

Отчет обсужден и принят  
на заседании педсовета  
протокол № 3 от 14 апреля 2022 г.

Директор МБУ ДО

«Мокроусовский ДДТ»

В.В.Сединкина

Приказ № 68 от 14.04.2022г.



**Отчет по самообследованию  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Мокроусовский дом детского творчества»  
за 2021 год.**

Отчет о результатах самообследования МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» подготовлен с соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Минобрнауки России № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования ОУ».

### **Общие сведения об учреждении.**

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Мокроусовский дом детского творчества».

Сокращённое наименование: МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ».

Учреждение является юридическим лицом: имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевой счёт, печать.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.

Тип учреждения: бюджетное.

Учреждение создано для обеспечения реализации, предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Лицензия: регистрационный номер лицензии: № 1357, дата предоставления: 06.10.2021 г., статус лицензии: действует.

Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществляется по программам шести направленностей: технической, социально – гуманитарной, художественной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой, естественнонаучной.

Форма обучения: очная, очно – заочная с использованием дистанционных технологий.

Место нахождения:

Юридический адрес: 641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская 29, телефон 8(35234) 9-75-50, E-mail: [mokrousovoddt@yandex.ru](mailto:mokrousovoddt@yandex.ru)

Фактический адрес: 641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская 29.

Адреса образовательной деятельности:

641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская 29.

641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Октябрьская 21.

641530, Курганская область, Мокроусовский район, с Мокроусово, ул. Советская 1.

ИНН:4515004395

Учредитель: Администрация Мокроусовского района.

Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение Мокроусовский районный отдел образования.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям деятельности.

Оказание платных образовательных услуг не осуществляется.

Директор: Сединкина Вера Васильевна.

Официальный сайт <http://ddt-mokrousovo.ucoz.net/>

Группы в социальных сетях:

<https://vk.com/public172683141> - МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» в Контакте

<https://www.ok.ru/group/54442983424091> - одноклассники «Мокроусовский ДДТ»

Основным предметом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Курганской области и муниципальными правовыми актами Мокроусовского района, Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Устав утвержден Постановлением Администрации Мокроусовского района от 24.08.2021г. №294 в связи с переводом ДДТ в бюджетное учреждение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами в сфере образования и молодежной политики, Концепцией развития дополнительного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Курганской области, Уставом учреждения.

МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ»- многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Дом детского творчества предоставляет образовательные услуги обучающимся в их свободное время и на основе добровольного выбора вида деятельности, направленности программ, времени их освоения. Процесс обучения и воспитания направлен на создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения обучающихся.

Свою деятельность учреждение строит на основе Программы развития, образовательной программы учреждения, календарного учебного графика и других локальных актов, регламентирующих образовательный процесс

учреждения. Управление ДДТ осуществляет директор. Работа методистов ведётся по планам, соответствующим направлениям деятельности и должностным инструкциям.

Согласно Уставу ДДТ органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педсовет, методический совет.

Порядок выборов органов самоуправления ДДТ и их компетенции определяются уставом ДДТ и локальными актами.



В целом структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Образовательная деятельность, организация учебного процесса**

Реализация общеразвивающих программ является приоритетным направлением деятельности.

В 2021 году в учреждении реализовывалось 33 программы по 6 направлениям деятельности: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое.

Ежегодно реализуются новые программы.

В 2021 году - 5 программ:

художественная направленность: «Умелые ручки», (1 год, 6-8 лет), «Золотая кисть» (3 года, 6-11 лет),

социально-гуманитарная направленность: «Развивайка» (1 год 6 -7 лет),

«Школа помощника водителя» (1 год, 14-18 лет),

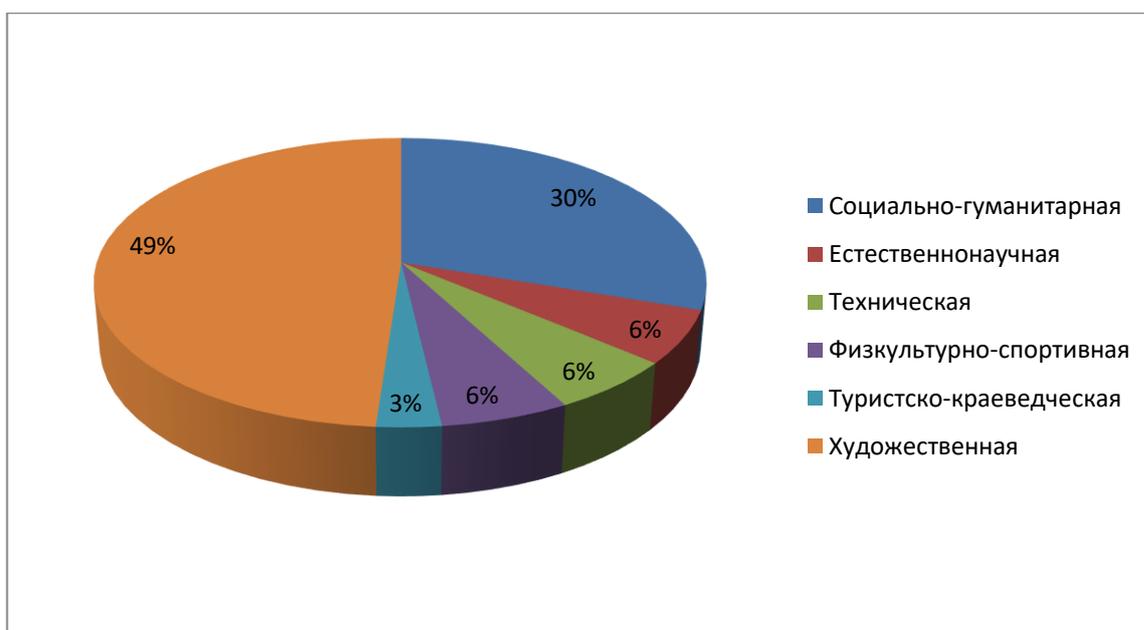
«Стиль жизни» (1 год, 15-18 лет).

Во всех программах обновлено содержание.

### **Общеразвивающие программы, реализуемые в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации	Уровень реализации	Типовая, адаптированная, модифицированная
<u>Техническое направление</u>					
1	Картинг	техническое	3 года	основное	модифицированная
2	Робототехника	техническое	2 года	основное	модифицированная
<u>Физкультурно-спортивное направление</u>					
3	Шахматист(7-9)	физкультурно-спортивное	2 года	основное	модифицированная
4	Шахматист(10-14)	физкультурно-спортивное	2 года	среднее	модифицированная
<u>Естественно-научное направление</u>					
5	Экология родного края	естественно-научное	1 год	основное	модифицированная
6	Математика	естественно-научное	1 год	среднее	модифицированная
<u>Туристско-краеведческое направление</u>					
7	«От истории края к словесности»	туристско-краеведческое	2 года	среднее	модифицированная
<u>Художественное направление</u>					
8	Изо «Радуга»	художественное	3 года	основное	модифицированная
9	Изо «Радуга»	художественное	2 года	начальное	модифицированная
10	«Золотая кисть»	художественное	3 года	начальное	модифицированная
11	«Театральная студия	художественное	2 года	основное	модифицированная
12	«Сувенир»	художественное	2 года	основное	модифицированная
13	«Сувенир» индив	художественное	1 год	основное	адаптированная
14	Умелые ручки	художественное	1 год	начальное	модифицированная
15	Рукодельница	художественное	1 год	Свыше 30	модифицированная
16	Увлекательное	художественное	2 года	основное	модифицированная

	вязание				
17	Фантазия	художественное	1 год	основное	модифицированная
18	Творческая мастерская индив	художественное	1год	основное	адаптированная
19	Самоделкин	художественное	1год	начальное	модифицированная
20	Поделкиноиндив..	художественное	1 год	начальное	адаптированная
21	Мастерская творческих дел индивид	художественное	1 год	среднее	адаптированная
22	«Волшебный карандаш»	художественное	3 года	начальное	модифицированная
23	«Палитра детских голосов»	художественное	3 года	основное	модифицированная
<u>Социально - гуманитарное направление</u>					
24	«Школа помощника вожатого»	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
25	«Школа раннего развития»	социально – гуманитарное	1 год	дошкольн ое	модифицированная
26	«Развивайка»	социально – гуманитарное	1 год	дошкольн ое	модифицированная
27	«Семья»	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
28	Вожатёнок +	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
29	Речевичок	социально – гуманитарное	4 года	начальное	модифицированная
30	«Будущий Я»	социально – гуманитарное	2 год	среднее	модифицированная
31	«Вожатенок»	социально – гуманитарное	2 года	среднее	модифицированная
32	«Социальный Я»	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
33	Зауральский этнокалендарь	социально – гуманитарное	1 год	основное	модифицированная



Больше всего программ художественной направленности. На втором месте стоит социально-гуманитарная направленность, далее идут физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

Программы ориентированы на различный возраст детей, рассчитаны на различные сроки обучения. Есть программа, рассчитанная на взрослое население свыше 30 лет, 5 адаптированных программ для работы с детьми - инвалидами.

С сентября 2021года Мокроусовский ДДТ стал бюджетной организацией, перешли на персонифицированный учет и персонифицированное финансирование.

