

Отчет обсужден и принят
на заседании педсовета
протокол № 3 от 17 апреля 2024 г.



Приказ № 58 от 17.04.2024г.

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Мокроусовский дом детского творчества»
за 2024 год.**

Отчет о результатах самообследования МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» подготовлен в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования ОУ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об учреждении.

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Мокроусовский дом детского творчества».

Сокращённое наименование: МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ».

Учреждение является юридическим лицом: имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевой счёт, печать.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.

Тип учреждения: бюджетное.

Учреждение создано для обеспечения реализации, предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Лицензия: регистрационный номер лицензии: №1357, дата предоставления: 06.10.2021 г., статус лицензии: действует.

Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществляется по программам шести направленностей: технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Форма обучения: очная, очно-заочная с использованием дистанционных технологий.

Место нахождения:

Юридический адрес: 641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская, д. 29, телефон 8(35234) 9-75-50,

E-mail: mokrousovoddtdt@yandex.ru

Фактический адрес: 641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская, д. 29.

Адреса образовательной деятельности:

641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская, 29.

641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Октябрьская, д. 21.

641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская, д.1.

ИНН:4515004395

Учредитель: муниципальное образование Мокроусовский муниципальный округ Курганской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Мокроусовского муниципального округа.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям деятельности.

Оказание платных образовательных услуг не осуществляется.

Директор: Сединкина Вера Васильевна.

Сайт и группа в контакте – официальные представители учреждения в сети Интернет.

Официальный сайт <http://ddt-mokrousovo.ucoz.net/>

МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» в Контакте https://vk.com/m_ddt

Основным предметом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Устав утвержден Постановлением Администрации Мокроусовского района от 24.08.2021г. №294 в связи с переводом ДДТ в бюджетное учреждение, изменения в Устав утверждены Постановлением Администрации Мокроусовского муниципального округа от 07.09.2022 г. №87.

МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ»- многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Дом детского творчества является общедоступным учреждением дополнительного образования с бесплатным обучением и широким спектром образовательных услуг.

Свою деятельность учреждение строит на основе Программы развития, образовательной программы учреждения, календарного учебного графика и других локальных актов, регламентирующих образовательный процесс учреждения.

Управление ДДТ осуществляет директор. Работа методистов ведётся по планам, соответствующим направлениям деятельности и должностным инструкциям.

Согласно Уставу ДДТ органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педсовет, методический совет.

Порядок выборов органов самоуправления ДДТ и их компетенции определяются уставом ДДТ и локальными актами.

**Структура и органы управления
МБУ ДО «Мокроусовский дом детского творчества».**

ДИРЕКТОР

Коллегиальные органы управления					Административное управление				
↓	↓	↓	↓			↓	↓	↓	
Общее собрание трудового коллектива	Совет учреждения	Педагогический совет	Методический совет			Методисты	Педагог-психолог	Обслуживающий персонал	
						↓	↓		
					Педагоги дополнительного образования				

В целом структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность, организация учебного процесса.

Реализация общеразвивающих программ является приоритетным направлением деятельности. В учреждении реализуется 39 программ по 6 направлениям деятельности: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое.

Ежегодно открываются новые объединения.

С 1.09.24 – реализуется 7 новых программ:

художественная направленность: «Швейное дело» (1 год, 10-15 лет), «Своими руками» (1 год, старше 30 лет), «Игры» (1 год, 6-12 лет).

естественно-научная направленность: «Научные развлечения» (1 год, 6-7 лет), «Математика» (1 год, 14-16 лет), «Математика» (1 год, 16-18 лет).

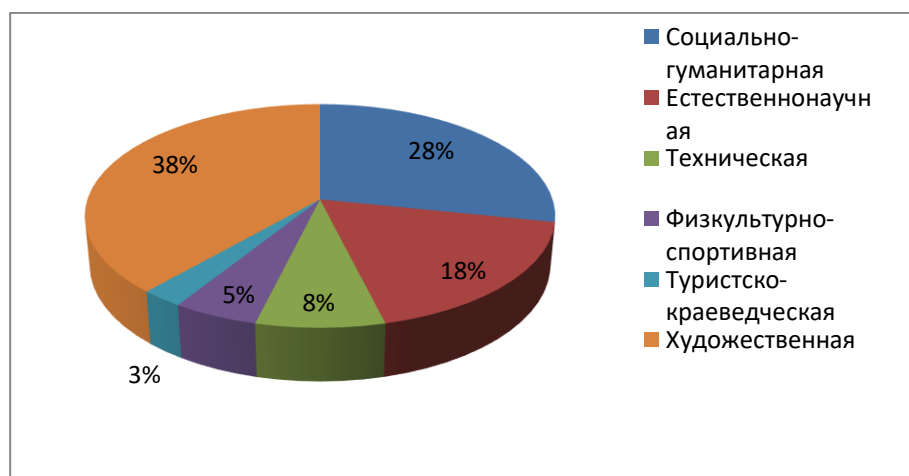
техническая направленность: «Компьютерные игры» (1 год, 8-14 лет).

Вовсех программах обновлено содержание.

