

Администрация Мокроусовского муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Мокроусовский дом детского творчества»

Согласована на заседании
Педагогического совета
от «31» 08 2022 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ»
В.В. Сединкина
Приказ от «31» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Зауральский этнокалендарь»

Направленность – социально-педагогическая
для учащихся 11 – 13 лет
Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель: Саганова Вера Александровна
педагог дополнительного образования

Мокроусово
2022 г.

Рецензенты:

Рассмотрена на Методическом совете МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ»
Протокол № 1 от « ____ » _____ 20__ года
Руководитель МС _____

Рассмотрена на Методическом совете МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года
Руководитель МС _____

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. разработчиков	Саганова Вера Александровна
Учреждение	МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ»
Наименование программы	Зауральский этнокалендарь
Объединение	Зауральский этнокалендарь
Тип программы	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	социально-педагогическая
Образовательная область	культурология
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	11- 13 лет
Срок обучения (реализации)	1 год
Объем часов	108 часов
Уровень освоения программы	ознакомительный
Цель программы	формирование взглядов и способов поведения юного гражданина Курганской области, осознающего свою национальную и этническую принадлежность
С какого года реализуется программа	с 2018 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Цель и задачи программы	7
1.3.	Планируемые результаты обучения	8
1.4.	Учебный план	9
1.5.	Содержание программы	12
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		19
2.1.	Условия реализации программы	19
2.2.	Формы аттестации (контроля), оценочные материалы	21
2.3.	Методические материалы	23
2.4.	Список источников для педагога и учащихся	23
Приложения		27
Приложение 1. Примерный календарный учебный график		
Приложение 2. Диагностические материалы		
Приложение 3. Рекомендации по содержанию раздела «Знаменито Зауралье земляками» в 2019 году		

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Одной из задач, стоящих перед современной системой образования, является задача формирования российской национальной (гражданской) идентичности. Она актуальна и значима, поскольку способствует укреплению национального единства, сохранению социального благополучия и стабильности, целостности страны, обеспечивает её конкурентоспособность на мировой арене.

В стратегических документах российская гражданская идентичность осмысливается как осознание человеком своего российского гражданства, своей принадлежности к российской нации, имеющей для него значимый смысл. Под российской нацией понимается гражданская общность, объединяющая этнические группы, проживающие в рамках Российской Федерации при сохранении ими своей национально-культурной самобытности.

Сохранение этнокультурного многообразия народов России – один из основных приоритетов национальной политики нашей страны. Многообразие этнокультур – национальное достояние, источник культурного прогресса, потенциал для диалога и творчества. Важно сохранять и преумножать опыт мирного сосуществования и сотрудничества народов России, разъяснять ценность взаимовлияния культур, развивать интерес к культурной, фольклорной, хозяйственной традиции, формировать готовность к межкультурной коммуникации. Этнокультурная идентичность как осознание личности своей принадлежности к определенной этнической общности рассматривается как составная часть ее гражданской идентичности.

Данная программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Зауральский этнокалендарь» (Разработчики: Егорова Т. Ю, Жорнова Т. А, Департамент образования и науки Курганской области. ГБУ ДО «Детско-юношеский центр» 2017.).

Программа опирается на идеи Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции развития дополнительного образования детей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Зауральский этнокалендарь» разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242, содержащего методические рекомендации по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Курганской области.

Дополнительная общеразвивающая программа «Зауральский этнокалендарь» отнесена к программам социально-педагогической направленности. Её цель и задачи направлены на формирование основ этнокультурной идентичности юных жителей Курганской области. Программа содействует этнокультурному просвещению детей, знакомит их с традициями русского и других народов Зауралья, их ценностями, с биографиями лучших людей, с важными событиями истории, науки и культуры края. Общие для всех события дают ощущение национального единства, делают жизнь ребенка ярче и содержательнее, а знание особенностей культуры соседних народов вызывает уважение и укрепляет терпимость к ним.

Программа ознакомительного уровня сложности: она расширяет кругозор учащихся в географии, истории, культурологии, этнографии, религиоведении, развивает их познавательные интересы в области этнокультурного прошлого и настоящего Зауралья, обогащает опыт общения и совместной деятельности школьников, приобщая их к культурным традициям жителей Курганской области в их многообразии. Содержание программы ежегодно обновляется с учетом юбилейных дат, значимых для Курганской области.

При разработке программы использовался опыт этнокультурного воспитания г. Санкт-Петербурга, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов, Красноярского края, Владимирской области.

Отличительными особенностями дополнительной общеразвивающей программы «Зауральский календарь» являются:

- разработка её содержания на основе исторического и этнокультурного материала конкретного региона (Курганская область);
- возможность выбора педагогом содержания и последовательности изучения отдельных тем программы с учетом этнического и конфессионального состава учащихся;
- сочетание разнообразных форм познавательной, исследовательской и творческой деятельности учащихся в аудитории и за её пределами (экскурсии на местные культурно-исторические объекты, самостоятельная проектная деятельность под руководством педагога);
- возможность реализации программы в любом сезонном периоде.

Данная программа адресована детям младшего подросткового возраста. В этом возрасте у школьников проявляется стремление к познанию различных сторон окружающего мира, потребность в общении, социальном признании и одобрении. У подростков начинает формироваться осознанное отношение к своим потребностям и способностям, интересам и мотивам поведения, переживаниям и мыслям.

Важно, чтобы в этот период учащимся были представлены не только образцы социально одобряемого поведения, но они смогли получить опыт переживания и позитивного отношения российским национальным ценностям

(любовь к России, своему народу, к своей малой родине, доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство, долг перед Отечеством и старшим поколением, своей семьей, многообразие и равноправие культур и народов, уважение к иному мнению, межэтнический мир).

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Зауральский этнокалендарь» рассчитана на изучение в системе дополнительного образования детей. Имеет объем 108 часов, предназначена для учащихся 5-6 классов в возрасте 11 – 13 лет. Программа реализуется в течение одного года (не более 36 учебных недель) в соответствии с календарным учебным графиком в режиме одно двухчасовое и одно одночасовое занятие в неделю. Один академический час не превышает 45 минут, перерыв для отдыха составляет не менее 10 минут.

Программа реализуется в очной форме обучения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование взглядов и способов поведения юного гражданина Курганской области, осознающего свою национальную и этническую принадлежность.

Задачи программы:

1) сформировать представление о Курганской области как многонациональном субъекте Российской Федерации, об этнических группах, проживающих на ее территории, их культурном своеобразии, межнациональных отношениях на основе диалога культур;

2) развивать у учащихся умения работать с информацией, и этой основе решать поставленные учебные задачи;

3) повышать интерес школьников к культурно-историческому прошлому и настоящему Курганской области, к изучению и сохранению национальной культуры этносов Зауралья;

4) формировать ценностное отношение детей к своей стране, малой родине, семье;

5) содействовать развитию у школьников умения уважать и принимать других людей, способствовать формированию готовности к межкультурной коммуникации и сотрудничеству;

6) развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность учащихся в группе, сотрудничество, общение (способность адекватно оценивать различные мнения, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации);

7) развивать творческие способности детей через включение их в различные виды творческой деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты реализации программы сформулированы с учетом структуры этнокультурной идентичности личности (когнитивный, ценностный и эмоциональный, деятельностный (поведенческий) компоненты).