**Дополнительные общеобразовательные программы,  
реализуемые в МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» на ПФДО  
2021-2022 уч. год**

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации	Год реализации	Кол-во часов	Кол-во групп	возраст	Ф.И.О. педагога
1	«Экология родного края»	естественно-научное	1 год	первый	72	1	6-9	Колобашкина О.А..
2	«Математика»	естественно-научное	1год	первый	72	1	15-18	Шелепов А.И.
3	ИЗО «Радуга»	художественное	2 года	второй	144	1	10-13	Успеньева И.П..
4	«Увлекательное вязание»	художественное	2 года	первый	144	1	7-10	Алябышева С.В.
5	«Фантазия»	художественное	1 год	первый	144	1	7-10	Алябышева С.В.
6	«Сувенир»	художественное	2 года	первый	144	1	9-12	Ширяева

		е						И.А.
7	Умелые ручки	художественно е	1 год	первый	144	1 1	6-8	Ширяева И.А.
8	«Волшебный карандаш»	художественно е	3 года	второй	72	1	8-10	Питченко А.В.
9	«Палитра детских голосов»	художественно е	3 года	второй	72	1	12-15	Волкова Т.А.
10	«Театральная студия»	художественно е	1 год	первый	72	1	6-7	Антропова А.Ю.
11	«От истории края к словесности»	туристско- краеведческое	2 года	второй	72	1	13-15	Старцева Ю.Н.
12	«Речевичок»	социально- гуманитарное	4 года	второй	72	1	7-11	Бенкендорф Т.П.
13	«Вожатенок+»	социально- гуманитарное	1 год	первый	144	1	14-18	Кочнева Л.А.
14	«Социальный Я»	социально- гуманитарное	1 год	первый	72	1	14-18	Михалищева Т.В.
15	Стиль жизни	социально- гуманитарное	1 год	первый	72	1 1	16-18	Антропова А.Ю.
16	«Школа раннего развития»	социально- гуманитарное	1 год	первый	144	1	6-7	Антропова А.Ю.
17	«Семья»	социально- гуманитарное	1 год	первый	72	1	13-14	Погадаева Л.А.
18	«Зауральский этнокалендарь»	социально- гуманитарное	1 год	первый	108	1	12-13	Саганова В.А.
19	«Будущий Я»	социально- гуманитарное	1,5 года	второй	72	1	14-17	Старцева Ю.Н.
20	«Шахматист»	физкультурно- спортивное	2 года	первый	144	1	7-9	Саганов О.С..
21	«Шахматист»	физкультурно- спортивное	2 года	первый	144	1	10-14	Саганов О.С..

Дополнительные общеобразовательные программы,  
реализуемые в МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ»  
2021-2022 уч. год на муниципальном задании

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реали- зации	Год реализ ации	Кол- во часов	Кол- во групп	возраст	Ф.И.О. педагога
1	«Картинг»	техническое	3 года	второй	216	1	11-14	Саганов О.С.
2	«Робототехника»	техническое	2 года	первый	144	1	10-13	Саганов О.С.
3	«Экология родного края»	естественно- научное	1 год	первый	72	1	10-12	Колобашкин а О.А.
4	«Математика»	естественно-	1год	первый	72	1	16-18	Шелепов

		научное						А.И.
5	ИЗО «Радуга»	художественно е	3 года	второй	144	1	8-12	Успеньева И.П..
6	Золотая кисть	художественно е	3года	первый	36	1 1	6-11	Успеньева И.П..
7	«Увлекательное вязание»	художественно е	2 года	второй	144	1	7-10	Алябышева С.В.
8	«Поделкино»	художественно е	1 год	первый	72	1	индив. 6-7 лет	Алябышева С.В.
9	«Творческая мастерская»	художественно е	1 год	первый	72	1	индив 8-10 лет	Алябышева С.В.
10	«Мастерская творческих дел»	художественно е	1 год	первый	72	1	индив 16-18	Алябышева С.В.
11	«Самоделкин»	художественно е	1 год	первый	36	1 1	7-8	Алябышева С.В.
12	«Рукодельница»	художественно е	1 год	первый	72	1	свыше 30	Алябышева С.В.
13	«Сувенир	художественно е	2 года	второй	144	1	9-12	Ширяева И.А.
14	«Сувенир»	художественно е	1год	первый	72	2	индив. 8-12	Ширяева И.А.
15	Школа помощника вожатого	социально- гуманитарное	1 год	первый	144	1	14-18	Кочнева Л.А.
16	«Развивайка»	социально- гуманитарное	1 год	первый	288	1	6-7	Антропова А.Ю .
17	«Семья»	социально- гуманитарное	1 год	первый	72	1	13-14	Погадаева Л.А.
18	«Шахматист»	физкультурно- спортивное	2 года	первый	144	1	10-14	Саганов О.С..

В целом программное обеспечение учебно-воспитательного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детского творчества.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии: технологии личностно-ориентированного обучения, игрового обучения, проектного обучения, исследовательские, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества. Применяются различные формы проведения занятий: групповые индивидуальные, дифференцированные (игра, путешествие, мастерская, проект, экскурсия, соревнование и другие).

В связи с переходом на дистанционное обучение изменились и формы проведения занятий: дистанционная, электронная (видео-лекции, презентации преподавателя и учащихся, онлайн-экскурсии, видео-уроки, онлайн-встречи, интернет-опросы). Обратная связь осуществлялась через выполнение творческих работ, создание презентаций, написание рефератов, докладов, прохождение тестирования.

В основе эффективной деятельности учреждения лежит создание условий для успешной работы педагогов и учащихся.

Дом детского творчества работает на основании Устава.

Время начала и окончания ежедневной работы в Доме детского творчества устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием.

В Доме детского творчества установлена 5 дневная рабочая неделя, при необходимости могут проводиться учебные занятия, культурно-массовые мероприятия в выходной день. Режим работы Дома детского творчества с 8-00 до 18 - 00 часов.

В учреждение принимаются дети и молодежь от 6 до 30 лет и старше.

Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 30 мая.

До 15 сентября проводится комплектование учебных групп 1-го года обучения. Занятия для групп 2 и последующих годов обучения начинаются с 1 сентября.

При приёме в физкультурно-спортивные объединения и техническое объединение «Картинг» необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия для детей дошкольного возраста (6-7 лет) проводятся не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. Обучение детей младшего школьного возраста (8-10 лет) может проводиться в пределах 4 часов в неделю. После каждых 30-40 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Средняя наполняемость групп определяется Уставом учреждения. Количество детей в группе 1-го года обучения – 12-15 человек, 2-го года обучения – 10-12 человек, третьего и последующих годов обучения – 8-10 человек.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Администрация учреждения имеет право самостоятельно снижать наполняемость объединения, исходя из количества посадочных мест, наличия специального оборудования и других причин, существенно влияющих на учебный процесс, в соответствии с санитарными нормами.

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется на основе модифицированных и адаптированных программ. Основными нормативными документами для педагогов являются образовательные (общеразвивающие) программы, которые составляются с учетом интересов

учащихся, обеспечение безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможности учреждения, приоритетов, определенных учредителем.

Программы рассматриваются на методическом совете, утверждаются директором Дома детского творчества и рекомендуются для педагогической деятельности при условии обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся при их реализации.

Основными формами обучения объединений при реализации программ и проектов является учебная группа (в том числе переменного состава, совместных занятий детей и родителей).

Формы объединений: группа, кружок, объединение.

Дети приходят в Дом детского творчества, чтобы включиться в различные виды деятельности (по желанию), воспитать в себе свободную личность, способную сделать выбор в любой сфере жизни и принимать решения, ориентируясь на общечеловеческие ценности, развивать свою неповторимую индивидуальность, коммуникативную культуру, найти единомышленников, научиться относиться сознательно к своему здоровью. Это реализуется в эмоционально комфортной среде, ситуации успеха и развивающего обучения, которую обеспечивает педагогический коллектив и педагог каждого кружка, клуба, объединения.

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Продолжительность обучения и количественный состав объединения определяется образовательной программой, проектом, исходя из психофизической и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических условий работы и социального заказа родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

При организации учебно-воспитательного процесса возникает ряд сложностей: в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в течение учебного года. Поэтому учебно-воспитательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности. Это индивидуализации, дифференциации и вариативности в процессе работы с учащимися, творческого сотрудничества детей и взрослых, повышения мотивации к дополнительному образованию учащихся и родителей, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

В ходе реализации дополнительных образовательных программ осуществляется педагогический контроль: к каждой программе педагогами формируется папка контрольно-измерительных материалов с целью отслеживания уровня усвоения программного материала учащимися в течение учебного года.

Структура контингента учащихся

### Количественная характеристика контингента учащихся на 31.12.2021 года

№ п/п	Контингент учащихся	Количество
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся, в том числе:	565
3.	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	39
4.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	245
5.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	138
6.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	128
7.	Из них: мальчиков	225
8.	девочек	340
9.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек
10.	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек
11.	Дети-инвалиды	5 человек
12.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек
13.	Количество учебных групп всего	44
14.	В них учащихся	565
15.	Количество учебных групп 1-ого года обучения	34
16.	В них учащихся	428
17.	Количество учебных групп 2-ого года обучения	10
18.	В них учащихся	137
19.	Количество учебных групп 3 го года обучения	0
20.	В них учащихся	0

### Возрастной состав учащихся

год	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	всего
2019	-	188	357	78	19	642
2020	-	256	199	84	18	557
2021	-	284	138	128	15	565

### Из них девочек:

Год	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лети старше	всего
2019	-	105	193	46	19	363
2020	-	139	119	55	16	329
2021	-	169	84	73	14	340

Дети сироты в 2021г.- 10чел., (в 2020 г. -5чел., в 2019 г. -5 чел.)