**Общеразвивающие программы, реализуемые
в 2024-2025 учебном году.**

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализ ации	Уровень реализаци и	Типовая, адаптированная, модифицированная
<u>Техническое направление</u>					
1	Картинг	техническое	3 года	основное	модифицированная
2.	Компьютерные игры	техническое	1 год	основное	модифицированная
3.	Столяр & Слесарь	техническая	1 год	основное	модифицированная
<u>Физкультурно-спортивное направление</u>					
4.	Шахматист(7-9)	физкультурно-спортивное	2 года	основное	модифицированная
5.	Шахматист	физкультурно-спортивное	1 год	основное	модифицированная
<u>Естественнонаучное направление</u>					
6.	Занимательная экология	естественно-научное	1 год	основное	модифицированная
7.	Математика	естественно-научное	1 год	среднее	модифицированная
8.	Математика9	естественно-научное	1 год	среднее	модифицированная
9.	Математика11	естественно-научное	1 год	среднее	модифицированная
10.	Химия в задачах	естественно-научное	1 год	среднее	модифицированная
11.	Практическая химия	естественно-научное	1 год	среднее	модифицированная
12.	Научные развлечения	естественно-научное	1 год	среднее	модифицированная
<u>Туристско-краеведческое направление</u>					
13.	«От истории края к словесности»	туристско-краеведческое	2 года	среднее	модифицированная
<u>Художественное направление</u>					
14.	ИЗО «Золотая кисть»	художественное	1 год	начальное	модифицированная
15.	ИЗО «Волшебная кисточка»	художественное	1 год	основное	модифицированная
16.	Театралочка	художественное	1 год	основное	модифицированная
17.	Умелые ручки	художественное	1 год	начальное	модифицированная
18.	Радуга талантов	художественное	1год	основное	модифицированная
19.	Увлекательное вязание	художественное	2 года	основное	модифицированная
20.	Фантазия	художественное	1 год	основное	модифицированная
21.	Калейдоскоп творчества (индив.)	художественное	1год	основное	адаптированная
22.	Поделкино (индив.)	художественное	1 год	начальное	адаптированная
23.	Мастерская	художественное	1 год	среднее	адаптированная

	творческих дел (индив.)				
24.	«Волшебный карандаш»	художественное	3 года	начальное	модифицированная
25.	Игры	художественное	1 год	основное	модифицированная
26.	«Страна мастеров»	художественное	1 год	основное	модифицированная
27.	Своими руками	художественное	1 год	основное	модифицированная
28.	Швейное дело	художественное	1 год	основное	модифицированная
Социально - гуманитарное направление					
29.	Лидер Движения первых	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
30.	«Школа раннего развития»	социально – гуманитарное	1 год	дошкольно е	модифицированная
31.	«Развивайка»	социально – гуманитарное	1 год	дошкольно е	модифицированная
32.	«Семья»	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
33.	Вожатёнок +	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
34.	Речевичок	социально – гуманитарное	4 года	начальное	модифицированная
35.	«Будущий Я»	социально – гуманитарное	2 год	среднее	модифицированная
36.	«Социальный Я»	социально – гуманитарное	1 год	среднее	модифицированная
37.	«Зауральский этнокалендарь»	социально – гуманитарное	1 год	основное	модифицированная
38.	«Познай себя»	социально – гуманитарное	1 год	основное	модифицированная
39.	Завалинка	социально-гуманитарное	1 год	Старше 30 лет	модифицированная



Больше всего программ художественной направленности. На втором месте стоит социально-гуманитарная направленность, далее идут

естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Программы ориентированы на различный возраст детей, рассчитаны на различные сроки обучения. Есть программы, рассчитанные на взрослое население свыше 45 лет, 3 программы для работы с инвалидами, 1 адаптированная программа для работы с детьми с ОВЗ.

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» все программы прошли общественную экспертизу и включены в реестр сертифицированных программ, подлежащих персонифицированному финансированию. Все 100% программ размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования».

**Дополнительные общеобразовательные программы,
реализуемые в МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» на ПФДО
2024-2025 уч. год.**

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации	Год реализации	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во учащихся	возраст	Ф.И.О. педагога
1	«Занимательная экология»	естественнонаучное	1 год	первый	72	1	12	10-11	Франк Н.В.
2	«Математика»	естественнонаучное	1 год	первый	72	1	12	16-17	Шелепов А.И.
3	ИЗО «Волшебная кисточка»	художественное	1 года	второй	144	1	12	7-12	Немова О.В.
4	«Увлекательное вязание»	художественное	2 года	первый	144	1	12	7-10	Алябышева С.В.
5	«Фантазия»	художественное	1 год	первый	144	1	12	7-10	Алябышева С.В.
6	«Радуга талантов»	художественное	1 год	первый	144	1	12	9-12	Комарова С.А.
7	ИЗО «Золотая кисть»	художественное	1 год	первый	36	2	24	6-8	Франк Н.В.
8	«Волшебный карандаш»	художественное	3 года	первый	72	1	15	8-10	Питченко А.В.
9	«Речевичок»	социально-гуманитарное	4 года	первый	72	1	15	7-11	Бенкендорф Т. П.
10	«Вожатенок+»	социально-гуманитарное	1 год	первый	144	1	12	13-17	Кочнева Л.А.
11	«Социальный Я»	социально-гуманитарное	1 год	первый	72	1	11	14-18	Комарова С.А.
12	Театралочка	художественное	1 год	первый	72	1	15	7-10	Колобашкина О.А.
13	«Школа раннего развития»	социально-гуманитарное	1 год	первый	144	1	15	6 лет	Антропова А.Ю.
14	«Семья»	социально-гуманитарное	1 год	первый	72	1	12	13-16	Погадаева Л.А.
15	«Зауральский этнокалендарь»	социально-гуманитарное	1 год	первый	108	1	12	12-13	Саганова В.А.
16	«Будущий Я»	социально-	1,5	первый	72	1	10	14-17	Старцева

		гуманитарное	года						Ю.Н.
17	«Шахматист»	физкультурно-спортивное	2 года	первый	144	1	12	7-9	Шелепов А.И.
18	Столяр&Слесарь	техническое	1 год	первый	72	1	12	13-15	Саганов О.С.
19	Игры(Русские, народные..)	художественное	1 год	первый	144	1	10	6-12	Колобашкина О.А.