В отношении когнитивного компонента у учащихся будут сформированы:

- историко-географический образ Курганской области (территория и границы региона, его географические особенности, основные исторические события развития государственности и общества, его достижения и культурные традиции);
- знание региональной символики и административно-территориального деления области (муниципальные районы и городские округа);
- знание о своей этнической принадлежности, о народах и этнических группах Зауралья, их традициях и ценностях, о знаменитых земляках, внесших значительный вклад в развитие Курганской области.

В отношении ценностного и эмоционального компонента учащиеся приобретут опыт, способствующий проявлению:

- чувства патриотизма и гордости за свою страну и малую родину, любви к своей семье;
- эмоционального положительного принятия своей этнической идентичности;
- уважения и принятия других народов Зауралья, будут готовы осуществлять межкультурную коммуникацию и равноправное сотрудничество;
- уважения личности и ее достоинства, доброжелательного отношения к окружающим. В отношении деятельностного (поведенческого) компонента учащиеся будут владеть умением вести диалог на основе взаимного уважения и принятия, конструктивно разрешать конфликты, великодушно относиться к иным мнениям, взглядам, убеждениям.

Школьники приобретут практический опыт освоения национальных ценностей, традиций, культуры народов Зауралья, участвуя в разнообразных культурных мероприятиях.

1.4. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			теория	практика	
1	Введение	1		1	Викторина, тестирование
2	Раздел 1. Зауралье, вольный край России, край лесов и золотых полей	4	1	3	
3	Раздел 2. Какова сторона, таков и обычай				
3.1.	Праздники новолетия в культуре народов Зауралья	4	1	3	Групповое мини-исследование
3.2.	Праздники встречи птиц	4	1	3	
3.3.	Сабантуй — национальный тюркский праздник окончания полевых работ	4	1	3	
3.4.	Вардавар – праздник воды у армян. День Ивана Купалы (Иванов день) — древнейший славянский праздник	2	1	1	
3.5	Осенины – народный праздник урожая	4	1	3	Групповой учебный проект
4	Раздел 3. Жизненные ценности народов Зауралья				
4.1.	Праздники в защиту и поддержку детей	4	1	3	
4.2.	Всероссийский День семьи, любви и верности (8 июля)	2	1	1	Кроссворд, коллекция пословиц, поговорок, крылатых выражений
4.3.	Курбан-байрам	3	1	2	

4.4.	«Восславим женщину – Мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир!»	4	1	3	
4.5.	Международный день добровольцев	4	1	3	

	(5 декабря)				
5	Раздел 4. Нам есть чем гордиться и есть что беречь				
5.1.	Международный день полета человека в космос (12 апреля)	4	1	3	Конкурс рисунков
5.2.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (9 мая)	4	1	3	
5.3.	День России (12 июня)	2	1	1	Конкурс
5.4.	День народного единства (4 ноября)	2	1	1	Этнографический диктант
5.5.	День героев Отечества (9 декабря)	4	1	3	
6	Раздел 5. «Если дружба велика - будет Родина крепка»				
6.1.	Международный день родного языка (21 февраля)	2	1	1	
6.2.	День единения народов России и Республики Беларусь (2 апреля)	2	1	1	
6.3.	«Родной язык – святой язык»	2	1	1	
6.4.	Пушкинский день России. День русского языка	4	1	3	Конкурс чтецов
6.5.	Настоящий сказочник	3	1	2	
6.6.	«Талантливый поэт слагает речь в узор»	2	1	1	
6.7.	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	2	1	1	

6.8.	Международный день толерантности (16 ноября)	2	1	1	Кроссворд, словарь пословиц
7	Раздел 6. Знаменито Зауралье земляками				
7.1.	Дмитрий Иванович Смолин (185 лет со дня рождения)	4	1	3	Индивидуальный учебный проект
7.2.	Алексей Пляхин (100 лет со дня рождения)	2	1	1	
7.3.	Константин Дмитриевич Носилов (160 лет со дня рождения)	4	1	3	
7.4.	Светлана Капанина (50 лет со дня рождения)	2	1	1	
7.5.	Владимир Павлович Бирюков (130 лет со дня рождения)	4	1	3	Индивидуальный учебный проект
7.6.	Алексей Федорович Мерзляков (240 лет со дня рождения)	2	1	1	
7.7.	Николай Андреевич Мяготин (100 лет со дня рождения)	2	1	1	
7.8.	Архимандрит Антонин (Капустин)	2	1	1	
7.9.	Валериан Федорович Илюшин (130 лет со дня рождения)	4	1	3	
8.	Подготовка к итоговому занятию	2	-	2	
9.	Итоговое занятие	5	1	4	Тестирование, зачет на основе групповой подготовки по освоенному курсу
Всего		108	34	74	

1.5. Содержание программы

Введение (1 час: 1 час – практика).

Практика. Цель и задачи курса. Правила поведения и техника безопасности на занятиях, экскурсиях, по видам работ. Диагностика уровня толерантности учащихся.

Викторина «Где Урал встречается с Сибирью».

Раздел 1. Зауралье, вольный край России, край лесов и золотых полей (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. Наш край на карте России. Региональная символика: герб, флаг, гимн. День рождения Курганской области (6 февраля 1943 г.). Административно-территориальное деление Курганской области. Этнографический состав населения Курганской области: русские, татары, башкиры, казахи, украинцы, белорусы, азербайджанцы, армяне. Внешний облик народов, традиционная национальная одежда. Традиционное жилище.

Практика. Разучивание гимна Курганской области. Посещение краеведческого музея, музея народного быта. Изготовление творческих работ с изображением региональной символики. Игры с пазлами, бумажными куклами.

Раздел 2. Какова сторона, таков и обычай (18 часов: 5 часов – теория, 13 часов – практика).

Тема. Праздники новолетия в культуре народов Зауралья (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. Новый год (1 января) и святки у славянских народов (7 – 18 января). Навруз – восточный Новый год (21 марта). Общее значение праздников: начало нового цикла сельскохозяйственных работ, поклонение силам природы, проведение обрядов, призванных обеспечить хороший урожай, приплод скота, счастье в личной жизни.

Практика. Встреча с носителями национальной культуры. Посещение культурно-образовательного центра. Групповое мини исследование «Сравнение традиций празднования славянского Нового года и Навруза».

Тема. Праздники встречи птиц (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. Весенний праздник славянских народов «Жаворонки» («Сороки») (22 марта). Обряды, связанные с встречей птиц и закличкой Весны. Веснянки (обрядовые песни, заклички). Татарский «Каргатуй» и башкирский «Карга-буткасы». Традиции и обряды весенних праздников тюркских народов.