Дети-инвалиды в 2021г.- 5чел. (в 2020г. – 8 чел., в 2019 г. – 6 чел.)

Дети в ТЖС в 2021г.-10чел. (2020 г. -22 чел., в 2019 г.- 16чел.)

В 2019 учебном году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во обучающихся
Техническая	3	28
Художественная	24	275
Социально-педагогическая	16	257
Естественнонаучная	1	14
Туристско-краеведческая	1	15

Физкультурно-спортивная	4	53
	49	642

В 2020 учебном году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во учащихся
Техническая	5	53
Художественная	23	258
Социально-педагогическая	10	157
Естественнонаучная	3	31
Туристско-краеведческая	1	15
Физкультурно-спортивная	3	43
Итого	45	557

В 2021 учебном году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во учащихся
Техническая	2	22
Художественная	22	262
Социально-гуманитарная	12	181
Естественнонаучная	4	49
Туристско-краеведческая	1	13
Физкультурно-спортивная	3	38
Итого	44	565

Каждый год проводится мониторинг удовлетворенности учащихся образовательного процесса качеством образовательных услуг Мокроусовский ДДТ.

Цель исследования: изучение удовлетворённости учащихся образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности ДДТ.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняло участие 305 учащихся, что составляет 55 % от общего контингента. Удовлетворены 89,7%. По данным этого года удовлетворенность работой образовательного учреждения родителями составляет – 93%.

В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения, сформированы доверительные отношения между учащимися их родителями и педагогами ДДТ.

В ДДТ имеется положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, согласно которому, оценка качества ЗУН осуществляется в объединениях 3 раза в год: стартовая (входная) (проводится

в начале учебного года), промежуточная (проводится один раз в год) и итоговая, которая проводится после завершения обучения по программе.

При диагностировании педагогами применяются различные формы контроля: проекты, конкурсы, выставки, тесты, творческие задания, вопросы и т. д.

Используется уровневая система оценки, включающая три уровня освоения программы – высокий, средний, низкий.

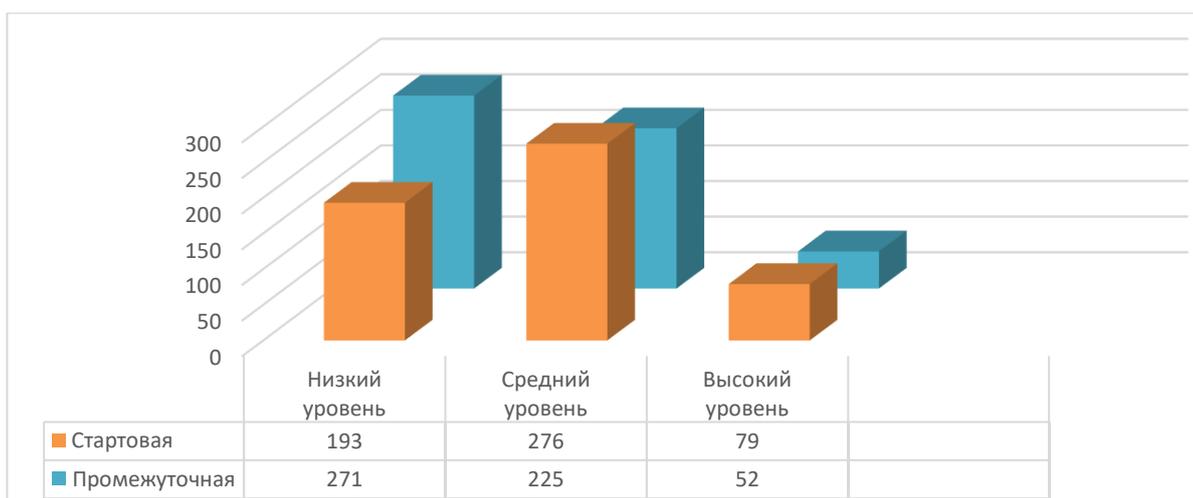
Также в течение года педагоги осуществляют текущий контроль усвоения учащимися отдельных разделов дополнительных общеобразовательных программ.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных психолого-педагогической диагностики за конкретный временной период, например, учебный год.

### Результаты данных мониторинга за 2021 год (стартовые, сентябрь и промежуточные, декабрь)

Объединение	Стартовая			Промежуточная			Динамика +/-	Динамика % пов. качества за полугодие	% качества
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий			
Картинг	1	4	5	0	5	5	+1	10	100
Шахматист 10-14 №3	4	4	4	2	5	5	+3	23	83,3
Шахматист 10-14 №2	7	3	2	4	5	3	+4	33,3	66,7
Шахматист №1,7-9	9	3	1	6	5	2	+4	30,8	53,8
Робототехника	6	4	2	4	5	3	+3	25	83,3
Вожатенок+	12	0	0	2	10	0	+10	83,3	83,3
Школа помощника вожатого	17	0	0	5	12	0	+12	70,6	70,6
Театральная студия №1	11	2	0	9	3	1	+3	23,08	30,7
Стиль жизни	23	9	0	24	7	1	+2	6,25	25
ШРР	12	3	1	9	5	2	+4	25	43,8
ИЗО «Радуга» 2х г	0	13	0	0	8	5	+5	38,5	100
ИЗО «Радуга» 3х.г	1	8	2	0	9	3	+2	18,2	100
Золотая кисть №1	17	2	0	10	9	0	+7	36,8	47,4
Золотая кисть №2	10	6	0	5	11	0	+5	31,25	68,75

Увлекательное вязание (1г.)	10	3	0	8	5	0	+2	15,4	38,5
Увлекательное вязание (2 г.)	3	7	1	2	8	2	+2	18,2	83,3
Фантазия	10	2	0	6	6	0	+4	33,3	50
Самоделкин 1а кл МСОШ №1	15	12	0	15	12	0	0	0	44,4
Самоделкин 1б кл МСОШ №1	15	13	0	14	14	0	+1	3,5	50
Рукодельница	4	8	0	1	9	2	+5	41,7	91,7
Поделкино	1	0	0	0	1	0	+1	100	100
Творческая мастерская	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Мастерская творческих дел	0	1	0	0	1	0	0	0	100
Сувенир 1 год об	7	6	0	8	5	0	+1	7,7	38,4 6
Сувенир 2 год об	4	7	0	5	7	0	0	0	58,3
Умелые ручки №1	10	5	0	10	5	0	0	0	33,3
Умелые ручки №2	12	4	0	12	4	0	0	0	25
Сувенир инд.	0	1	0	0	1	0	0	0	100
Сувенир инд.	0	1	0	0	1	0	0	0	100
Волшебный карандаш	3	10	4	1	11	5	+3	23,1	94,1
Палитра детских голосов	0	7	1	0	6	2	+1	12,5	100
Социальный Я	4	6	2	3	7	2	+1	8,3	75
Речевичок	10	7	10	7	8	12	+5	18,5	74
Семья №1	7	5	0	5	6	1	+3	25	58,3
Семья №2	6	3	2	4	4	3	+3	27,3	63,6
Зауральский этнокалендарь	2	10	0	0	10	2	+4	33,3	100
Будущий Я	3	8	3	2	7	5	+3	21,4	85,7
От истории края к словесности	1	7	6	0	7	7	+2	15,4	100
Экология родного края №1	2	8	2	2	7	3	+1	8,3	83,3
Экология родного края №2	2	7	3	2	7	3	0	0	83,3
Математика №9607	4	9	0	2	10	1	+3	23	84,6
Математика №15535	4	7	1	2	8	2	+3	25	83,3



Результаты диагностики объединений, проведенные педагогами, показали положительную динамику в усвоения знаний и умений воспитанниками. Процент качества составил 70-100% в 24 объединениях из 44.

Выявлены наиболее частые затруднения, что позволит внести необходимые корректировки в программу объединений.

Данная система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований.

### **Воспитательная деятельность.**

Улучшение качества досуговой деятельности учащихся Дома детского творчества диктуется необходимостью развития и совершенствования воспитательной системы. Шагая в ногу со временем, педагоги интегрируют учебные занятия с культурно-массовыми мероприятиями и разнообразной деятельностью, создавая при этом возможность максимально развивать личность, активируя творческие способности.

В ДДТ разработана рабочая программа воспитания с 1 сентября 2021 года.

Система воспитательной работы осуществляется в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы на основе концепции, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы в ДДТ.

Основная цель воспитательной работы - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Программа реализуется по следующим направлениям:

1. Сохранение и укрепление здоровья, профилактика ПАВ;
2. Экологическое воспитание;
3. Нравственно-эстетическое воспитание;
4. Гражданско-патриотическое;
5. Социально – педагогическое;
6. Спортивное;
7. Краеведческое.