**Дополнительные общеобразовательные программы,
реализуемые в МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ»
на муниципальном задании
2024-2025уч.год.**

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации	Год реализации	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во учащихся	возраст	Ф.И.О. педагога
1	«Картинг»	техническое	3 года	второй	216	1	10	11-14	Саганов О.С.
2	«Компьютерные игры»	техническое	1 год	первый	72	1	12	8-14	Немова О.В.
3	«Занимательная экология»	естественно научное	1 год	первый	72	1	12	10-11	Франк Н.В.
4	«Математика9»	естественно научное	1год	первый	144	1	12	16-17	Шелепов А.И.
5	«Математика11»	естественно научное	1год	первый	144	1	12	16-17	Шелепов А.И.
6	Умелые ручки	художественное	1 год	первый	36	2	24	6-11	Франк Н.В.
7	«Увлекательное вязание»	художественное	2 года	второй	144	1	10	7-10	Алябышева С.В.
8	«Поделкино»	художественное	1 год	первый	72	1	1	индив. 6-7 лет	Алябышева С.В.
9	«Мастерская творческих дел»	художественное	1 год	первый	72	1	1	индив 8-10 лет	Алябышева С.В.
10	«Калейдоскоп творчества»	художественное	1 год	первый	72	1	1	индив 16-18	Алябышева С.В.
11	«Швейное дело»	художественное	1 год	первый	144	1	12	12-15	Немова О.В.
12	Лидер движения первых	социально-гуманитарное	1 год	первый	144	1	15	13-17	Кочнева Л.А.
13	«Развивайка»	социально-гуманитарное	1 год	первый	288	1	15	6 -7	Антропова А.Ю.
14	«Семья»	социально-гуманитарное	1 год	первый	72	1	12	13-16	Погадаева Л.А.
15	«От истории края к словесности»	туристско-краеведческое	2 года	второй	72	1	10	13-15	Старцева Ю.Н.
16	Игры	художественное	1 год	первый	144	3	30	6-12	Колобашкина О.А.
17	Практическая	естественно	1 год	первый	72	1	12	15-17	Уханова Н.В.

	химия	научное							
18	Химия в задачах	естественно научное	1 год	первый	72	1	12	15-17	Уханова Н.В.
19	Познай себя	социально-гуманитарное	2 года	второй	72	1	15	11-15	Колобашкина О.А.
20	Столяр&Слесарь	техническое	1 год	первый	72	1	12	13-15	Саганов О.С.
21	ИЗО «Волшебная кисточка»	художественное	1 года	первый	144	1	12	7-12	Немова О.В.
22	Страна мастеров	художественное	1год	первый	72	1	12	12-16	Алябышева С.В.
23	Завалинка	социально-гуманитарное	1 год	первый	72	1	12	50+	Комарова С.А.
24	Шахматист	физкультурно-спортивное	1 год	первый	144	1	12	18+	Шелепов а.И.
25	Научные развлечения	естественно научное	1 год	первый	36	1	12	6-7	Франк Н.В.
26	Своими руками	художественное	1 год	первый	144	1	12	35+	Немова О.В.

На базе МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» создан муниципальный опорный центр (МОЦ).

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Мокроусовского муниципального округа (далее - МОЦ Мокроусовского МО) был создан на основании приказа № 20 от 14.02.2020 "О создании муниципального опорного центра дополнительного образования в Мокроусовском районе" с целью увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет востребованными дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей посредством внедрения новых форм и методов организации образовательного процесса и создания благоприятных условий для эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» выстроено тесное взаимодействие МОЦ Мокроусовского МО с учреждениями дополнительного образования, с общеобразовательными и дошкольными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, Региональным модельным центром дополнительного образования детей Курганской области.

В течение учебного года в Мокроусовского МО была проведена информационная кампания среди потребителей образовательных услуг о внедрении системы учета и персонализированного финансирования. В образовательных организациях проведены совещания, родительские собрания. Информация размещена на сайтах общеобразовательных организаций, сайтах учреждений дополнительного образования; в социальной сети ВКонтакте. В течение отчетного периода информационной кампанией были охвачены обучающиеся, родители, административные и педагогические работники образовательных учреждений Мокроусовского МО.

Всего в АИС «Навигатор» зарегистрировано **10** образовательных организаций, реализующих **239** дополнительных общеобразовательных программ, 40 программ прошли экспертизу. В Навигаторе зарегистрированы дополнительные общеобразовательные программы образовательных организаций и учреждений физкультуры и спорта.

На конец отчетного периода количество детей, зарегистрированных в АИС «Навигатор», составляет 1924 чел. (97,7% от общего количества детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет). Количество детей с подтвержденными данными 1838 (95,5 % от численности детей). Количество детей, охваченных ДО в текущий период с начала 2024 года 1526 и составляет 82%.

Управленческое, финансовое и юридическое обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования осуществляет Отделом образования Администрации Мокроусовского муниципального района Курганской области. На 2024г. рассчитан номинал сертификата в объеме 17270 руб. Были определены 2 образовательные организации, активирующие социальные сертификаты (МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ», МБУ ДО «Мокроусовская ДЮСШ»).

МОЦ осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, координировал работу по выдачи сертификатов, оказывал консультационную и практическую помощь операторам ПФ образовательных организаций.

В течение отчетного периода методистом МОЦ были проведены совещания с руководителями образовательных организаций и операторами, ответственными за заполнение АИС «Навигатор, по вопросам обработки заявок на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, выдачи сертификатов и др. актуальным вопросам внедрения системы ПФ.

В 2024 году основное внимание МОЦ было направлено на внедрение на территории Мокроусовского МО муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом системы персонифицированного финансирования (учета) дополнительного образования детей (ПФДОД).

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется на основе Учебного плана, в соответствии с программами, согласно утвержденному расписанию. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель: первое полугодие с 1 сентября по 30 декабря, второе полугодие с 10 января по 30 мая.

В учреждение принимаются дети и молодежь от 6 до 30 лет и старше.

Режим работы Дома детского творчества с 8-00 до 18-00 часов.

До 15 сентября проводится комплектование учебных групп 1-го года обучения. Занятия для групп 2 и последующих годов обучения начинаются с 1 сентября.

При приёме в физкультурно-спортивные объединения и техническое объединение «Картинг» необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

Занятия для детей дошкольного возраста (6-7 лет) проводятся не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. Обучение детей младшего школьного возраста (8-10 лет) может проводиться в пределах 4 часов в неделю. После каждых 30-40 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Основными формами обучения объединений при реализации программ и проектов является учебная группа (в том числе переменного состава, совместных занятий детей и родителей).

Формы объединений: группа, кружок, объединение. Для работы с детьми – инвалидами составляются адаптированные программы, в которых учитываются индивидуальные особенности детей, занятия проводятся индивидуально.