Практика. Изготовление кормушек и скворечников. Встреча с носителями национальной культуры. Посещение культурно-образовательного центра. Проигрывание элементов праздника (на усмотрение педагога). Кулинарный мастеркласс — выпекание «жаворонков», приготовление ячменной, пшеничной каши.

Тема. Сабантуй — национальный тюркский праздник окончания весенних полевых работ (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. История возникновения праздника. Традиции празднования сабантуя у башкир и татар Курганской области.

Практика Инсценирование элементов праздника. Народные игры «Белый тополь, синий тополь», «Юрта», «Бег с яйцом», «Стрелок», «Земля, вода, огонь, воздух», «Ласточка», «Тимербай», «Хромая лиса».

Тема. Вардавар – праздник воды у армян. День Ивана Купалы (Иванов день) — древнейший славянский праздник (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Вера в магическую силу воды — основа летних праздников славян и армян. Традиции празднования: танцы, игры, забавы.

Практика. Игры «Водоносы», «Ручеек», «Заря-зарница», «Бабка Ежка».

Разгадывание загадок о воде, огне и травах.

Тема. Осенины – народный праздник урожая (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. Осенины – народный праздник урожая у русских, белорусов, украинцев (21 сентября). Древний смысл праздника. Благодарение Матери-земле, обновление огня, перенос хозяйственной деятельности из поля в огород и дом. Совмещение старинных обычаев языческих праздников с христианскими.

Практика. Загадки об осени и осенних припасах. Групповые проекты о встрече осени на Руси.

Раздел 3. Жизненные ценности народов Зауралья (17 часов: 5 часов – практика, 12 часов – теория).

Тема. Праздники в защиту и поддержку детей (4 часа: 1 час – практика, 3 часа – теория).

Теория. Десятилетие детства в России. Основные проблемы, стоящие перед юными россиянами, и способы их решения государством. Международный день защиты детей (1 июня) - напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка. Символика праздника (флаг). Роль общественных фондов в решении проблем детства.

Практика. Экскурсия (виртуальная экскурсия) «Прошлое и настоящее Детского парка в г. Кургане» (открыт 1 июня 1958 г.).

Тема. Всероссийский День семьи, любви и верности (8 июля) (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Структурные особенности семьи у разных народов. Верность (преданность) – основа семьи и благополучия рода. Святые Петр и Феврония –

покровители счастливого супружества. Символика праздника, традиции празднования Дня семьи, любви и верности.

Практика. Составление «коллекции» пословиц, поговорок, крылатых выражений о семье. Выставка-ярмарка семейных ремесел. Фотовыставка «Семья».

Тема. Курбан-байрам (3 часа: 1 час – теория. 2 часа – практика).

Теория. Курбан-байрам – мусульманский праздник милосердия (22 августа 2018 г.). Суть праздника и традиция празднования. Воспитательный смысл праздника.

Практика. Изготовление открыток и подарков с тематикой праздника. Участие в благотворительной акции. Методика самооценки и прощения за неблагоприятные поступки «Качели».

Тема. «Восславим женщину – Мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир!» (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. День матери в России (25 ноября 2018 г.). Традиции почитания матерей в России. История праздника. День материнства и красоты – традиционный праздник армянского народа (7 апреля). День матери у белорусов (14 октября). Почетное звание «Мать-героиня». Матери-героини, живущие рядом.

Практика. Чтение стихов о матери. Рисование портретов мам. Выставка работ.

Международный день добровольцев (5 декабря) (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. Понятия «доброволец», «волонтер», «волонтерская деятельность». Основные виды и направления волонтерской деятельности. 2018 год в России – год добровольца и волонтера. Примеры успешных всероссийских добровольческих практик. Курганский региональный центр развития добровольчества. Местные волонтерские центры.

Практика. Поиск в Интернете сайтов и/или сообществ в социальных сетях местных волонтерских центров, их ближайших акций. Изготовление открыток для пожилых людей, формирование посылки «Добра». Участие в акции местного волонтерского центра.

Раздел 4. Нам есть чем гордиться и есть что беречь (16 часов: 5 часов – теория, 11 часов – практика).

Тема. Международный день полета человека в космос (12 апреля) (4 часа: 1 час – практика, 3 часа – теория).

Теория. Полет Юрия Гагарина в космос - первый шаг в освоении космического пространства. Космос близкий и далекий: современные космические проекты.

Практика Экскурсия в Курганский планетарий. Просмотр видеофильмов о новейших достижениях в исследовании космоса. Конкурс рисунков «Там, среди тысяч звезд...» (по выбору педагога).

Тема. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (9 мая) (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. «Это день мы приближали как могли...»: вклад зауральцев в общее дело победы над фашизмом. Наши земляки - Герои Великой Отечественной войны (Хамазан Гизатуллин, Григорий Кравченко, Григорий Криволапов – 120 лет со дня рождения) Практика Акция «Ветеран живет рядом». Участие в акции «Бессмертный полк» (в масштабах своего населенного пункта).

Тема. День России (12 июня) (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Понятия «суверенитет», «конституция», «государство», «независимость», «гражданин», «свобода». Декларация о государственном суверенитете России. Государственные символы России.

Практика. Конкурсно-игровая программа «Будем Родиной своей гордиться, будем ей одной всегда верны». День народного единства (4 ноября) (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика) .

Теория. История памятной даты. Значение победы ополчения К. Минина и Д. Пожарского над польскими интервентами для судьбы России. Связь праздника с традициями православной культуры.

Практика. Акция «Вместе мы едины, мы непобедимы!» (взявшись за руки, окружить всё здание школы, дома творчества). Малый этнографический диктант.

Тема. День героев Отечества (9 декабря) (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. История празднования памятной даты. Беседа «Каждая эпоха рождает своих героев». Портрет современного героя.

Практика. Образовательное путешествие «От Георгиевских кавалеров до героев России».15 зауральцев – полных кавалеров Георгиевского креста (просмотр фрагмента документального фильма А. Голубкина «Обреченные»). Герой Советского Союза М.С. Шумилов (экскурсия к памятнику прославленного полководца). Участник Афганской войны Герой Советского Союза Н.Я. Анфиногенов - 55 лет со дня рождения (экскурсия в музей Курганского технологического колледжа).

Раздел 5. «Если дружба велика - будет Родина крепка» (19 часов: 8 часов – теория, 11 часов – практика).

Тема. Международный день родного языка (21 февраля) (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Цель праздника. Какой язык человек считает родным. Роль языка в жизни человека. Карта языков Зауралья. Исчезающие и мертвые языки. Эсперанто.

Практика. Литературная гостиная «Мастерская слова» (чтение стихотворений или народных сказок на родном языке) / Квест «Путешествие по карте языков Зауралья».

Тема. День единения народов России и Республики Беларусь (2 апреля) (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Договор о союзе России и Беларуси. Направления сотрудничества.

«Гостевание» в стране-соседке: традиционные занятия белорусов, быт, жилище, одежда, национальная кухня. Самый крупный лес в Центральной Европе Беловежская пуца.

Практика. Заочное путешествие по Национальному парку «Беловежская пуца».

