 1 чел (онлайн).

Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Стартуем вместе» программа технической направленности - педагог Франк Н.В., участие.

Педагоги выступают с опытом работы на методических объединениях педагогов дополнительного образования, педсоветах.

Проведены мастер – классы:

«Изготовление подковы» - Ширяева И.А.- на районном мероприятии «День семьи»

На методических объединениях:

«Чудесное превращение пластикового контейнера» Алябышева С.В.

«Инновационные технологии в работе педагогов» Антропова А.Ю.

«Использование дистанционных технологий в образовательном процессе», Кочнева Л.А.

Проведены открытые занятия:

1. «Бытовые приборы и электричество» в объединении «Школа раннего развития» - педагог Антропова А.Ю.

2. «Шахматы как эффективное средство развития интеллектуальных способностей» в объединении «Шахматист» - педагог Саганов О.С.

3. «Методика конструирования и организация КТД» в объединении «Вожатенок», Кочнева Л.А.

4. «Мы живем в России» бинарное занятие в объединении «Школа раннего развития», Антропова А.Ю., Успеньева И.П.

Разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования:

Развитие творческих способностей детей через применение нетрадиционных материалов – Алябышева С.В.

Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетенции педагога дополнительного образования (из опыта работы педагога Антроповой А.Ю.)

Сведения о прохождении курсовой профессиональной переподготовки работников МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ»

№п/п	Фамилия, имя,	должность	2022 год
------	---------------	-----------	----------

	отчество		
1	Сединкина Вера Васильевна	директор	«Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ГАНУО КО ЦРСК, 18ч. 29.03-05.04.2022г «Программа повышения квалификации для руководителей организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности» 28 ч. Учебный Центр Охраны труда «Приоритет».25.04-28.04 2022
2	Кочнева Лариса Анатольевна	методист, педагог до	«Современные тренды в молодежной политике» г. Курган ГАНУО КО ЦРСК, 32ч. 01.03-04.03.2022г.
3	Франк Надежда Владимировна	педагог до	«Мастер презентаций: PowerPoint и публичные выступления», ФГБОУВО 2Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ», 80ч., 1.09.2022г. «Учись Учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов», ООО «Адванс», 16 ч., 2022г. «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», ООО «Высшая школа делового администрирования», 10ч., 2022г. «Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству», ООО «Кейс-игра», 36ч, 2022 г.
4	Антропова Анастасия Юрьевна	методист педагог до	«Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ГАНУО КО ЦРСК, 18ч. 31.03.2022г «Ментальная арифметика как методика развития творческого и интеллектуального потенциала личности школьника», 36 ч., 18.05.2022, ЦНОИ, г. Санкт-Петербург «Формирование и развитие гибких навыков (SoftSkills) у дошкольников и младших школьников как вызов времени и задача современного образования», 72 ч., 18.05.2022, ЦНОИ, г. Санкт-Петербург «Digital-образование. Куратор дистанционного обучения в виртуальной образовательной среде» 18.05.2022, ЦНОИ, г. Санкт-Петербург
5.	Успеньева Ирина Павловна	Педагог организатор	«Обновление содержания, форм и методов воспитания в условиях дополнительного образования», 36 ч., 7.10.2022г., ГАОУ ДПО ИРОСТ. «Использование цифровых технологий при организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования», 16 ч., 29.11.2022г., ГАНУО КО ЦРСК.
6.	Саганов Олег	Педагог	«Обновление содержания, форм и методов воспитания

Сергеевич	дополнительного образования	в условиях дополнительного образования», 36 ч., 7.10.2022г., ГАОУ ДПО ИРОСТ
-----------	-----------------------------	---

**Сведения об участии работников МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ»
в семинарах и методических мероприятиях**