При организации учебно-воспитательного процесса возникает ряд сложностей: в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в течение учебного года. Поэтому учебно-воспитательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности. Это индивидуализации, дифференциации и вариативности в процессе работы с учащимися, творческого сотрудничества детей и взрослых, повышения мотивации к дополнительному образованию учащихся и родителей, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

При реализации образовательных программ педагогами внедряются и используются новые методы, методики, средства, технологии: проектные технологии, личностно-ориентированные технологии, исследовательские и практические работы, информационно-коммуникативные технологии, учение через обучение – метод обучения, технология парного обучения, работа в малых группах, Интернет-технологии, интегрированные занятия, мастер-классы, занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины и др., интерактивные подходы, занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и др. занятия, основанные на методах общественной практики: репортаж, интервью, изобретение, комментарий, аукцион, устный журнал, диспуты, круглый стол, газета и др.

В целом программное обеспечение учебно-воспитательного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детского творчества.

В основе эффективной деятельности учреждения лежит создание условий для успешной работы педагогов и учащихся.

Структура контингента учащихся Количественная характеристика контингента учащихся.

№ п/п	Контингент учащихся	Количество
1.	Образовательная деятельность:	
2.	Общая численность учащихся, в том числе:	572
3.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	39
4.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	195
5.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	198
6.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	108
7.	Из них: мальчиков	280
8.	Девочек	292
9.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человек
10.	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек
11.	Дети-инвалиды	9 человек
12.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	21 человек
13.	Количество учебных групп всего	49
14.	В них учащихся	572
15.	Количество учебных групп 1-ого года обучения	35
16.	В них учащихся	535
17.	Количество учебных групп 2-ого года обучения	3
18.	В них учащихся	37
19.	Количество учебных групп 4-го года обучения	0
20.	В них учащихся	0

Возрастной состав учащихся

год	6-9 лет	Из них девочек	10-14 лет	Из них девочек	15-17 лет	Из них девочек	18 лет и больше	Из них девочек	Всего	Из них девочек
2024	218	121	205	92	107	51	42	28	572	292
2023	243	117	197	127	109	49	20	13	569	306
2022	212	121	261	150	59	34	34	26	566	331

В 2024 году:
Дети-инвалиды: 9
Дети с ОВЗ: 24 (Из них старше 18 лет – 2)
Дети-сироты: 8

В 2023 году:
Дети-инвалиды: 8
Дети с ОВЗ: 22 (Из них старше 18 лет – 2)
Дети-сироты: 8

В 2022 году:
Дети-инвалиды: 6
Дети с ОВЗ: 26 (Из них старше 18 лет – 1),
Дети-сироты: 9

На учете в КДН: 5
Дети, находящиеся в
СОП: 21

На учете в КДН: 6
Дети, находящиеся в
СОП: 37

На учете в КДН: 7
Дети, находящиеся
в СОП -18.

В 2024 году реализовывались дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во учащихся
Техническая	4	31
Художественная	22	258
Социально-гуманитарная	12	150
Естественнонаучная	8	98
Туристско-краеведческая	1	12
Физкультурно-спортивная	2	23
Итого	49	572

В 2023 году реализовывались дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во учащихся
Техническая	4	56
Художественная	22	260
Социально-гуманитарная	12	171
Естественнонаучная	6	57
Туристско-краеведческая	1	13
Физкультурно-спортивная	1	12
Итого	46	569

В 2022 году реализовывались дополнительные образовательные программы:

Направленность программ	Кол-во объединений по данной направленности	Кол-во учащихся
Техническая	4	45
Художественная	23	262
Социально-гуманитарная	12	174
Естественнонаучная	4	48
Туристско-краеведческая	1	13
Физкультурно-спортивная	2	24
Итого	46	566

Каждый год проводится мониторинг удовлетворенности учащихся образовательного процесса качеством образовательных услуг Мокроусовский ДДТ.

Цель исследования: изучение удовлетворённости учащихся образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности ДДТ.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняло участие 340 учащихся, что составляет 59,4 % от общего контингента. Удовлетворены 89,9%. По данным этого года удовлетворенность работой образовательного учреждения родителями составляет – 93,4%.

В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения, сформированы доверительные отношения между учащимися их родителями и педагогами ДДТ.

В ДДТ имеется положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, согласно которому, оценка качества ЗУН осуществляется в объединениях 3 раза в год: стартовая (входная) (проводится в начале учебного года), промежуточная (проводится один раз в год) и итоговая, которая проводится после завершения обучения по программе.

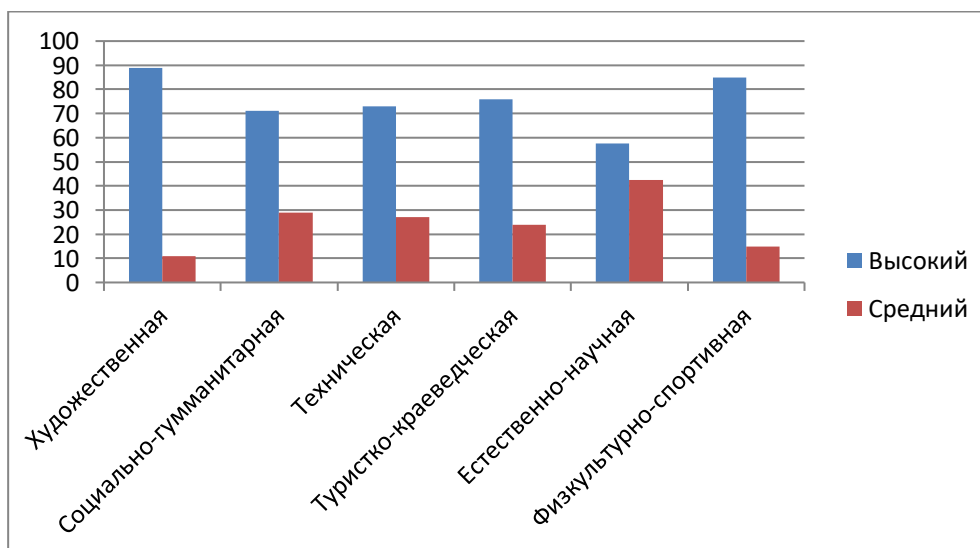
При диагностировании педагогами применяются различные формы контроля: проекты, конкурсы, выставки, тесты, творческие задания, вопросы и т. д.