Тема. «Родной язык – святой язык» (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Основоположник татарского литературного языка Габдулла Тукай (26 апреля 1886 г. – 15 апреля 1913 г.). Биографический очерк. Произведения Г. Тукая для детей («Шурале», «Водяная», «Мальчик с дудочкой», «Вступающим в жизнь»).

Практика. Виртуальная экскурсия в музей Г. Тукая в селе Новый Кырлай. Иллюстрирование произведений поэта.

Тема. Пушкинский день России. День русского языка (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. Пушкинский праздник поэзии (6 июня). А.С. Пушкин — родоначальник русского литературного языка.

Практика Конкурс чтецов «Чувства добрые я лирой пробуждал...». Инсценирование сказок А.С.Пушкина.

Тема. Настоящий сказочник (3 часа: 1 час – теория, 2 часа – практика).

Теория. «Подвиг преодоления»: судьба и творчество Л.И. Куликова (7 августа 1924 г. – 7 сентября 1980 г.). Стихи, сказки, песни для детей и о детях.

Практика Экскурсия в библиотеку им. Л.И. Куликова. Инсценирование сказок и стихов поэта.

Тема. «Талантливый поэт слагает речь в узор» (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Родоначальник письменной казахской литературы Абай Кунанбаев (10 августа 1845 г. – 6 июля 1904 г.). Биографический очерк. Темы поэзии А.

Кунанбаева (красота родной степи, трудолюбие и мудрость казахского народа). «Для того чтобы избежать пороков и достичь добра, необходимо знать русский язык и русскую культуру». Переводы А. Кунанбаева произведений русских поэтов А.С. Пушкина, И.А.

Крылова, М.Ю. Лермонтова.

Практика. Музыкальный салон «Созвучие великих: Лермонтов и Абай» (романс «Парус»).

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Понятие «терроризм». Истоки терроризма, его цель. Как препятствовать распространению терроризма в современном мире. Трагические события в сентябре 2004 года в г. Беслане. Посланники мира и доброй воли.

Практика. Акция «Голубь мира» (изготовление бумажных голубей с надписями пожеланий о мире, оформление «Стенда мира»).

Тема. Международный день толерантности (16 ноября) (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Понятие «толерантность», его толкование в разных языках. Качества толерантного человека.

Практика. Составление словаря пословиц о добре и зле, чести и достоинстве. Кроссворд «Дружба».

Раздел 6. Знаменито Зауралье земляками (26 часов: 9 часов – теория, 17 часов – практика).

Тема. Смолин Дмитрий Иванович (185 лет со дня рождения) (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. Зауральский купец и промышленник, владелец крупных салотопенных и мукомольных заводов. Забота Д.И. Смолина о рабочих своих предприятий. Устройство городских Рождественских елок для детей. Опекунство над городской прогимназией и детских приютов. Участие в финансировании строительства храма во имя св. Александра Невского в Кургане.

Практика. Индивидуальные проекты «Пример, достойный подражания» (о Д.И. Смолине), «Заводское дело Д.И. Смолина».

Тема. Алексей Пляхин (100 лет со дня рождения) (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Жизненный путь Алексея Михайловича Пляхина – зауральского поэта. Военная биография. Стихи и поэмы А.М. Пляхина о войне и судьбах фронтовиков, о красоте природы родного края.

Практика. Чтение стихов поэта.

Тема. Константин Дмитриевич Носилов (160 лет со дня рождения) (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. Русский полярный исследователь, этнограф, писатель. Детские и юношеские годы. К.Д. Носилов и освоение русского Севера. Этнографические очерки писателя о народе Крайнего Севера («Таня Логай». Рассказ из путешествия по Северу). Дача «Находка» в окрестностях г. Шадринска.

Практика. Маршруты путешествий К.Д. Носилова (работа с картой) / Квест «Загадки Арктики».

Тема. Светлана Капанина (50 лет со дня рождения) (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Лучший пилот столетия. Биография Светланы Владимировны Капаниной. Спортивные достижения.

Практика. Просмотр фрагмента программы «На пределе» о С.В. Капаниной.

<http://www.kapanina.com/video>

Тема. Владимир Павлович Бирюков (130 лет со дня рождения) (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. Краевед, археолог, историк, фольклорист. Организация первого в Зауралье сельского музея. «Музей не кунсткамера, а научное хранилище». Научные труды по истории, культуре и литературе Урала. «Через устное народное творчество, через народный язык – к познанию родного языка». Шадринский краеведческий музей имени В.П. Бирюкова.

Практика. Экскурсия в Шадринский краеведческий музей имени В.П. Бирюкова / Индивидуальные проекты «Уникальные музейные коллекции В.П. Бирюкова», «Рабочий фольклор дореволюционной России: сказы, песни, частушки».

Тема. Алексей Федорович Мерзляков (240 лет со дня рождения) (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Русский поэт, литературный критик, переводчик, профессор Московского университета. Жизнь и творчество А.Ф. Мерзлякова. Переводы греческих и римских авторов. Песни и романсы на стихи поэта. Издательская деятельность:

журнал «Амфион». Учитель русских поэтов.

Практика. Музыкальный салон «Очарование романса».

Николай Андреевич Мяготин (100 лет со дня рождения) (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Пионер-герой Коля Мяготин. Героический образ и реальная история. Памятные места Зауралья, связанные с именем пионера.

Практика. Литературная гостиная. Чтение книг о пионере и их последующее обсуждение (С. Васильев «Красный галстук (Поэма о Коле)», С. Сухачевский «Коля Мяготин»).

Тема. Архимандрит Антонин (Капустин) (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Выдающийся русский церковный деятель, археолог, историк, начальник Русской духовной миссии в Иерусалиме. Детские и отроческие годы. «Строитель Русской Палестины». Таланты А. Капустина. Подвиг отца Антонина.

Практика. Просмотр видеофильма И. Белых «Русская свеча».

Тема. Валериан Федорович Илюшин (130 лет со дня рождения) (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – теория).

Теория. В.Ф. Илюшин – основатель профессиональной художественной школы в Кургане, организатор Курганского отделения Союза художников России.

Практика. Посещение Курганского областного художественного музея / Выставка детских рисунков «Эхо лета...».

Подготовка к итоговому занятию (2 часа: 2 часа – практика).

Практика. Формирование групп. Распределение заданий. Поиск и работа с информационными источниками. Подбор костюмов, оборудования и инвентаря.

Итоговое занятие (5 часов: 1 час – теория, 4 часа – практика).

Теория. Поведение итогов изучения курса. Диагностика уровня толерантности учащихся.

Практика. Фестиваль культур. Рефлексия.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия

Программа реализуется в группах учащихся одного возраста, численностью не менее 15 человек. На обучение по программе зачисляются учащиеся, проявляющие познавательный интерес к этнокультурному наследию Зауралья.

Занятия носят комбинированный характер, сочетают освоение теоретического материала и практические работы, направленные на формирование навыков предметной деятельности. Занятия могут быть как

аудиторными, так и внеаудиторными (например, экскурсии на местные культурно-исторические объекты).