Программа разделена на модули:

Модуль 1. «Мир праздника и волшебства».

Модуль 2. «Каникулы».

Имеется план мероприятий на учебный год.

Анализ работы проводится в декабре и августе.

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости учащихся участием в мероприятии.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий  
охват участников мероприятий, охват зрителей).
5. Социальные показатели (заинтересованность учащихся)
6. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

В 2021 году проведено:

1. Мероприятий с января 2021 по декабрь 2021 – 158

из них:

- 23 конкурса поделок и рисунков, шахматные турниры;
- 11 акций;
- 18 выставок поделок и рисунков.

- учащихся 2394 (до 14 лет -2177 чел, после 14 лет – 219 чел).

- охват после 30 лет– 210.

2. Летний период с 1 июня 2021 по август 2021 – 107

Из них:

- 6 конкурсов;
- 10 акций;
- 1 выставка;

- учащихся 1374 (до 14 лет -1332 чел, после 14 лет - 42)

- охват после 30 лет и старше 160

В осенние каникулы из-за сложной эпидемиологической обстановки были проведены только дистанционные мероприятия (конкурсы рисунков, акции, флешмобы).

В социальных сетях «Одноклассники» и «ВК» ведутся группы Мокроусовский ДДТ. В этих группах размещены фотографии всех мероприятий, занятий, выставок.

Работа в летний период.

Летом 2021 г. реализовывались краткосрочные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Творческая мастерская»,
- «Белая Ладья»,
- «Радужное лето»,
- «Оч. умелые ручки»,
- «Мысли, играя»,
- «Театралочка»,
- «Эколето»,
- «Туристенки».
- «Легоконструирование»

Программы, как и мероприятия, направлены на:

1. Сохранение и укрепление здоровья, профилактика ПАВ;
2. Экологическое воспитание;
3. Гражданско-патриотическое;
4. Нравственно-эстетическое.

Проведены:

- Веселые старты «Сильный! Ловкий! Смелый!»
- Конкурсы рисунков на асфальте «Бабочки и цветочки», «Шахматное королевство».
- Беседы «Всемирный день океанов» (просмотр фильма об океанах), «День друзей», «День памяти».
- Акции «Чистый берег», «День России», «Окна России» (оформление окон ДДТ), «Российский флаг», «Береги животных» (День кошек), «Свеча памяти», «Голубь мира».
- Мастер – классы «Кукла Желанница», «Семейный сувенир» (для детей и родителей).
- Флешмоб «Гимн России».
- Игровые мероприятия «Ромашковое поле», «День дружбы», «Физкульт привет» (к Дню Физкультурника).
- Познавательно-развлекательное мероприятие «Яблочный спас».
- Шахматный турнир (к международному дню шахмат).
- Активный выходной.

Для неорганизованных детей с. Мало-Песьяное, д. Межеумное, д. Большое Песьяное были организованы выезды педагогов и проведены 4 игровых мероприятия.

Дистанционные конкурсы:

- Онлайн – конкурс фотографий «Лето – это маленькая жизнь».
- Онлайн конкурс поделок «Мое творческое лето».
- Конкурс фотографий «Папа может, папа может все, что

угодно!» (к дню Отца).

- Онлайн фотоконкурс «Венок из ромашек».
- Конкурс плакатов (фото-коллаж) «Моя семья».

Так же для ребят были проведены мероприятия вне плана:

- Беседы «День России», «Вред и польза сладкого», «Что такое «ХОРОШО», что такое «ПЛОХО»», беседа с просмотром мультфильма «День варенья».
- Акции «Флаг России», «За жизнь без войны» , «День семьи», «Поздравь свою семью».
- Турнир по стрельбе, районный шахматный турнир, турнир по городошному спорту.
- Игровое мероприятие «Большая игра», игровая программа «Лего-игра», игровая программа «Иван купала».
- Велопробег ко Дню памяти.
- Беседы «Родина моя – Мокроусовский район», беседа с просмотром мультфильма «День Петра и Февронии».
- Мастер –класс «Ромашка».
- Выставка рисунков «Правополушарное рисование».

В летний период так же были реализованы проекты:

- «Игры народов мира»
- Реализация областного проекта и инициатив волонтеров в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганды ЗОЖ «Мое дело».

Фотоотчет можно посмотреть в ВК и одноклассниках в группах Мокроусовского ДДТ.

Информация о мероприятиях, проведенных в летний период, размещена на сайте [http://ddt-mokrousovo.ucoz.net/index/leto\\_2021/0-56](http://ddt-mokrousovo.ucoz.net/index/leto_2021/0-56)

Всего в мероприятиях приняло участие 1374 чел. (с 6 до 14 лет – 1332, с 14 и старше -42) + охват за 30 лет - 160 человек

Из них:

- Проект «Игры народов мира» под руководством Кочневой Л.А. охвачено 135 учащихся.
- 23 мероприятия проведены для детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием школ №1, №2 с охватом 393 учащихся.
- 6 учащихся объединения «Вожатенок» отработали в отрядах помощниками вожатых.
- Для неорганизованных детей (из малых деревень) проведено 4 мероприятия с охватом 72 учащихся.
- Дистанционных мероприятий 5 (онлайн конкурсы) с охватом 115 учащихся (с международным участием).

В летний период реализованы 9 краткосрочных программ, которые освоили 143 уч-ся.

Фотоотчет можно посмотреть в ВК и Одноклассниках в группах Мокроусовского ДДТ.

Результативность социально значимых и (или) образовательных проектов, реализованных организацией в 2021 году.

Проект, участвующий в областном конкурсе проектов и инициатив волонтеров в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганды здорового образа жизни «Мое дело»

Цель: познакомить подростков и молодежь села Мокроусово с игрой русские городки и провести соревнования среди молодежи и пожилыми жителями села, играющими в эту игру

Задачи:

1. Познакомить ребят с основами игры в русские городки.
2. Повысить двигательную активность детей.
3. Провести мастер - классы по обучению игре в русские городки для желающих ребят.
4. Провести соревнования между пожилыми любителями игры и молодежью.

Сроки реализации: май - июнь 2021 г.

Результаты:

1. Познакомились с правилами игры в русские городки – 35 человек;
2. Приняли участие в соревнованиях по игре в русские городки – 27 ребят и 14 взрослых;
3. Был организован досуг детей и молодежи – более 43 человек
4. Был проявлен устойчивый интерес у детей к русским дворовым играм;
5. Ребята овладели и совершенствовали технику игры в русские городки;
6. Организован досуг детей и молодежи (134 детей)

Публикации размещены на странице ДДТ в социальных сетях и на официальном сайте Мокроусовского ДДТ.

Награды: победитель областного конкурса проектов и инициатив волонтеров в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганды ЗОЖ «Мое дело». Гранд 5 000

Проект «Игры народов мира»

Целью проекта стало ознакомление детей с подвижными играми народов мира, изучение традиций и народных костюмов, развитие интереса к физической культуре и спорту.

Задачи проекта:

- формировать у детей целостное отношение к культуре различных стран мира, традициям и играм народов мира;
- способствовать развитию творческих способностей детей, стремлению больше узнать о разных странах;
- формировать представление о разнообразии подвижных игр мира;
- учить использовать в самостоятельной деятельности народные подвижные игры, действовать согласно правилам;

- расширять кругозор детей;
- развивать двигательную активность, физические качества, умение договариваться, считаться с мнением своих сверстников, соблюдать правила игр;
- воспитывать патриотические чувства, взаимопомощь, дружеские отношения, уважения к людям других национальностей.

Сроки реализации проекта: июнь – август 2021 год

Результаты проекта:

1) организован активный досуг для более 438 детей, различных категорий: малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, находящиеся под опекой, сироты, состоящие на учете в КДН

2) у детей сформированы знания о традициях народов мира, в котором они живут, одежде, традиционных блюдах

3) ребята научились использовать эти игры в своей свободной деятельности

4) у учащихся сформировано уважительное отношение к окружающим и их национальной идентичности

Публикации размещены на странице в социальных сетях и на официальном сайте Мокроусовского ДДТ.

Награды: участник конкурса педагогических проектов в номинации «Проекты, направленные на повышение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием»

Публикации о ходе реализации проекта размещены на странице в социальных сетях и на официальном сайте Мокроусовского ДДТ.

#### Достижения и результаты учащихся в 2021 году:

- Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги» - Диплом победителя (педагог Саганов О.С.) .
- Всероссийский этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - лауреаты вокальная группа «Палитра детских голосов» (педагог Волкова Т.А.).
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - Победитель - 1 место(педагог Успеньева И.П.).
- Всероссийская олимпиада робототехники для детей и подростков – Диплом 1 степени(педагог Франк Н.В.).
- Региональный онлайн – фотоконкурс для детей и молодежи «Красота родного края» диплом 3 степени (педагог Франк Н.В.).
- Региональный онлайн – фотоконкурс для детей и молодежи «Красота родного края» диплом 3 степени (педагог Антропова А.Ю.).
- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - лауреаты вокальная группа «Палитра детских голосов»(педагог Волкова Т.А.).
- Региональный этап Всероссийского детского экологического

форума «Зеленая планета 2021» - лауреат Хренова А (педагог Алябышева С.В.).

- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - лауреаты объединения «Вожатенок» Стиляги КОСМОСА (педагог Антропова А.Ю.).

- Региональный творческий конкурс «Экология глазами молодежи» - Диплом за 1 место(педагог Антропова А.Ю.).

- Областной конкурс военно-технических моделей оборонной направленности «Модели военно-морской техники» Диплом - 1 место (педагог Саганов О.С.).

- Районный конкурс печатного материала «Я за ЗОЖ» - грамоты 1,1,2,2,3,3 места.

- Районный конкурс елочной игрушки – 10 (призы).

Призеры:

Учрежденческий уровень - 81

Муниципальный уровень- 16

Региональный уровень - 29

Федеральный уровень - 10

### **Работа молодежных и детских общественных объединений**

На 31.12. 2021 года на территории Мокроусовского района в образовательных организациях организованы 14 общественных организаций (12 первичных отделений РДШ, 2- ученическое самоуправление). Они объединяют детей и подростков от 8 до 17 лет и насчитывают 228 человек. Мокроусовский ДДТ является методической базой для МДОО района.

В 2021 году почти все школы района создали в своих организациях первичные отделения РДШ. Не созданы первичные отделения в Шелеповской школе (находится в стадии реорганизации) и Рассветской школе из-за низкого количества обучающихся).

В сентябре - октябре 2021 года прошли собрания первичных отделений, где были выбраны новые составы Совета обучающихся РДШ. Активно ведется привлечение ребят в состав первичных отделений, проводятся торжественные посвящения в члены РДШ. В МСОШ № 2 структурное подразделение МСОШ № 1 им. генерал – майора Г.Ф.Тарасова торжественно передан флаг РДШ.

Основные направления деятельности РДШ, такие как: личностное развитие, военно-патриотическое направление, гражданская активность и информационно - медийное направление привлекает большое внимание ребят и педагогов.

В течение отчетного периода ребята участвовали в следующих акциях и мероприятиях:

1. Экодежурный по стране – 178 человек

2. Поздравление для учителей – 47 человек

3. День отца- 38 человек
  4. День матери - 18 человек
  5. День книгодарения – 55 человек
  - 6 . Поздравление к 23 февраля - 88 человек
  7. Акции по блокадному Ленинграду – 790 человек
  8. Поздравление к 8 Марта - 325 человек
  9. Крымская весна – 127 человек
  10. День космонавтики- 32 человека
- и многие другие.

Несмотря на эпидемиологическую ситуацию, были проведены школьный и муниципальные этапы «Веселые старты», в которых приняли участие более 200 детей с 2 по 4 –е классы.

Методист по работе с МДОО прошла курсы повышения квалификации в Корпоративном университете РДШ (октябрь 2021 года). Ею разработана и реализуется дорожная карта развития РДШ Мокроусовского района на 2022- 2024 годы.

Деятельность РДШ освещается на сайтах школ (создана специальная вкладка РДШ) и в группе в социальной сети в ВКонтakte. В этой группе регулярно публикуются материалы о деятельности РДШ в районе и области, размещается информация о анонсируемых мероприятиях и акциях.

В декабре 2021 года методист Кочнева посетила семинар- совещание муниципальных кураторов РДШ в г. Москве.

Основной формой методической работы с педагогами - организаторами школ района является проведение методических семинаров. За отчетный период было проведено

3 очных семинара и один заочный. Педагоги обсудили вопросы создания первичных отделений РДШ в своих школах, научились планировать и организовывать свою работу на год, познакомились с волонтерством - как одним из направлений деятельности Российского движения школьников.

В целом в детских организациях района, ведется насыщенная по содержанию и многообразная по формам работа, включающая различные виды деятельности.

Для более продуктивной работы необходимо создать на базе ДДТ местное отделение Российского движения школьников. Увеличить количество участников РДШ на 15 %, увеличить количество участников проектов Российского движения школьников.

### **Волонтерская деятельность**

С 2015 года ДДТ является базовым учреждением по развитию добровольчества в Мокроусовском районе.

Добровольческая (волонтерская) деятельность занимает важное место в системе современного воспитания.

Всего на территории Мокроусовского района создано 36 волонтерских отрядов (16 отрядов в общеобразовательных организациях, в том числе 1 в Мокроусовском филиале Лебяжьевого техникума; 17 отрядов в сельских домах культуры, 2 в Администрации Мокроусовского района, 1 - «Серебряные волонтеры» в Центре социального обслуживания населения).

Ежегодно увеличивается количество волонтеров: в 2021- 353, в 2020 году -303.

В 2021 году были реализованы следующие мероприятия по направлениям волонтерской деятельности:

- в области образования (65 мероприятий / 251 волонтер)
- в сфере гражданско-патриотического воспитания (438 мероприятий/ 1562 волонтера).

Наиболее запоминающиеся из них – Операция «Обелиск», Велопробег «Еду за Победу», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Свеча памяти», праздничные акции и мероприятия ко дню Победы, день памяти и скорби и т.д.

- в сфере здравоохранения (205 мероприятий/ 922 волонтера). Наиболее запоминающиеся – Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день без табака, профилактические акции как защититься от Коронавируса и т.д.

- в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения (253 мероприятия/723 волонтера). Волонтеры оказывали адресную помощь пожилым людям, вдовам, детям войны, ветеранам педагогического труда в уборке территории, складировании дров, очистке снега, посадке и прополке огорода и т.д.. Также проводились сборы одежды и продуктов питания для нуждающихся.

- в сфере культуры (298 мероприятий /1221 волонтер). Волонтеры участвовали в организации и проведении культурно-досуговых мероприятий, акций к различным памятным датам, организовывали досуг детей и взрослых в летний период.

- в сфере охраны природы (174 мероприятия/ 1449 волонтеров). Волонтеры очищали природную среду от мусора, собирали использованные батарейки, чистили берега рек и озер от мусора, очищали пришкольные территории от мусора, кормили птиц и собак и т.д.

- в сфере предупреждения и ликвидации ЧС и пожаров (25 мероприятий/ 83 волонтера)

- серебряные волонтеры провели 71 мероприятие, в котором приняли участие 224 волонтера. Волонтеры «серебряного возраста» проводили мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, участвовали в поздравлении жителей района с праздниками и т.д.

Волонтеры регулярно проходят обучение по различным направлениям деятельности. Добровольцы обучаются с помощью платформы Добро. Университет.

В 2021 году обучение прошли – 51 человек (получен сертификат), на слетах и форумах муниципального и регионального уровня – 282 человека.

За 2021 год выдана 31 волонтерская книжка.

Руководители отрядов повышают свою квалификацию, посещая постоянно действующий семинар (1 раз в квартал), который проводится методистом Мокроусовского ДДТ.

Во время проведения семинаров они обмениваются опытом, изучают новые приемы работы, планируют свою деятельность и многое другое.

С целью привлечения внимания к деятельности волонтеров ежегодно в районе 1 раз в квартал проводится Неделя добра. В 2021 году прошло 2 недели добра в очном формате и 2 в очно-заочном. В рамках проведения «Недели добра» охватывается несколько направлений деятельности добровольцев (волонтеров): экология (уборка территорий парков, скверов, школ и т.д.), ЗОЖ (проведение акций и мероприятий, пропагандирующих отказ от вредных привычек, занятия спортом и т.д.), социальная помощь пожилым людям, инвалидам, ветеранам педагогического труда) и многое другое.

Ежегодно, накануне всемирного дня волонтера (5 декабря) проходит слет волонтерских отрядов Мокроусовского района «Мы вместе». В 2021 году он прошел в дистанционном режиме, в нем приняло участие 13 отрядов. Волонтерские отряды выпустили видеоролики, в которых рассказали об итогах своей работы за год.

Так же в рамках слета проходит защита проектов ежегодного конкурса проектов волонтерской направленности «Инициатива». В 2021 году на поддержку проектов было потрачено 7000 р. Реализовано, по итогам конкурса в 2021 году – 7 проектов.

В областном конкурсе проектов и инициатив волонтеров в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганде ЗОЖ «МОЁ ДЕЛО» в 2021 году приняли участие 2 отряда.

На реализацию проекта в 2021 году был выигран Грант 5000 р. на реализацию проекта «Оранжевый мяч» (находится в процессе реализации).

Постоянно проходит обучение волонтеров в муниципальных школах «Школы волонтерства» и на платформе онлайн университета социальных наук - Добро. Университет. За отчетный период прошли обучение 51 человек.

Проводятся индивидуальные консультации для руководителей волонтерских отрядов, индивидуальные консультации для волонтеров, разрабатываются методические и консультационные материалы.

В 2021 году 2 представителя района прошли обучение на «Добро. Университет» (с. Чумляк).

Проведение образовательных площадок на муниципальных слетах позволяет повысить компетентность волонтеров (добровольцев). В 2021 г прошли обучение -87 человек.

Так же на областном форуме ЯВолонтер, в рамках образовательной программы, повысили свою компетентность в 2021 г.- 29 человек.

Информационная поддержка осуществляется по средствам публикации информации о деятельности добровольческих отрядов и добровольцев. Она

осуществляется через социальные сети: «Одноклассники», «ВКонтакте», сайт Администрации Мокроусовского района, сайты образовательных организаций района, сайт Дома детского творчества, сайты и групп в социальной сети в ВКонтате домов культуры района и в районной газете «Восход».