Используется уровневая система оценки, включающая три уровня освоения программы – высокий, средний, низкий.

Также в течение года педагоги осуществляют текущий контроль усвоения учащимися отдельных разделов дополнительных общеобразовательных программ.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных психолого-педагогической диагностики за конкретный временной период, например, учебный год.

Результаты данных мониторинга за 2023 год по направленностям



Воспитательная деятельность.

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» (далее ДДТ) строится в соответствии с Программой развития учреждения.

Рабочая программа воспитания утверждена 31.08.2024г. на новый учебный год на заседании педсовета.

Назначение Программы воспитания – решение проблемы гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники Дома творчества реализуют воспитательный потенциал совместной деятельности с детьми и подростками.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся, социализацию и адаптацию обучающихся в обществе в ДДТ формулируется **общая цель** - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся ДДТ будет способствовать решение следующих основных задач:

1) использовать воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий ДДТ;

2) реализовывать потенциал объединений ДДТ воспитания учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения через использование различных форматов, приемов и способов проведения занятий;

3) вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях;

4) организовать профориентационную работу с учащимися в особенности программ ДДТ сроком от 3-х и более лет, а также программы возрастной категории 14-17 лет;

5) организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

6) способствовать развитию направления «медиа-сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений ДДТ;

7) содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а так же к жизни и здоровью окружающих людей; ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Программа реализуется по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве. Изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурой идентичности;

- **Духовно-нравственное** – воспитание на основе духовно – нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **Экологическое** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- **Сохранение и укрепление здоровья, профилактика ПАВ-**формирование навыков здорового образа жизни; формирование метапредметных компетенций и универсальных учебных действий в области здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в жизни; воспитание грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни.

Программа разделена на модули:

- Модуль 1. «Учебное занятие»;
- Модуль 2. «Традиционные мероприятия в ДДТ»;
- Модуль 3. «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль 4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль 5. «Профилактика и безопасность»;
- Модуль 6. «Социальное партнерство»;
- Модуль 7. «Профориентация»;
- Модуль 8. «Общественные объединения».

Имеется план мероприятий на учебный год. Анализ работы проводится в декабре и августе.

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости учащихся участием в мероприятии.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий охват участников мероприятий, охват зрителей).
5. Социальные показатели (заинтересованность учащихся)

6. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

7. Подведение итогов ряда мероприятий (в том числе оборонно-массовой работы, декады воды, декада правил безопасности дорожного движения и др.) записываются в виде статей на сайте Мокроусовского ДДТ.

Мероприятия с января по декабрь 2024 года

Конкурсов рисунков:

№	Уровень	Всего учащихся	Участие	Призеры
1.	Учрежденческий - 4	99	81	18
2.	Муниципальный - 3	109	90	19
3.	Региональный - 5	18	12	6
4.	Всероссийский - 4	8	2	6
5.	Международный - 2	2	-	2
	Итого:	236	185	51

Конкурсов поделок:

№	Уровень	Всего учащихся	Участие	Призеры
1.	Учрежденческий – 2	32	23	9
2.	Муниципальный – 1	96	80	16
3.	Региональный – 1	1	1	-
4.	Всероссийский	-	-	-
5.	Международный	-	-	-
	Итого:	129	104	25

Шахматные турниры: 4

- муниципальный уровень - 47 человек (38 - участие; 9 - призера)

Сдача ГТО:

- 1 муниципальный - 6 человек (3 - участие; 3 - призера).

Экскурсии: 10 (253 человека)

- 3 учрежденных - 89 человек.
- 7 муниципальных – 164 человека.

Акции: 34 (1207 человек)

- 21 учрежденных- 484 человека.
- 8 муниципальных– 675 человек.
- 5 всероссийских - 48 человек.

Выставки поделок, рисунков и плакатов: 11 (196 человек)

- 11 учрежденных – 196 человек.

Мастер-классы: 16 (241 человек)

- 12 учрежденных – 173 человека;
- 4 муниципальных – 68 человек.

Зарядка на здоровье: 9

- Учрежденческий – 86 человек.

Чествование одаренных детей Главой Мокроусовского округа: 1

- Муниципальный - 4 человека.

Развлекательно-познавательные мероприятия (спортивные, патриотические, нравственно-эстетические, экологические и др.): **43.**

Беседы: 19

- 19 учреждений – 205 человек.

Волонтерская деятельность.

Мокроусовский дом детского творчества распоряжением Главы Мокроусовского района 03.11.2015 года определен базовым учреждением по развитию добровольческого (волонтерского) движения на территории района (работу ведет методист ДДТ).

В 2023 году ДДТ получил по конкурсу статус «Муниципальный центр поддержки добровольчества (волонтерства)», открыли 30 ноября ДОБРОЦЕНТР,

На 31.12.2024 г. на территории района осуществляют свою деятельность 21 волонтерский отряд различной направленности:

- 12 отрядов в общеобразовательных организациях в том числе 1 в Мокроусовском филиале Лебяжьевого техникума;
- 2 отряда в сельских домах культуры, 1 в районном музее;
- 2 отряда в Администрации Мокроусовского муниципального округа;
- 2 отряда - «Серебряные волонтеры» в Центре социального обслуживания населения и районном Совете ветеранов;
- 1 отряд – районная газета «Восход».

По возрастным категориям на 31. 12. 2024 г.:

7 - 13 лет - 38 человек

14 - 30 лет - 110 человек

31- 35 лет – 39 человек

36 - 54 лет – 41 человек

от 54 лет - 68 человек

Итого на 31.12.2024 г – **296** добровольцев.

На платформе Добро.Ру зарегистрировано 256 человек, что составляет 86,5 % от всех добровольцев округа.