Содержание программы может быть использовано для проведения отдельных занятий при организации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также для разработки и реализации тематических (образовательных) программ в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.

Кадровые условия

Преподавание по программе осуществляет педагог дополнительного образования. Для успешной реализации программы могут быть привлечены педагог-организатор, педагог-библиотекарь, работники учреждений культуры, представители общественных организаций, родители учащихся, волонтеры.

Материально-технические условия

Для проведения занятий необходим кабинет, вместимостью не менее 15 человек. Кабинет должен быть оснащен современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации. Типовая комплектация кабинета состоит из мобильных рабочих мест учащихся и педагога (при необходимости рабочие столы и стулья могут перемещаться), доски, медиа проигрывателя, акустической системы, мультимедийного проектора, проекционного экрана.

В ходе аудиторных занятий используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет активизировать процесс обучения и повысить уровень подготовки и мотивацию учащихся. Информационно-методические условия

Знакомство с различными объектами этнокультурной действительности осуществляется посредством использования этнокультурных и этно ориентированных технологий. Развитие эмоционально-ценностного отношения к изучаемому этнокультурному материалу достигается за счет применения художественно-образных, диалоговых средств обучения, использования информационных технологий, создающих возможности включения как исторического, так и современного культурного контекста в изучаемый материал.

При реализации программы целесообразно использовать:

- комбинированные занятия, на которых будет происходить изучение нового материала, закрепление и повторение пройденного, самостоятельная поисковая работа, применение полученных умений и навыков;
- элементы празднично-обрядовых ситуаций, в процессе разыгрывания которых дети приобретут опыт действия, общения, сотворчества, толерантности;
- занятия в форме беседы, викторины, игры, праздника, конкурса, квеста, встречи с местными жителями – носителями национальных культур, экскурсии, интернет-экскурсии, мастер-класса, творческой мастерской, литературной

гостиной, музыкального салона, социальных действий (акция, флеш-моб) и других активных форм организации деятельности.

Создание ситуации успеха на занятии обеспечивается применением эвристического метода и исполнением индивидуальных и коллективных творческих работ (проектов) по тематике программы. У детей развивается интерес и мотивация к обучению, формируется активная позиция в учебной деятельности, повышается уверенность в себе, развиваются коммуникативные способности.

Во время викторин у учащихся есть возможность проявить инициативу, активность, интеллектуальные способности, эмпатию.

Использование технологии деятельностного подхода способствует созданию на занятиях условий, благодаря которым учащиеся самостоятельно добывают нужную информацию по заданию педагога и сами приходят к результату.

Квест-технология позволяет изучать объекты этнокультурного наследия, работать с краеведческим материалом. Она способствует освоению и присвоению ценностей этнокультуры своего и иного народа, формированию готовности к межкультурному взаимодействию. Выполняя второстепенные задания, последовательно предъявляемые для продвижения сюжета, учащиеся приобретают опыт решения проблем и освоения способов деятельности в процессе коммуникативного взаимодействия.

Творческую мастерскую характеризует созидательная творческая деятельность детей, завершающаяся созданием продукта (устный рассказ, литературный/музыкальный/танцевальный/вещественный подарок, слайд-презентация т.п.).

Создание индивидуальных и коллективных творческих работ (проектов) способствует развитию творческих способностей учащихся, формирует образное восприятие, понимание сущности изучаемых предметов и явлений, позитивное отношение к ним.

Для накопления наглядных представлений и жизненных фактов, обогащения чувственного опыта учащихся, установления связи обучения и воспитания с жизнью используются экскурсии, как реальные, так и виртуальные.

В процессе обучения по программе применяются компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (специализированные сайты, информационно-справочные системы).

Формы организации учащихся на занятиях: фронтальная, групповая, индивидуально-групповая.

2.2. Формы аттестации (контроля), оценочные материалы

Диагностика успешности освоения программы осуществляется с помощью текущего и итогового контроля. Для текущего контроля используются педагогическое наблюдение, викторины, кроссворды, этнографический диктант, конкурсы, выполнение тестовых заданий, разнообразных творческих работ, групповая и индивидуальная проектная деятельность учащихся под руководством

педагога. Итоговая аттестация по программе проходит в форме подготовки и участия в проведении фестиваля культур.

При подготовке и проведении итогового занятия «Фестиваль культур» следует учитывать следующие этапы.

Подготовительный этап. Группа делится на подгруппы по 5 человек. По результатам жеребьевки учащиеся вытягивают жетон с названием народа, который будут представлять на фестивале. В карточке-задании предлагаются формы презентации. Обговаривается срок, необходимый для подготовки, и ресурсы, которые могут быть использованы учащимися.

Основной этап. Местом проведения фестиваля могут быть клубы национальных сообществ, музеи, импровизированные уличные сцены (загородный оздоровительный лагерь). На фестиваль, кроме участников, приглашаются представители национальных сообществ. В качестве ведущего праздника может выступать педагог или заранее подготовленные учащиеся объединения. Каждая группа представляет свой народ, согласно карточке-заданию, полученной заранее.

Заключительный этап. Целесообразно обратиться к представителям национальных сообществ, чтобы они поделились своими впечатлениями от увиденного. Рефлексия участников праздника.

Пример карточки-задания:

1. Подготовьте компьютерную презентацию «Мы — разные, мы - вместе» (география проживания в Зауралье, численность, знаменитые люди).
2. Представьте культурные традиции народа (национальная одежда, ремесла, кухня, праздники, песни, танцы, игры, народные ремесла, поэзия) в виде концертно-игровой программы или показа фрагмента национального праздника.

Для оценки сформированности у учащихся готовности к межкультурной коммуникации применяется тестирование в начале и по окончании курса. Примеры диагностических материалов представлены в приложении 2.

Критериями оценки текущего контроля являются:

уровень освоения изучаемого материала; уровень развития навыка работы с различными источниками информации; креативное решение и качество изготовления продуктов творческой деятельности; проявление доброжелательного и уважительного отношения к окружающим.

Параметры оценки итоговой аттестации включают:

применение имеющихся знаний в предложенной ситуации; работа с различными источниками информации, способность к ее восприятию, анализу, обобщению; развитие коммуникативных умений и навыков; готовность осознавать свою принадлежность к определенной этнической общности и российской нации.

Критерии оценивания

Высокий уровень — адекватное применение этнокультурных знаний в предложенной ситуации, умение самостоятельно находить, структурировать, презентовать информацию, необходимую для решения учебной задачи, высокая готовность к межкультурной коммуникации, сотрудничеству, уважительное отношение к ценностям другого народа.

Средний уровень — затруднение в адекватном применении этнокультурных знаний в предложенной ситуации, умение подбирать информацию, необходимую для решения учебной задачи, но затруднение в ее структурировании и презентации, готовность к сотрудничеству, уважительное отношение к ценностям другого народа.

Низкий уровень — недостаточность этнокультурных знаний для решения поставленной учебной задачи, неумение подбирать и структурировать информацию, неготовность к сотрудничеству и межкультурной коммуникации.