### **Социально –педагогическая работа.**

Цели деятельности педагога – психолога:

1. создание комфортного психологического климата в коллективе;
2. создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся;
3. сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия, профилактика девиантного поведения;
4. сохранение психического здоровья педагогов.

Основные задачи:

- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации;
- оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся;
- проведение психологических исследований по запросам педагогов и администрации ДДТ;
- коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка с целью адаптивного поведения и позитивной Я-концепции;
- психологическая поддержка эмоционального здоровья педагогов.

Проведено исследование индивидуального развития обучающихся объединения «Школа раннего развития». В ходе первичной диагностики обследовано 18 воспитанников « Школы раннего развития». Даны рекомендации педагогу по развитию психических процессов обучающихся.

Проведена диагностика готовности выпускников объединения «Школа раннего развития» к обучению в школе. Из 17 обучающихся 4 показали высокий уровень, 12-средний, 1- низкий. Мотивационная готовность у 16 обучающихся положительная.

Проведена диагностика уровня конфликтности личности, изучение качеств толерантной личности 7 обучающихся объединения « Вожатенок».

Изучены личностные особенности 11 обучающихся объединения « Палитра детских голосов».

В период летней оздоровительной кампании осуществлялся мониторинг эмоционального состояния детей, принимающих участие в мероприятиях ДДТ.

На основе диагностики с обучающимися объединения « Палитра детских голосов» проведены 7 «психологических пятиминуток» по снятию эмоциональной закрепощенности, с использованием упражнений на релаксацию и доверие, на развитие мышц лица и т.д.

Проведено изучение личностных особенностей детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Проведено 17 индивидуальных консультаций для родителей воспитанников объединения « Школа раннего развития» по теме « Ваш ребенок- будущий первоклассник».

Проведены часы психологии:

- 1.«Психологические особенности детей и подростков» -объединение« Вожатенок»
- 2.«Решение конфликтных ситуаций» -объединение « Вожатенок»
3. «Влияние эмоционального самочувствия на уровень голосовой активности» - объединение « Палитра детских голосов»
4. « Создаем хорошее настроение»- воспитанники ЛДП

С целью сохранения психологического здоровья проведены семинары для педагогов дополнительного образования по следующим темам: «Смотрим на мир позитивно», «Секреты счастливого человека», «Возрастные особенности подросткового периода», «Искусство позитивного мышления», психологический тренинг «В Новый Год – новый педагог»

Для педагогов, переболевших коронавирусом, проведен психологический тренинг «Как выйти из депрессивного состояния», подготовлен материал по использованию релаксационных упражнений, дыхательных упражнений.

Подготовлены рекомендации:

- для педагогов дополнительного образования по саморегуляции психологического состояния, « Как настроить себя на позитив», рекомендации по профилактике агрессии у детей;

-для родителей воспитанников « ШРР» по темам: «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу», «Создание у ребенка положительного отношения к школе и формирование направленности на обучение».

В следующем году необходимо больше уделить внимания коррекционной (индивидуальной) работе с детьми с ОВЗ.

### **Качество кадрового состава**

Фактическая численность работников – 19, из них 10 штатных и 9 совместителей, что соответствует штатному расписанию. Вакансий нет.

Из 10 штатных - 8 с высшим образованием, 1 со средним специальным, 1 со средним профессиональное, 2 педагога имеют профессиональную

переподготовку по педагогике дополнительного образования. Из 9 совместителей с высшим образованием 9 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 17 человека (89,5%).

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 16 человек (84,4%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников: 14 человек (77,8%).

Высшая - 6 человек (33,3%).

Первая - 8 человек (44,4%).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 5-30 лет - 16 человек, до 5 лет - 1 человека. Свыше 30 лет - 2 человека.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 1 человек.

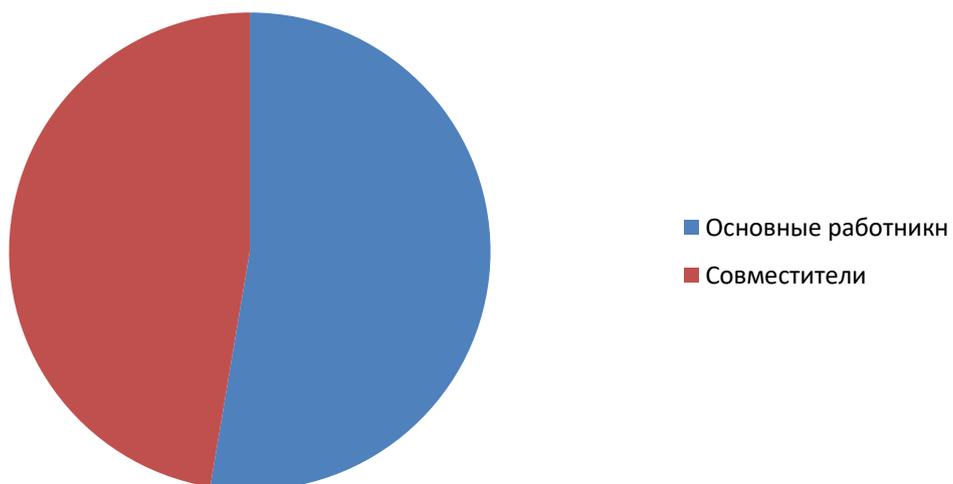
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 4 человека.

### Информация о педагогических кадрах

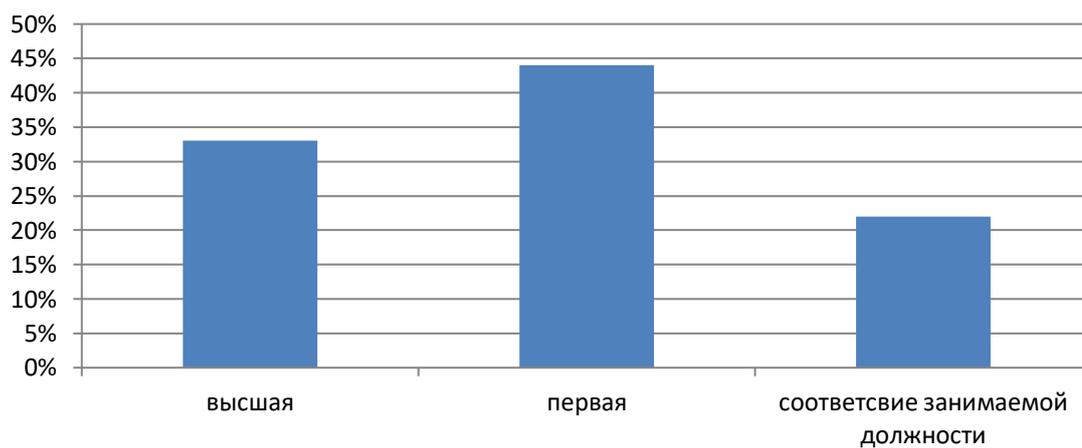
№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование (учреждение, год окончания, специальность)	Стаж			
					общий	педагогический	методический	руководящий
1	Сединкина Вера Васильевна	25.07.60	директор	высшее, ЧГПИ, 1981 г., квалификация учитель географии и биологии по специальности «география, биология»	40	40	2	36
2	Антропова Анастасия Юрьевна	29.03.89	методист педагог до	высшее, ШГПИ, специальность «Педагогика и методика начального образования», «Информатика»	10	5	9	
3	Вершинина Мария Сергеевна	09.12.87	методист педагог ДО	Высшее, КГУ, 2013., квалификация филолог-преподаватель, по специальности филология	14	12	7	
4	Копытова Надежда Николаевна	16.07.55	методист	высшее, КГПИ, 1977г., квалификация учитель математики и физики	42	42	3	

	а			средней школы по специальности Математика и физика				
5	Саганов Олег Сергеевич	29.09.83	педагог до	высшее, ШГПИ, 2006 г., специальность: преподаватель физкультуры, квалификация: учитель физкультуры, ОБЖ	15	15		
6	Ширяева Ирина Афанасьевна	17.10.61	педагог до	среднее специальное, Курганское ТУ №2, 1981 г., профессия «Портной женской и детской верхней одежды», ИПКиПРО, 2005 г., «Педагогика дополнительного образования»	40	21		
7	Алябышева Светлана Вениаминовна	21.06.59	педагог до	высшее, КСХИ, 1982 г., квалификация «Зооинженер» по специальности «Зоотехния»; ИРОСТ, 2013 г., «Педагогика дополнительного образования»	45	27		
8	Успеньева Ирина Павловна	07.11.87	методист педагог до	высшее, 2010г., Костанайский ГПИ, бакалавр изобразительного искусства и черчения по специальности «Изобразительное искусство и черчение»	6	6	3	
9	Кочнева Лариса Анатольевна	24.01.74	методист педагог до	Высшее, КГУ, 2012г, квалификация специалист по работе с молодежью по специальности «Организация работы с молодежью»	28	28	11	
10	Франк Надежда Владимировна	12.10.95	педагог до	Среднее профессиональное, 2016г. ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающегося образования по специальности «Коррекционная педагогика в начальной образовании»	4	4		