Больше всего добровольческой деятельностью занимаются школьники, так как у них больше свободного времени и больше мотивации, в том числе получение верифицированных волонтерских часов. Так же в этом году увеличилось количество волонтеров серебряного возраста. Меньше всего волонтеров среди работающей молодежи. С целью стимулирования и поддержки добровольческого движения на территории округа ежегодно в декабре проходит слет волонтерских отрядов «Мы вместе». На нем традиционно поощряются добровольцы, внесшие вклад в развитие своих отрядов и добровольческого движения округа в целом. Так же во время слета проходят обучающие площадки различной направленности для волонтеров, руководителей волонтерских отрядов и всех заинтересованных лиц. В 2024

году награждено Грамотами Главы округа – 15 человек, грамотами Сектора молодежи и спорта Администрации округа – 40 человека, Грамотами районного отдела образования (руководители волонтерских отрядов) 7 человек.

12 декабря в Мультицентре «Скрепка» (г.Курган) состоялась торжественная церемония награждения победителей областного конкурса "Лучший доброволец и добровольческая организация Курганской области". В номинация "С заботой о природе" наш Добро.Центр получил Диплом участника.

Весь год добровольцы совершали множество добрых дел, помогали людям, разрабатывали и реализовывали добрые проекты и внесли свой вклад в развитие добровольчества Курганской области.

С целью привлечения внимания к деятельности волонтеров ежегодно в районе 1 раз в квартал проводится «Неделя добра». В рамках ее проведения охватывается несколько направлений деятельности добровольцев (волонтеров): экология (уборка территорий парков, скверов, школ и т.д.), ЗОЖ (проведение акций и мероприятий, пропагандирующих отказ от вредных привычек, занятия спортом и т.д.), социальная помощь пожилым людям, инвалидам, ветеранам педагогического труда) и многое другое.

В течение года добровольческими отрядами ведется большая работа. Традиционными в округе являются следующие акции и мероприятия: Акция «Обелиск», «Безопасное лето», «Благотвори», уроки Памяти, велопробег «Еду за Победу», «Свеча памяти», праздничные акции и мероприятия ко дню Победы, день памяти и скорби, Акции «Батарейка», «Крышечки, сдавайтесь», «БумБатл» др.

Волонтеры оказывают адресную помощь пожилым людям, вдовам, детям войны, ветеранам педагогического труда в уборке территории, складировании дров, очистке снега, посадке и прополке огорода, организуют проведение культурно - массовых мероприятий и многое другое.

Также волонтеры «серебряного» возраста проделали большую работу по помощи бойцам СВО: проводятся сборы средств, гуманитарной помощи, продуктов питания, делаются свечи для участников СВО, плетут массети, нашьлемники. Рукодельницы вяжут носки, шьют снуды, трусы для госпиталей. Дети постоянно пишут письма бойцам, делают поделки, рисуют рисунки и открытки.

Волонтеры МО приняли активное участие в благотворительной акции «Корзина добра «МЫВМЕСТЕ" для нуждающихся военнслужащих и жителей новых субъектов России. Совместно с региональным отделением партии ЕР прошла акция «Коробка храбрости» для детей, находящихся на лечении в медучреждениях. Акция по сбору кормов и медикаментов для животных, содержащихся в приютах Курганской области «Лучший друг».

Волонтеры регулярно проходят обучение по различным направлениям деятельности.

Добровольцы обучаются с помощью платформы Добро.Университет.

В 2024 году специалист Добро.Центра Комарова С.А. прошла обучение, прослушала 53 вебинара.

Заключены договоры о сотрудничестве с редакцией газеты «Восход», ЦСОН № 10, Советом ветеранов, «Боевым братством».

Газета «Восход» на своих страницах и страницах своих сообществ в социальных сетях ВК и Телеграмм постоянно размещает информацию о деятельности Штаба волонтерского движения Мокроусовского округа и работе волонтерских отрядов.

Создана группа в Контакте <https://vk.com/club224588689?from=groups>

Методист по добровольчеству прошла обучение:

1. Москва. Образовательная программа Добро.конференция – июнь 2024г.

2. Чебоксары. Окружной форум добровольчества «Мы вместе» -август 2024г.

3. Ханты –Мансийск. Второй обучающий интенсив для действующих Доброцентров. – ноябрь 2024г.

4. Москва Международный форум гражданского участия «Мы вместе2024» -декабрь 2024г.

Методист Доброцентра – участник регионального этапа Международной премии «МЫВМЕСТЕ»

Профилактика дорожно – транспортного травматизма.

В ДДТ оформлен уголок по профилактике дорожно–транспортного травматизма. Оформлена Азбука улиц и дорог. В течении года педагогами проводятся беседы с детьми по объединению. Проводятся практические занятия: Безопасный маршрут. Переход проезжей части дороги. В объединении «Картинг» подробно знакомятся с правилами дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

Большая работа по профилактике дорожно–транспортного травматизма проводится в объединении «Шахматист»

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

В течение 2024 года активисты Первичного отделения «Движения Первых» Мокроусовского ДДТ проводили и принимали участие в различных мероприятиях и акциях:

- Всероссийская акция «Обратный отсчёт» (25 чел.)
- Всероссийская акция «Заповедный диктант» (28 чел.)
- Всероссийская акция "Атлас природы" (15 чел.)
- Всероссийская акция "Отважное маленькое сердце" (21 чел.)
- Всероссийская акция "Блокадной вечности страницы" (20 чел.)
- Всероссийская акция #Благодарю (15 чел.)
- Акция по сбору макулатуры
- Акция "Сдай крышку - спаси планету" (35 чел.)
- Всероссийская акция «Объятия Первых» (20 чел.)
- Всероссийский проект «Благо твори» и др.

12 февраля прошла встреча активистов «Движения Первых» Мокроусовского МО с участником СВО и блогером Пылковым Александром.

26 апреля в Мокроусовском округе открылось новое первичное отделение Движения Первых на базе межмуниципального клубного объединения, в котором приняли участие активисты первичных отделений Мокроусовского МО.

3 Мая прошел муниципальный этап военной игры Зарница 2:0. В ней приняли участие ребята из первичных отделений Движения Первых нашего округа.