2.3. Методические материалы

Методические материалы представлены в приложении к программе.

2.4. Список источников для педагога и учащихся

Список литературы для учащихся:

1. Васильев С. Красный галстук. – М.: Советская Россия, 1982. – 78 с.
2. Курганские купцы и промышленники. – Курган, 2016 . – 16 с. – (Детям о Кургане; кн.
3. Куликов Л. Белочка-умелочка. – Челябинск: Изд-во Марины Волковой, 2012. – 12 с.
4. Куликов Л. Как ежик стал колючим. – Челябинск: Изд-во Марины Волковой, 2013. – 15 с.
5. Куликов Л. Храбрый василек. – Челябинск: Изд-во Марины Волковой, 2014. – 15 с.
6. Перунов В.К. Культурное наследие Зауралья: справочное пособие. – Шадринск, 2012. – 80 с.
7. Сухачевский С. Коля Мяготин. – М.: Малыш, 1982. – 20 с.
8. Тукай Г. Мальчик с дудочкой: Стихи. – М.: Малыш, 1986. – 24 с.
9. Фольклор и литература Зауралья: учебное пособие для учителей и учащихся (5-11 классы) / [Федорова В. П. и др.]. Ч.2. - Курган: Зауралье, 2000. – 176 с.

10. Этнокалендарь Санкт-Петербурга 2017. Календарь памятных дат, событий и праздников в культурных традициях жителей Санкт-Петербурга. – СПб.: Фрегат, 2016.

Интернет-источники:

1. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://de-ussr.ru>
2. Культурное наследие города Кургана [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kurgan.pro/>
3. Лица Зауралья [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://persona.kurganobl.ru/>
4. Лица Зауралья Видео Светлана Капанина [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://persona.kurganobl.ru/galerei/videogalereya/1083-kapanina-svetlana-vladimirovna>
5. Официальный сайт Национального парка «Беловежская пуца» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://npbp.by/>
6. Память Зауралья [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pamyat.kurganobl.ru/>
7. Светлана Капанина [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kapanina.com/>
8. Этнотека. Межнациональный информационно-образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://xn--80ajpkfwc8f.xn--p1ai/>

Список литературы для педагогов:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Зауральский этнокалендарь» Разработчики: Егорова Т. Ю, Жорнова Т. А, Департамент образования и науки Курганской области. ГБУ ДО «Детско-юношеский центр» 2017.
2. Алексей Пляхин. Жизнь на войне и после войны. – Курган, центр «Отклик», 2008. – 32 с.
3. Антология зауральских писателей: в 2 т./ сост. В. Филимонов. Т. 2. – Курган, 2012. - 518 с.
4. Беспокойная Е.В. Владимир Павлович Бирюков и его научное хранилище. – Курган, 2009. – 20 с.
5. Васильева А. М. Забытый Курган. - Курган: Изд-во «Зауралье», 1997. – 359 с.
6. Васильева М.А. Курганское купечество. – Шумиха: ОГУП ШМАРТ, 2010. – 384 с.
7. Ветер времени – Курган: Изд-во Зауралье, 2003. – 368 с.
8. Коткова О.А. Коляда, коляда, отворяй ворота // Традиционная культура Урала, альманах. – Екатеринбург: Изд-во Баско, 2004. – 92 с.

9. Курганская область. Добро пожаловать в Зауралье. – Курган, 2012. – 379 с
9. Народные праздники Зауралья. Кн. 1. / авт.-сост. Л.А. Саверский. – Куртамыш, 2005. – 686 с.
10. Перунов В.К. Культурное наследие Зауралья: справочное пособие. – Шадринск, 2012. – 80 с.
11. Русский дом: русские семейно-бытовые традиции, обряды, заговоры, молитвы, поверья в рассказах и песнях сторожил Зауралья / авт.-сост. Л.А. Саверский. – Курган: Редакционно-издательский центр КГУ, 2015 . – 660 с.
12. Фольклор и литература Зауралья: учебное пособие для учителей и учащихся (5-11 классы) / [Федорова В. П. и др.]. Ч.2. - Курган: Зауралье, 2000. – 176 с.

Интернет-источники:

1. Библиографический ресурс «Чтобы помнили» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://chtoby-pomnili.net/>
2. Виртуальный музей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://goldmuseum.ru/>
3. Государственные символы России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://flag.kremlin.ru/flag/>
4. Императорское Православное Палестинское Общество [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ippo.ru/news/article/arhimandrit-antonin-kapustin-nasledstvo-inasledie-403181>
5. Курганская областная Дума. Официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.oblduma.kurgan.ru/kurgan_obl/emblem_flag/
6. Лица Зауралья [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://persona.kurganobl.ru/>
7. Методические рекомендации по организации мероприятий в образовательных организациях Российской Федерации, посвященных Дню России (12 июня) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/doc/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf>
8. Методические рекомендации по организации и проведению в общеобразовательных организациях Российской Федерации образовательных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/doc/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87>

- [%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE](#)
[%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_01_09.pdf](#)
9. Методические рекомендации по организации и проведению тематических мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/doc/Rek.%20Den%20narodnogo%20edinstva.pdf>
10. Методические рекомендации по организации и проведению Международного дня толерантности (16 ноября) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/doc/Rekomendacii%20Tolerantnost.pdf>
11. Музей Габдуллы Тукая в селе Новый Кырлай [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://tukay-museum.ru/%D0%BE-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B5/>
12. Обзор сайтов, посвященных Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/doc/vov2.pdf>
13. Официальный сайт Национального парка «Беловежская пуща» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://npbp.by/>
14. Память Зауралья [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pamyat.kurganobl.ru/>
15. Учебно-методический комплекс «Этнокалендарь» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fregat-etno.ru/?page_id=676
16. Этнокалендарь России. Поликультурный Санкт-Петербург [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ethnospb.ru/p4/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерный календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.		1	Введение	Комбинированное занятие	Викторина, тестирование
2.		2	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Акция	
3.		1	Зауралье, вольный край России, край лесов и золотых полей	Презентация	
4.		2	Зауралье, вольный край России, край лесов и золотых полей	Экскурсия	
5.		1	Зауралье, вольный край России, край лесов и золотых полей	Творческая мастерская	
6.		2	Осенины – народный праздник урожая	Лекция	
7.		1	Осенины – народный праздник урожая	Защита проектов	Групповой учебный проект
8.		1	Осенины – народный праздник урожая	Защита проектов	Групповой учебный проект
		1	Алексей Пляхин	Презентация	Групповой учебный проект

9.		1	Алексей Пляхин	Литературный салон	
10.		2	Константин Дмитриевич Носилов	Комбинированное занятие	
11.		1	Константин Дмитриевич Носилов	Практическое занятие	