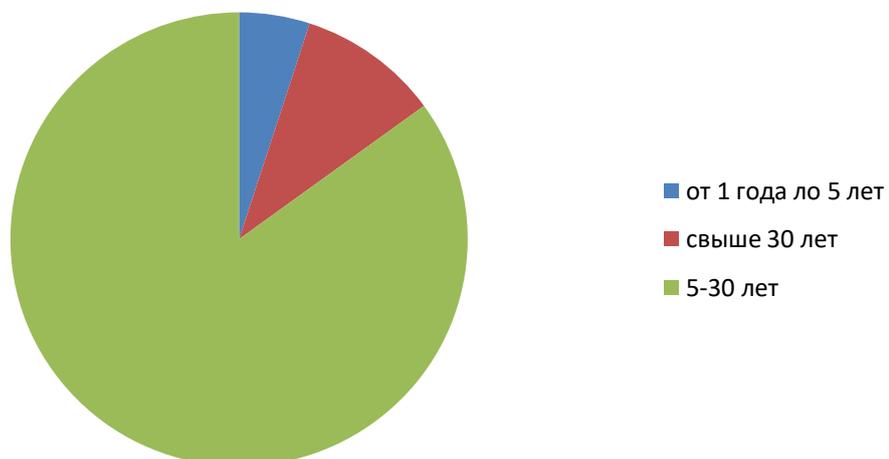
## Кадровый состав



## Квалификационные категории



## Стаж работы педагогов



Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив ДДТ ежегодно пополняется молодыми кадрами.

### **Анализ методической работы**

Методическая тема: «Повышение компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования»

Цель: Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательно-воспитательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей.

Задачи:

- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;
- планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- совершенствовать систему контроля профессиональной деятельности педагогов;
- активизация работы на сайте учреждения, работы с интернет ресурсами.

Основные направления:

- информационно-аналитическая деятельность (осуществление мониторинга профессиональных затруднений и потребностей педагогов)
- организационно-методическая деятельность (методические объединения, методические советы);
- консультационно-методическая деятельность (оказание методической помощи педагогам);
- инновационная деятельность (поддержка инновационной деятельности педагогов);
- работа с педагогами-совместителями (организация методической помощи педагогам-совместителям);
- работа с сайтом (размещение информации на сайте ДДТ).

Для реализации методической темы была проделана следующая работа:

- обновление содержания дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;
- повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации и участие в областных семинарах по дополнительному образованию;
- разработка и проведение семинаров, мастер-классов;
- разработка сценариев мероприятий, праздников, выпуск методической продукции.

Для решения этих задач использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- методические советы;
- семинары-практикумы (внутриучрежденческие, областные)
- оказание педагогам практической и методической помощи;
- работа с нормативными документами;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Проведено 4 методических совета, на которых рассматривались вопросы:

1. Утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение графика открытых занятий.
3. Утверждение плана внутриучрежденческого контроля.
4. Расписание занятий на 2021-2022 учебный год.
5. Обсуждение и корректировка программ.
6. Диагностика педагогических затруднений
7. Внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы, с учётом индивидуальных возрастных и физических возможностей учащихся и их интересов, с целью повышения качества содержания дополнительного образования учащихся
- 8.. Возможности и перспективы использования цифровых технологий в дополнительном образовании детей.
9. Формирование ИКТ компетенций педагога дополнительного образования в цифровой образовательной среде
10. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
11. Дистанционное обучение: методы организации занятия
12. Мониторинг профессиональной деятельности педагогов ДДТ
13. «Диагностические показатели качества образования за 2021-2022 учебный год».
14. Организация летнего отдыха детей.

В августе на методическом совете обсуждены дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Были обсуждены

программы и изменения, которые внесены в программы. С сентября 2021 года перешли на ПФДО.

На методических объединениях рассматривались вопросы:

1. Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования
2. «Самообразование как самостоятельное формирование профессиональных компетенций педагога».
3. Отчеты педагогов по темам самообразования
4. « Опыт использования различных форм и методов работы с учащимися «Учимся у коллег»
5. Творческая лаборатория «Калейдоскоп творческих находок и форм работы»
6. Итоги работы МО педагогов над единой методической темой.
7. Итоги диагностических исследований на выявление степени удовлетворённости работы МО

В течение года проведены консультации для педагогов:

1. «Планирование деятельности и разработка программ»;
2. «Подготовка и проведение открытых занятий»;
3. «Оформление документов к аттестации»;
4. «Подготовка к конкурсам различного уровня»
5. Внесение изменений структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в электронной форме с применением дистанционных технологий

Для педагогов-совместителей, а также для новых педагогов проведены консультации по следующим темам:

1. «Применение современных методов и технологий на занятиях».
2. «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

### **Обобщение опыта работы.**

Муниципальная конференция работников образования - выступление Кочневой Л.А. по теме «Воспитание социально – активной личности».

Педагоги выступили на Региональном форуме работников системы дополнительного образования Курганской области:

Успеньева И. П. в номинации «Проекты, направленные на раскрытие воспитательного потенциала дополнительного образования детей» с проектами: «Флюид-арт» и «Правополушарное рисование»,

Саганов О. С. в номинации «Проекты, направленные на обновление технологий дополнительного образования детей» с проектом « Применение современных образовательных технологий при обучении игре в шахматы»,

Кочнева Л. А. в номинации «Проекты, направленные на повышение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием» с проектом «Игры народов мира», который был реализован в летний период.

В виртуальном образовательном салоне «Лучшие практики инклюзивного образования» приняла участие педагог Алябышева С. В., выступала на площадке «Инклюзия в системе дополнительного образования» по теме «Организация образовательной деятельности с инвалидами в МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ»».

Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Стартуем вместе» - Антропова А.Ю.-3 место.

Педагоги приняли участие в всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования – 8 педагогов.

Кочнева Л.А. приняла участие в окружном Всероссийском семинаре – совещание для специалистов в области образования и воспитания РДШ. (Москва).

Кочнева Л.А. выступила по теме «Дорожная карта РДШ в Мокроусовском районе» в рамках курсов кураторов РДШ.

Педагоги выступают с опытом работы на методических объединениях педагогов дополнительного образования.

На творческой мастерской педагогов ДДТ провели мастер-классы:

- 1.«Весь мир театр, а люди в нем актеры» Антропова А.Ю.
2. «Развитие лидерских качеств учащихся» Кочнева Л.А.
3. «Береги свое здоровье» Саганов О.С.

Проведены мастер-классы на методических объединениях ДДТ

1. «Идея. Действие. Проект» Кочнева Л.А.
2. «Волшебство воздушного пластилина» Ширяева И.А.
3. «Правополушарное рисование» Успеньева И.П.

На районном мероприятии «День семьи» мастер класс «Изготовление браслета из трубочек» - Ширяева И.А.

Проведены открытые занятия:

1. «Снеговик Любознайка и Весна» в объединении «Школа раннего развития» - педагог Антропова А.Ю.
2. «Изготовление настольного органайзера» в объединении «Фантазия» - педагог Алябышева С.В.
- 3.«Отвлечения, завлечения» в объединении «Шахматист» - педагог Саганов О.С.
4. «Приключение электроники» в объединении «Экология родного края» Франк Н.В.

Издательская деятельность:

Кочнева Л.А.

1. Методическое пособие для педагогов – организаторов. «Сборник диагностик по выявлению лидерских качеств у подростков и молодёжи».
2. Разработки внеурочных занятий на тему «Уроки добра»

Успеньева И.П.

1. Методическое пособие на тему «Занятие в нетрадиционных техниках рисования объединения ИЗО «Радуга».

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

В течение года администрацией МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» посещались учебные занятия, воспитательные мероприятия, проводился их анализ. Контролем были охвачены основные направления деятельности.

Контроль осуществлялся за:

- выполнением общеразвивающих программ;
- наполняемостью групп и сохранностью контингента;
- качеством ЗУН учащихся;
- ведением документации;
- повышением квалификации педагогов;
- соблюдением охраны труда и техникой безопасности.

### Сведения о прохождении курсовой профессиональной переподготовки работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	2021
1	Сединкина Вера Васильевна	директор	«Обработка персональных данных в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч, 19.02.21 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч 25.02.2021г «Эффективное управление в системе дополнительного образования детей: принципы, особенности, механизмы» ГАНУО КО ЦРСК, 16ч. 29.03.-02.04.2021г. «Образовательная деятельность в системе дополнительного образования детей: нормативный и организационный аспект» ГАНУО КО ЦРСК, 18ч. 30.11.2021-09.12.2021
2	Кочнева Лариса Анатольевна	методист, педагог до	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч 25.02.2021г «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»г. Москва АО «Академия «Просвещение»,144ч.. 30.08.2021г.- 01.11.2021г.

4	Алябышева Светлана Вениаминовна	педагог до	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч 02.2021г
5	Саганов Олег Сергеевич	педагог до	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч 02.2021г
6	Успеньева Ирина Павловна	методист  педагог до	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч 20.02.2021г Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 49ч. 20.02.2021г
7	Ширяева Ирина Афанасьевна	педагог до	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч .02.2021г
8	Антропова Анастасия Юрьевна	методист педагог до	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 49ч. 20.02.2021г «Обработка персональных данных в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч 19.02.2021г «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч 02.2021г. «Эффективное управление в системе дополнительного образования детей: принципы, особенности, механизмы» ГАНУУ КО ЦРСК, 16ч. 29.03.-02.04.2021г.
9	Франк Надежда Владимировна	педагог до	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч 25.02.2021г .«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 49ч 20.02.2021г «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73ч. 09.03.2021г.