15 Мая прошел традиционный слет активистов первичных отделений Движения Первых Мокроусовского муниципального округа «Ветер перемен – 2024».

С сентября 2024 года реализуется программа «Лидер Движения Первых». Учащиеся объединения принимают участие в различных мероприятиях и акциях:

- Акция «Обелиск»
- Межрегиональный конкурс "Медиа-хакатон"
- Всероссийская акция «Атлас природы»
- «Классные встречи»
- Акция «Миллион добрых дел»
- Акция «Кормушка»
- Проект «Вызов Первых»
- Проект «Хранители истории»
- Акция «Всемирный день здоровья»
- Проект «Волонтерские рекорды Первых»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акция «Окна России»
- Форум - выставка "РОССИЯ» и др.

Работа в летний период.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в мае разрабатывается план работы на период летних каникул, главная цель которого – создание условий для организации воспитательно-досуговой деятельности в каникулярное время.

В летний период 2024 года в МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» реализовывались краткосрочные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие программы) «Оч.Умелые ручки», «Мысли играя», «Театралочка», «Каляка-Маляка», «Шахматное королевство», «Легоконструирование», «Творческая мастерская».

Реализовывались 4 проекта: «Лето в парке», «Калейдоскоп праздников», «Стоп, мусор!», «Нескучная лаборатория».

Мероприятия проводились в рамках реализации досуговой программы «Летняя карусель».

Проведены мероприятия для ребят, посещающих лагеря с дневным пребыванием на базах школ МСОШ №1 и МСОШ №2.

Осуществлялось взаимодействие с организациями: МФЦ ГБУ «ЦСО №10», Мокроусовский краеведческий музей, Центр народного творчества, отдел ЗАГС, МСОШ №1, МСОШ №2.

Совместно с Центром занятости временно трудоустроены подростки Агитбригады «РИТМ» и отряда «Вожатенок».

Организована муниципальная площадка для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Проведены внеплановые мероприятия по разным направлениям (подвижные игры, беседы, творческие мастерские, интерактивные и настольные игры и др.).

Мероприятия с использованием дистанционных технологий:

- Виртуальная экскурсия по местам боевой славы.
- Региональный конкурс эскизов оберток кондитерских изделий «Сладкая сказка».
- Региональный семейный онлайн-конкурс детских рисунков «Мир солнечного детства».
- Всероссийская акция «Свеча памяти».

КДООП – 7 («Оч. Умелые ручки», «Мысли играя», «Театралочка», «Каляка-Маляка», «Шахматное королевство», «Легоконструирование», «Творческая мастерская»).

Охват – 89 учащихся.

Муниципальная площадка – 1. Тема «Страна творчества»

Охват – 30 учащихся. Дети из малообеспеченных семей, дети СВО.

https://vk.com/m_ddt?from=groups

№ п\п	Название	Количество учащихся
1.	«Оч. Умелые ручки»	14
2.	«Мысли играя»	12
3.	«Театралочка»	12
4.	«Каляка – Маляка»	12
5.	«Шахматное королевство»	13
6.	«Легоконструирование»	12
7.	«Творческая мастерская»	14
8.	Муниципальная площадка	30
	ИТОГО:	119

Агитбригада «Ритм» (состав: 5 человек)

Выступлений на муниципальном уровне: 2 (охват: 35 человек).

Выступлений на учрежденческом уровне: 1 (охват: 23 человека).

Общий охват: 58 человек.

Музыкальный калейдоскоп

Проведено занятий: 6 (учрежд.), охват: 93 человека.

Конкурсы:

Муниципальный уровень: 1 конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето» (охват: 70 человек).

Учрежденческий уровень: 3 конкурса рисунков (охват: 84 человека)

В летний период реализовывались 4 проекта (учрежд.ур.):

1. «Лето в парке»

Цель проекта: Организация содержательного и интересного досуга детей и подростков в летний период через создание благоприятных условий для их творческой самореализации и социального развития.

Задачи проекта:

- Создание программы мероприятий, направленных на развитие творческих способностей участников.
- Проведение мастер-классов, кружковых занятий и игровых программ.
- Обеспечение безопасных условий для проведения мероприятий.
- Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни через спортивные мероприятия и игры на свежем воздухе.
- Развитие коммуникативных навыков и социальной активности участников.

Проекты, реализованные в летний период:

1.«Лето в парке»

Цель проекта: Организация содержательного и интересного досуга детей и подростков в летний период через создание благоприятных условий для их творческой самореализации и социального развития.

Задачи проекта:

- Создание программы мероприятий, направленных на развитие творческих способностей участников.
- Проведение мастер-классов, кружковых занятий и игровых программ.
- Обеспечение безопасных условий для проведения мероприятий.
- Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни через спортивные мероприятия и игры на свежем воздухе.
- Развитие коммуникативных навыков и социальной активности участников.

Актуальность проекта:

Летний период традиционно ассоциируется с каникулами и свободным временем у детей и подростков. Однако отсутствие организованного досуга может привести к негативным последствиям, таким как скука, снижение мотивации к учебе, увеличение уровня правонарушений среди молодежи. Проект "Лето в парке" предлагает альтернативу, создавая условия для всестороннего развития личности ребенка.

Социальная значимость проекта:

- Способствует гармоничному развитию личности ребенка.
- Помогает предотвратить асоциальное поведение и негативные явления в молодежной среде.
- Укрепляет семейные и общественные связи.
- Стимулирует интерес к творчеству и культурным ценностям.
- Воспитывает уважение к окружающему миру и здоровый образ жизни.

Результаты:

- Увеличение количества участников, вовлеченных в творческую деятельность.
- Повышение уровня знаний и умений участников в выбранных ими направлениях творчества.
- Улучшение физического здоровья и повышение интереса к спорту и активному отдыху.
- Развитие социальных навыков и способности работать в команде.
- Формирование положительных привычек и ценностей у участников.
- Укрепление связей между участниками, родителями и педагогами.
- Положительные отзывы и высокая оценка проекта со стороны участников и их родителей.

Проведено 42 мероприятия, охват – 936 чел.