12.		1	Константин Дмитриевич Носилов	Квест	
		1	Дмитрий Иванович Смолин	Презентация	
13.		1	Дмитрий Иванович Смолин	Практическое занятие	
14.		2	Дмитрий Иванович Смолин	Защита проектов	Индивидуальный учебный проект
15.		1	День народного единства (4 ноября)	Акция	
16.		1	День народного единства (4 ноября)	Комбинированное занятие	Этнографический диктант
		1	Международный день толератности (16 ноября)		
17.		1	Международный день толератности (16 ноября)	Практическое занятие	Кроссворд, словарь пословиц
18.		2	«Восславим женщину – Мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир!»	Комбинированное занятие	

19.		1	«Восславим женщину – Мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир!»	Литературная гостиная	
20.		1	«Восславим женщину – Мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир!»	Выставка	
		1	Международный день добровольцев (5 декабря)	Лекция	
21.		1	Международный день добровольцев (5 декабря)	Творческая мастерская	

22.		2	Международный день добровольцев (5 декабря)	Акция	
23.		1	День героев Отечества (9 декабря)	Презентация	
24.		2	День героев Отечества (9 декабря)	Экскурсия	
25.		1	День героев Отечества (9 декабря)	Образовательное путешествие	
26.		2	Светлана Капанина	Видео-гостиная	
27.		1	Праздники новолетия в культуре народов Зауралья	Исследовательская лаборатория	
28.		2	Праздники новолетия в культуре народов Зауралья	Экскурсия	
29.		1	Праздники новолетия в культуре народов Зауралья	Мастер-класс	

30.		2	Международный день родного языка (21 февраля)	Литературная гостиная / квест	
31.		1	Алексей Федорович Мерзляков	Презентация	
32.		1 1	Алексей Федорович Мерзляков Праздники встречи птиц	Музыкальный салон Исследовательская лаборатория	
33.		1	Праздники встречи птиц	Мастер-класс	
34.		2	Праздники встречи птиц	Экскурсия / праздник	
35.		1	День единения народов России и Республики Беларусь	Презентация	

36.		1 1	День единения народов России и Республики Беларусь «Родной язык – святой язык»	Экскурсия Творческая мастерская	
37.		1	«Родной язык – святой язык»	Творческая мастерская	
38.		2	Международный день полета человека в космос (12 апреля)	Экскурсия / видео-гостиная	
39.		1	Международный день полета человека в космос (12 апреля)	Творческая мастерская	Конкурс рисунков

40.		1	Международный день полета человека в космос (12 апреля)	Творческая мастерская	Конкурс рисунков
		1	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (9 мая)	Презентация	
41.		1	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (9 мая)	Практическое занятие	
42.		2	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (9 мая)	Акция	
43.		1	Николай Андреевич Мяготин	Литературная гостиная	
44.		1	Николай Андреевич Мяготин	Комбинированное занятие	
		1	Праздники в защиту и поддержку детства		
45.		1	Праздники в защиту и поддержку детства	Творческая мастерская	
46.		2	Праздники в защиту и поддержку детства	Экскурсия	
47.		1	Пушкинский день России. День русского языка	Литературный батл	Конкурс чтецов
48.		2	Пушкинский день России. День русского языка	Театральная гостиная	
49.		1	Пушкинский день России. День русского языка	Театральная гостиная	

50.		2	День России	Конкурсноигровая программа	Конкурс
51.		1	Сабантуй – национальный тюркский праздник окончания весенних полевых работ	Комбинированное занятие	
52.		2	Сабантуй – национальный тюркский праздник окончания весенних полевых работ	Учебная игра	
53.		1	Сабантуй – национальный тюркский праздник окончания весенних полевых работ	Игровой практикум	
54.		2	Вардавар – праздник воды у армян. День Ивана Купалы (Иванов день) – древнейший славянский праздник	Игровой практикум	
55.		1	Всероссийский День семьи, любви и верности	Творческая мастерская	Кроссворд, коллекция пословиц, поговорок,

					крылатых выражений
56.		1 1	Всероссийский День семьи, любви и верности Владимир Павлович Бирюков	Комбинированное занятие	
57.		1	Владимир Павлович Бирюков	Экскурсия	

58.		2	Владимир Павлович Бирюков	Защита проектов	Индивидуальный учебный проект
59.		1	Настоящий сказочник	Творческая мастерская	
60.		2	Настоящий сказочник	Экскурсия	
61.		1	Архимандрит Антонин (Капустин)	Образовательное видео путешествие	
62.		1 1	Архимандрит Антонин (Капустин) «Талантливый поэт слагает речь в узор»	Комбинированное занятие	
63.		1	«Талантливый поэт слагает речь в узор»	Музыкальный салон	
64.		2	Курбан-байрам	Творческая мастерская	
65.		1	Курбан-байрам	Практическое занятие	
66.		2	Валериан Федорович Илюшин	Экскурсия	
67.		1	Валериан Федорович Илюшин	Творческая мастерская	
68.		1	Валериан Федорович Илюшин	Выставка	
69.		2	Подготовка к итоговому занятию	Комбинированное занятие	
70.		1	Итоговое занятие	Контрольное занятие	Тестирование
71.		2	Итоговое занятие. Фестиваль культур	Праздник	Групповые итоговые проекты

72.		2	Итоговое занятие	Занятие рефлексия	
-----	--	---	------------------	-------------------	--

Приложение 2

Диагностические материалы для оценки сформированности у учащихся готовности к межкультурной коммуникации и равноправному сотрудничеству

Тест

Выбери ответ, который ты считаешь правильным.

1. Для того, чтобы не было войн...
 - А) ничего нельзя сделать, поскольку войны будут всегда.
 - Б) нужно понимать, отчего они происходят.

2. Когда говорят о героях, проявивших милосердие...
 - А) это тебя не интересует.
 - Б) ты хочешь знать об этих героях.

- 3) Ты противостояшь насилию...
 - А) насилем.
 - Б) ты присоединяешься к тем, кто ему противостоит.

- 4) Тебя предал друг...
 - А) ты отомстишь ему.
 - Б) ты хочешь объясниться с ним.

- 5) Если ты не согласен с кем-то ...
 - А) то не даешь ему говорить.
 - Б) терпеливо слушаешь его.
 - 6) Ты хорошо ответил на уроке...
 - А) хочешь отвечать еще.
 - Б) даешь возможность ответить другим.

7. Тебе предлагают переписываться с иностранцем... А) ты не испытываешь желания.
Б) хочешь переписываться, чтобы завести дружбу.

8. Ты видишь праздник иного народа... А) проходишь мимо.
Б) с интересом смотришь.

Сосчитай сколько «Б» получилось.

Если у тебя одни «Б», ты великодушно принимаешь других людей, можешь стать гражданином мира.

От 3 до 7 «Б» - ты не очень умеешь мириться с иным, но проявляешь любознательность. Используй это для укрепления терпимости в себе.

Менее 3 «Б» - ты совсем не милосерден! Отметь про себя, что можно изменить в себе.

Тест «Степень твоей готовности к межкультурному взаимодействию и принятию других»

Отметь то, что можешь сказать и себе, и подсчитай количество отмеченных фраз.

Не люблю шумные игры.

Раздражают любители поговорить.