10	Волкова Татьяна Александровна	педагог до	Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности :разработка и реализация. 36 час.04.05. -17.05.2021г.
----	-------------------------------------	------------	--

**Сведения об участии работников  
в семинарах и методических мероприятиях**

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Форма мероприятия	Тема	Степень участия
1.	Сединкина Вера Васильевна	директор	вебинар	«Основные трудности при проектировании первого и второго разделов «Рабочей программы воспитания». 4ч. 20-21.04.2021г.	слушатель
			VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных технологий	2-3декабря 2021г Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка» (4ч)	слушатель
2	Кочнева Лариса Анатольевна.	педагог до методист	VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных технологий	2-3декабря 2021г Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка» (4ч)	слушатель
			Вебинар	«Стратегия развития местных отделений РШД» ГАНУ КО ЦРСК(24ч.) 02.11.2021г.-16.11.2021г.	
			Онлайн-курс	30.11.2021 Волонтерство в социальной сфере. Курс для тимляров. Университет.добро.рф	
4	Алябышева Светлана Вениаминовна	педагог до	вебинар	«Игровые технологии их преимущества в образовательном процессе»27.01.2021г.	участник

			Областной постоянно действующий семинар-практикум	«Рождественская ярмарка идей» 16.12.2021г.	участник
			Областной постоянно действующий семинар-практикум	«Весеннее настроение» 22.04.2021г.	участник
			VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных технологий	2-3 декабря 2021г Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка» (4ч)	слушатель
5	Саганов Олег Сергеевич	педагог до	VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных технологий	2-3 декабря 2021г Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка» (4ч)	слушатель
6	Успеньева Ирина Павловна	педагог до методист	вебинар	«Основные трудности при проектировании первого и второго разделов «Рабочей программы воспитания». 4ч. 20-21.04.2021г.	слушатель
			VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных технологий	2-3 декабря 2021г Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка» (4ч)	слушатель
7	Ширяева Ирина Афанасьевна	педагог до	вебинар	«Игровые технологии их преимущества в образовательном	участник

				процессе»27.01.2021г.	
			Областной постоянно действующий семинар-практикум	«Рождественская ярмарка идей» 16.12.2021г.	участник
			Областной постоянно действующий семинар-практикум	«Весеннее настроение» 22.04.2021г.	участник
			VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных технологий	2-3декабря 2021г Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка» (4ч)	слушатель
8	Франк Надежда Владимировна	педагог до	Всероссийский интерактивный экоурок	«Нашдом. Ничего лишнего» 29.03.2021г.	Участник Диплом
			Всероссийский экологический урок	«Сохранение редких видов животных и растений» 18.03.2021г.	Участник Диплом
			Всероссийский экологический урок	«Вода России: Лаборатория чистой воды»31.03.2021г.	Участник Диплом
			Всероссийский экологический урок	«Приключения электроники» 16.04.2021г.	Участник Диплом
			Онлайн-курс	«Лидерство решения мусорной проблемы» 15.04.2021г. ЭКАДВОР	Участник Сертификат
			вебинар	«Экоурок на отлично»	слушатель
			Всероссийский онлайн-семинар	Разработка индивидуальных учебных планов. 06.04.2021г.	слушатель
9	Антропова Анастасия Юрьевна	методист педагог до	вебинар	Игровые технологии их преимущества в образовательном процессе»27.01.2021г.	слушатель
			VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных технологий	2-3декабря 2021г Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка» (4ч)	слушатель

			применением дистанционных технологий	воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка» (4ч)	
--	--	--	--------------------------------------	---	--

### **Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность**

В МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» ведется инновационная деятельность по площадкам.

В настоящее время действуют:

учрежденческая площадка

«Шахматы как средство для формирования культуры здоровьесберегающей деятельности» (Приказ ДДТ «О создании экспериментальной площадки №14 от 09.09.2019г).

муниципальная площадка:

Ученическое самоуправление как условие развития лидерских качеств. (Приказ МУ МРОО «О создании муниципальных экспериментальных площадок» № 183 от 29.09.2017г).

Участвуем в реализации региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания»(сертификат №159-41 от 30.12.2020г.) ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Методическая работа имела системный характер, велась работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

### **Работа со средствами массовой информации.**

Адрес сайта в сети Интернет: <http://ddt-mokrousovo.ucoz.net/>

На сайте Мокроусовского ДДТ создан обязательный раздел «Сведения об образовательной организации», включающий все необходимые подразделы: основные сведения, структура и органы управления, документы, образование, образовательные стандарты, руководство и педагогический состав, материально-техническое оснащение и др.

На сайте можно найти информацию: о достижениях учащихся и педагогов, статьи и фотоматериалы с различных мероприятий.

Отражена образовательная, воспитательная деятельность учреждения, размещены нормативно-правовые документы.

Информацию на сайт предоставляют педагоги дополнительного образования и методисты.

В соц. сетях в «Контакте», «Одноклассники» педагоги и методисты ведут группы.

В группах:

- МБУ ДО "Мокроусовский ДДТ"

<https://vk.com/public172683141>

- "Мокроусовский ДДТ" <https://ok.ru/group/54442983424091>

отражены новости из ДДТ, достижения педагогов и учащихся.

В группах по объединениям:

- ИЗО"РАДУГА" Мокроусовский ДДТ <https://vk.com/public171437072>
- ОБЪЕДИНЕНИЕ "СУВЕНИР" с Ширяевой И.А. <https://vk.com/public165310905>
- Объединения "Шахматист", "Робототехника" <https://vk.com/club193141657>
- Объединение «Экология родного края» <https://vk.com/club199458832>
- Объединение «Фантазия» и «Увлекательное вязание» <https://vk.com/club165382881>
- "Школа раннего развития" "Мокроусовский ДДТ " <https://vk.com/public171063753>
- Объединение "Инфознайка" <https://vk.com/club199482170>
- Объединение "Фантазия" Мокроусовского ДДТ <https://ok.ru/group/56716075663372>
- "Мокроусовский ДДТ" группа "Школа раннего развития" <https://ok.ru/group/54415770583131>

педагоги делятся новостями, выставляют задания для учащихся, показывают работу объединений.

Так же, в данных группах можно ознакомиться с планом мероприятий из ДДТ и результатами работы педагогов и учащихся:

- выставками рисунков и поделок,
- флешмобами,
- фоточелленджами,
- акциями,
- беседами,
- шахматными турнирами,
- онлайн, оффлайн-конкурсами,

развлекательными мероприятиями и др.

Статьи и заметки о деятельности ДДТ публикуются в районной газете «Восход», в 2021 году опубликовано 28.

### **Материально – техническая база учреждения**

Для занятий объединений используются 3 учебных кабинета, зал, кабинеты на базах школ. Есть компьютерный класс, подключенный к интернету. Материально – техническая база позволяет вести учебно – воспитательный процесс. Программы обеспечены литературой по направлениям, методическими пособиями. Педагоги используют интернет –ресурсы. Имеются в наличии 8 компьютеров, 2 ноутбука, 4 принтера,

сканер, мультимедиа, видео камера, музыкальный центр, фотоаппарат, леги-робот, леги-конструкторы, необходимая мебель.

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности ДДТ в выполнении поставленных целей и задач. Это подтверждается позитивными тенденциями показателей образовательного процесса: повышением качества содержания образования; возросшим числом участников, победителей и призеров в различных творческих конкурсах; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом; отсутствием предписаний со стороны надзорных органов; положительными отзывами родителей, обучающихся и общественности. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам образовательной программы учреждения. В Доме детского творчества работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, созданы условия для самореализации учащихся, что подтверждается участием в конкурсах различного уровня.

Наряду с достигнутыми результатами педагогам ДДТ необходимо:

Активизировать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности.

Осуществлять дальнейшую систему мониторинга образовательного процесса.

Необходимо расширить знания педагогов по реализации дополнительных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Слабая материально-техническая база не позволяет увеличить количество объединений технической, естественнонаучной направленностей в соответствии с современными требованиями и пожеланиями обучающихся.

Требуется ремонт здания.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

МБУ ДО «Мокроусовский дом детского творчества» на 31 декабря 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	565
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	55
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	248
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	119
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	128
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117/20,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	565/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	29/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/1,8%
1.6.3	Дети-инвалиды	5/0,9%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10/1,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	102человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3768человек
1.8.1	На муниципальном уровне	1871человек
1.8.2	На региональном уровне	48человек

1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	68человек
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	136человек/24%
1.9.1	На муниципальном уровне	16человек/3%
1.9.2	На региональном уровне	29человек/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	10человек/2%
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	572человек/101%
1.10.1	Муниципального уровня	572человек/101%
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	265единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3единиц
1.11.2	На региональном уровне	бединиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	бединиц
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	19человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17человек/89,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16человек/84,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/0,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/0,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человек/73%
1.17.1	Высшая	бчеловек31,6%
1.17.2	Первая	8человек/42,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	1 человек /5,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180/31,85%