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Форма мероприятия	Тема	Степень участия
1.	Сединкина Вера Васильевна	директор	Общероссийская программа повышения физической активности «Человек идущий»	Чемпионат России по фоновой ходьбе «человек идущий» в категории «команды неформальных объединений граждан (группы ЗОЖ)» 15.11.2022	участник
2	Кочнева Л.А.	педагог до методист	семинар	Инновационный салон	слушатель
			VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных технологий	9.12.2022г Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»(4ч)	слушатель
			Вебинар	«Стратегия развития местных отделений РШД» ГАНУ КО ЦРСК(24ч.) 02.11.2021г.-16.11.2021г.	слушатель
			Онлайн	Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания приволжского и уральского федерального округов	слушатель
			Онлайн-курс	12.01.2022 Событийное волонтерство для организаторов волонтерской деятельности. Университет.добро.рф	слушатель
			Областной семинар педагогов, реализующий деятельность РДШ	21.01.22г. Основные проекты РДШ в 2022 году и их реализация в образовательных организациях Курганской области»(1ч.) ГАНУ КО ЦРСК	слушатель

4	Алябышева Светлана Вениаминовна	педагог до	Инновационный салон дополнительного образования детей	Авторская мастерская, 2022 г.	ведущая
5	Успеньева Ирина Павловна	педагог до методист	вебинар	«Стратегии 2030: логика изменений в сфере дополнительного образования детей и готовность к изменениям в профессиональном сообществе», 2ч.	слушатель
6	Антропова Анастасия Юрьевна	методист педагог до	Экспресс-сессия	Следуя мечте, 18 ч., 2022 год	слушатель
7	Франк Надежда Владимировна	педагог до	Международная научно-практическая конференция	«Экспериментальные педагогические методики и технологии», 2022г.	слушатель
			курс	Курс Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) в рамках образовательного проекта «ИМпульс», 2022г.	слушатель
			форум	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям», 3.11.2022	слушатель
			Онлайн-мероприятие	Образовательные заезды для деятелей культуры и искусств «Таврида» 2022 года	слушатель
			форум	Первый всероссийский форум по импортоопережающим и 3D технологиям, ассоциация 3D образования, 2022г.	слушатель
			IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных технологий	Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»(4ч), 2022г.	слушатель

Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность

В Доме детского творчества ведется инновационная деятельность по площадкам.

Муниципальные:

Приказ №183 от 29.09.2017г. МУМРОО О создании муниципальной инновационной площадки «Ученическое самоуправление как условие развития лидерских качеств» с сентября 2017 по сентябрь 2022 года (Кочнева Л.А.).

Приказ №76 от 28.12.2022г. Отдела образования Администрации Мокроусовского муниципального округа. О создании муниципальной инновационной площадки «Российское движение детей и молодежи (РДДМ) – новый путь в воспитательное пространство».

Учрежденческая:

Приказ № 14 от 09.09.2019 г ДДТ О создании инновационнойучрежденческой площадки «Шахматы как средство для формирования культуры здоровьесберегающей деятельности» (Саганов О.С.).

Региональная:

ДДТ участвует в реализации региональной инновационной площадки (пилотной) по теме « Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания»(сертификат №159-41 от 30.12.2020г.)
ГАОУ ДПО ИРОСТ

Работа со средствами массовой информации.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://ddt-mokrousovo.ucoz.net/>

На сайте Мокроусовского ДДТ создан обязательный раздел «Сведения об образовательной организации», включающий все необходимые подразделы: основные сведения, структура и органы управления, документы, образование, образовательные стандарты, руководство и педагогический состав, материально-техническое оснащение и др.

На сайте можно найти информацию: о достижениях учащихся и педагогов, статьи и фотоматериалы с различных мероприятий.

Отражена образовательная, воспитательная деятельность учреждения, размещены нормативно-правовые документы. Сведения, представленные на разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Документы представляют собой PDF-файлы либо гиперссылки на них.

По результатам НОКО: Количество информационных объектов -35, Информативность сайта 100 баллов.