Сторонюсь людей некоторых национальностей.

Не общаюсь с двоечниками.

На грубость отвечаю тем же.

Раздражает, когда упрямятся в споре.

Неприятны самоуверенные люди.

Не могу находиться в комнате среди незнакомых.

Не терплю, когда мне возражают, делают не так, как мне хочется.

Долго помню обиды от близких людей.

Не прощаю одноклассникам бестактные шутки.

Обижаюсь на друга, задевшего мое самолюбие.

Не люблю, когда плачутся по всякому поводу.

Не одобряю, когда говорят о своих болезнях.

Без особого внимания выслушиваю исповеди друзей.

Трудно идти на уступки другим.

Не могу ладить с людьми, у которых плохой характер.

С трудом приспосабливаюсь к новым знакомым, одноклассникам.

Бывает, из принципа настаиваю на своем, хотя понимаю, что собеседник прав.

Раздражают медлительные люди.

0 - высокая степень готовности к межкультурной коммуникации и приятию других

7-10 – средняя степень готовности к межкультурной коммуникации и приятию других

15 – низкая степень готовности к межкультурной коммуникации и приятию других
20 – полное неприятие окружающих.

Приложение 3

Рекомендации по содержанию раздела « Знаменито Зауралье земляками» в 2019 году

Александр Николаевич Балакшин (175 лет со дня рождения)

Купец, промышленник, кооператор зауральского маслоделия. Детские и юношеские годы. Опыты по выращиванию картофеля, орошению земель и основание первой Зауральской метеорологической станции. Крахмалопаточное производство в Логовушке. Участие в первой губернской сельскохозяйственной и кустарнопромышленной выставке в г. Кургане. Первый съезд маслоделов Зауралья. Союз сибирских маслодельных артелей и его вклад в аграрное развитие региона. Устройство бесплатной школы для сельских детей.

Практика. Индивидуальные проекты «Первая Зауральская метеорологическая станция», «Научный отдел на первой губернской сельскохозяйственной и кустарнопромышленной выставке в г. Кургане».

Чедурова Е.М. Вклад А.Н. Балакшина в аграрное развитие Сибири//Международный научно-исследовательский журнал. Исторические науки. 2016, декабрь <https://researchjournal.org/hist/vklad-a-n-balakshina-v-agrarnoe-razvitie-sibiri/>

Плющев В.А. Белые эмигранты и красные герои. Документальное повествование. - Курган, 2002. - 100 с.

Андрей Владимирович Тюнин (50 лет со дня рождения)

Герой России А.В. Тюнин. Участие в контр террористической операции на Северном Кавказе. Подвиг героя. Увековечение памяти героя в Курганской области.

Практика. Просмотр документального фильма о А.В. Тюнине «Медведь» (режиссер А.

Плотников) <https://www.youtube.com/watch?v=H-IbaGm9z68>.

Яков Давидович Витебский (100 лет со дня рождения)

Хирург, доктор медицинских наук, профессор, создатель научного направления клапанной гастроэнтерологии. Научное наследие Я.Д. Витебского. Программа «Здоровье», утверждающая приоритеты здорового образа жизни. Просветительская деятельность в обществе «Знание». Увлечения и хобби Якова Давидовича (коллекционирование марок, конвертов, значков, игра в шахматы, музицирование и слушание музыки, домашняя библиотека и др.).

Практика. Индивидуальные проекты «Добрая память о докторе медицины», «Чем шире человек увлечен, тем полноценнее жизнь, тем интереснее она».

Витебский Я.Д. Мудрость врачевания. - Курган: Центр «Отклик», 2001 — 30 с. <http://kurganlib.ru/wp-content/uploads/2013/04/053Vitebsky-Ya.D..pdf>

Виктор Романович Петровских (80 лет со дня рождения)

Народный учитель СССР, педагог-новатор. Взгляды педагога на воспитание детей. Заботы об оснащении Краснозвездинской средней школы. Многопрофильная ученическая производственная бригада школы круглогодичного цикла — участник Выставки достижений народного хозяйства.

Практика. Чтение и обсуждение рассказа К.Д. Ушинского «Два плуга». / Коллективный форсайт проект «Школа будущего».

Александр Степанович Попов (160 лет со дня рождения)

Русский физик, электротехник, изобретатель радио. Когда А.С. Попов был маленьким Изобретательские способности мальчика. Эксперименты А.С. Попова в области электротехники, изобретение радиоприемника, грозоотметчика.

Использование изобретений А.С. Попова на русском флоте.

Практика. 3D тур по экспозиции Центрального музея связи имени А.С. Попова в г. Санкт-Петербурге <http://www.rustelecom-museum.ru/visit/plan/virtualnyy-muзей/> / Выставка плакатов о технических изобретениях наших соотечественников (телевидение Б.Розин, цветное телевидение О.Адамян, радио А. Попов, полеты в космос К. Циолковский и др.)

Комсомольская правда. Челябинск [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.chel.kp.ru/daily/26344/3230387/>
Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://deussr.ru/tehnika/inzhenery/a-s-popov.html>

Иван Павлович Яган (85 лет со дня рождения)

Детские годы и творческая биография. Ученик Виктора Астафьева. Воплощение в произведениях идеи утверждения Доброты и светлых гуманистических начал в человеке. «Когда я был мальчишкой», «Данилкино утро», «Чем живу...». Руководитель Курганской областной писательской организации. Книга об истории Курганской писательской организации. Практика. Экскурсия в библиотеку.

Иван Яган. К 75-летию со дня рождения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kurganlib.ru/wp-content/uploads/2013/04/053Yagan.pdf>

Александр Михайлович Петухов (80 лет со дня рождения)

«Он как пролетевшая комета, оставил яркий след...». Ученик В.Ф. Илюшина. Один из зачинателей искусства акварели в Кургане. Яркое и самобытное творческое дарование художника-новатора. «Сказочная Карелия», «Отрадное», «Сухие листья» Практика. Экскурсия в Курганский областной художественный музей. Написание эссе «Мое восприятие картин А.М. Петухова».

ДалматИсетский (Дмитрий Иванович Мокринский) (425 лет со дня рождения)

Основатель Далматовского Успенского мужского монастыря. Светская и духовная жизнь старца. Основание Далматовской пустыни, становление монастыря как первого русского поселения в р. Исети и форпоста в обороне восточных рубежей России. Далматовский Успенский мужской монастырь вчера и сегодня. Значение подвига ДалматаИсетского и смысл его почитания. Практика. Экскурсия (виртуальная экскурсия) по Далматовскому Успенскому мужскому монастырю

Далматовский Успенский мужской монастырь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dalmate.ru/istoriya-monastyrya/istoriya-monastyrya-v-datakh.html>

Культурное наследие. Далматово.PRO [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dalmatovo.pro/history-of-dalmatovo-names/>

Лица Зауралья. Видео старец Далмат [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://persona.kurganobl.ru/galerei/videogalereya/1086-starets-dalmat>

Жарова А. ДалматИсетский. – Курган, 2017. – 16 с.