В 2022 году в меню сайта добавлены и наполнены необходимой информацией разделы «Антикоррупция», «Безопасность» и модули «Обратная связь», «Анкета» «Часто задаваемые вопросы».

Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

Информацию на сайт предоставляют педагоги дополнительного образования и методисты.

Группы в социальных сетях, в которых отражены новости из ДДТ, достижения педагогов и учащихся:

1. "Мокроусовский дом детского творчества"- https://vk.com/m_ddt

2. "Мокроусовский ДДТ" <https://ok.ru/group/54442983424091>

Группы по объединениям ведут педагоги:

1. "Школа раннего развития" "Мокроусовский ДДТ"-

<https://vk.com/public171063753>

2. ИЗО "РАДУГА" Мокроусовский ДДТ - <https://vk.com/public171437072>

3. Умелые ручки - <https://vk.com/club216477385>

4. ZOOMER- <https://vk.com/club202947076>

5. Объединения "Шахматист", "Робототехника"- <https://vk.com/club193141657>

6. "Мокроусовский ДДТ " группа "Школа раннего развития "-

<https://ok.ru/group/54415770583131>

7. Объединение "Фантазия" Мокроусовского ДДТ -

<https://ok.ru/group/56716075663372>

8. Волонтерское движение Мокроусовского округа -

https://vk.com/volonter_mokrousovo

9. Волонтерское движение Мокроусовского района -

<https://vk.com/club212054409>

Статьи и заметки о деятельности ДДТ публикуются в районной газете «Восход», в 2022 году опубликовано 21.

Материально – техническая база учреждения

Для занятий объединений используются 3 учебных кабинета, зал, кабинеты на базах школ. Есть компьютерный класс, подключенный к интернету. Материально – техническая база позволяет вести учебно - воспитательный процесс. Программы обеспечены литературой по направлениям, методическими пособиями. Педагоги используют интернет - ресурсы. Имеются в наличии 10 компьютеров, 4 ноутбука, 4 принтера, 2 МФУ, сканер, мультимедиа, видео камера, музыкальный центр, фотоаппарат, лего-робот, лего-конструкторы, необходимая мебель.

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности ДДТ в выполнении поставленных целей и задач. Это подтверждается позитивными тенденциями показателей образовательного процесса: повышением качества содержания образования; возросшим числом участников, победителей и призёров в различных творческих конкурсах; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом; отсутствием предписаний со стороны надзорных органов; положительными отзывами родителей, обучающихся и общественности.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам образовательной программы учреждения. В Доме детского творчества работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, созданы условия для самореализации учащихся, что подтверждается участием в конкурсах различного уровня.

Наряду с достигнутыми результатами педагогам ДДТ необходимо:

Активизировать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности.

Осуществлять дальнейшую систему мониторинга образовательного процесса.

Необходимо расширить знания педагогов по реализации дополнительных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Слабая материально-техническая база не позволяет увеличить количество объединений технической, естественнонаучной направленностей в соответствии с современными требованиями и пожеланиями обучающихся.

Требуется ремонт здания.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

МБУ ДО «Мокроусовский дом детского творчества» на 31 декабря 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	566 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	53 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	245 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	175 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	59 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	80 человек/14,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/2,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	60 человек/10,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/11,1

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек/5,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24 человек/4,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	409 человек/72,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5563 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	1606 человек
1.8.2	На региональном уровне	14 человек/2,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	32 человек/5,6%
1.8.5	На международном уровне	7 человек/1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/8,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек/0,8%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/0,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/0,3%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/70,1%
1.10.1	Муниципального уровня	144 человек/25,4%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	289 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	39 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	б единиц
1.11.5	На международном уровне	4 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/94,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/88,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/77,7%
1.17.1	Высшая	7 человек/38,8%
1.17.2	Первая	7 человек/38,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек /5,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/11,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/16,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	Оединиц
2.3.2	Концертный зал	Оединиц
2.3.3	Игровое помещение	Оединиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	137/24,2%