2. «Калейдоскоп праздников»

Цель проекта: Познакомить детей и подростков с русскими народными традициями и обычаями через организацию праздничных мероприятий, воспитывать уважение к культурному наследию России и развивать чувство патриотизма.

Задачи проекта:

- Изучение и популяризация русских народных праздников.
- Вовлечение детей и подростков в активное участие в подготовке и проведении праздников.
- Развитие творческих способностей участников через различные виды художественной деятельности.
- Формирование у детей и подростков чувства гордости за свою культуру и традиции.

Актуальность проекта:

В условиях современного общества, когда многие дети и подростки теряют связь с национальными корнями и традициями, проект "Калейдоскоп праздников" становится важным инструментом воспитания патриотических чувств и сохранения культурного наследия. Знакомство с русскими народными праздниками помогает детям лучше понимать историю и культуру своей страны, развивает уважение к старшему поколению и формирует духовные ценности.

Социальная значимость проекта:

- Воспитание любви к Родине и уважения к национальной культуре.
- Развитие творческих способностей и социализация детей и подростков.
- Формирование позитивной самооценки и уверенности в себе через успешное участие в коллективных проектах.
- Создание условий для эмоционального благополучия и гармонии в детском коллективе.

Результаты проекта:

- Участники проекта получили знания о русских народных праздниках и традициях.
- Повысился уровень интереса к русской культуре и традициям.
- Развивались творческие навыки и коммуникативные способности участников.
- Укрепились дружеские связи и взаимопонимание в детском коллективе.
- **Проведено 12 мероприятий, охват – 314 чел.**

3. «Стоп, мусор!»

Цель проекта: Формирование у детей и подростков осознанного отношения к проблемам экологии и охраны окружающей среды через практическое участие в акциях по уборке территорий и просветительскую работу.

Задачи проекта:

- Организация и проведение акций по сбору мусора на территориях парков и других общественных местах.
- Проведение образовательных мероприятий (лекций, семинаров, мастер-классов), посвященных вопросам экологии и защиты окружающей среды.
- Вовлечение детей и подростков в волонтерскую деятельность и развитие у них ответственности за природу.
- Создание информационных материалов (плакатов, брошюр, видеороликов).

Актуальность проекта:

В современном мире остро стоит проблема загрязнения окружающей среды, и одним из главных источников этого загрязнения является бытовой мусор. Проект "Стоп, мусор!" направлен на воспитание у молодого поколения культуры обращения с отходами и ответственного отношения к природе. Решая эту проблему на уровне образования и практики, мы можем внести значительный вклад в улучшение экологической ситуации в нашем регионе.

Социальная значимость проекта:

- Формирование экологически грамотного поколения.
- Уменьшение объемов отходов и улучшение санитарного состояния общественных территорий.

- Повышение осведомленности населения о важности раздельного сбора мусора и переработки отходов.
- Развитие у детей и подростков чувства ответственности за будущее планеты.
- Поддержка инициатив по охране окружающей среды на местном уровне.

Результаты проекта:

- Собрано и утилизировано значительное количество мусора на различных территориях.
- Проведены акции и мероприятия, направленные на повышение экологической грамотности.
- Вовлечено большое число детей и подростков в волонтерскую деятельность.
- Создана серия информационных материалов.

Проведено 12 мероприятий, охват – 319 чел.

4. «Нескучная лаборатория»

Цель проекта: Развитие интереса у детей и подростков к науке и научно-исследовательской деятельности через увлекательные эксперименты и практические занятия.

Задачи проекта:

- Организация и проведение серии научных экспериментов и опытов.
- Вовлечение детей и подростков в процесс самостоятельного научного поиска и открытия.
- Развитие у участников проекта аналитического мышления, логики и креативности.
- Предоставление возможности участникам проекта приобрести базовые научные знания и навыки.
- Формирование у детей и подростков позитивного отношения к науке и образованию.

Актуальность проекта:

В современном мире наука играет ключевую роль в развитии технологий, экономики и общества в целом. Однако интерес к научной деятельности среди молодежи снижается, что вызывает необходимость создания проектов, мотивирующих детей и подростков заниматься наукой. "Нескучная лаборатория" предоставляет уникальную возможность погрузиться в мир науки в игровой и доступной форме, что делает обучение увлекательным и эффективным.

Социальная значимость проекта:

1. Стимуляция интереса к науке и научно-технической деятельности.
2. Развитие интеллектуального потенциала подрастающего поколения.
3. Создание основы для дальнейшей профессиональной ориентации участников проекта.
4. Укрепление престижа науки и образования в обществе.

Результаты проекта:

1. Участники проекта приобрели новые знания и навыки в области естественных наук.
2. Повысился интерес к научно-исследовательской деятельности среди детей и подростков.
3. Были проведены десятки увлекательных экспериментов и занятий.
4. Участники проекта стали более уверенными в своих силах и возможностях.

5. Проведено 7 мероприятий, охват – 272 чел.

https://vk.com/m_ddt?from=groups

Также проведены мероприятия вне плана:

Всероссийский ур. – 4 (охват – 76)

Муниципальный ур. – 13 (охват – 375)

Учрежденческий ур. – 41 (охват – 680)

Общее количество учащихся за летний период – 3615 (в 2023 году – 3609).

Из них:

- учащихся до 14 лет – 3072;
- от 14 до 17 лет – 431;
- от 18 и старше – 112.

Достижения и результаты учащихся в 2024 году:

Достижения и результаты учащихся за 2024 год:

- Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2024» (2 призовых места, педагог – Антропова А.Ю.);
- Всероссийский конкурс детских рисунков "Я читаю Пушкина" (2 призера – 1 и 2 место, педагог – Франк Н.В.);
- Всероссийский конкурс - фестиваль искусств "АРХипелаг - путь к совершенству" (2 участника, 1 призер – 1 место, педагог – Франк Н.В.);
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» (3 призера – 1, 2 и 2 место, педагог – Франк Н.В.);
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» (2 участника, педагоги – Комарова С.А. и Франк Н.В.);
- Всероссийский конкурс "Почва - жизнь" (3 участника);
- Всероссийский литературный конкурс "Герои великой победы" (1 участник);
- Всероссийский творческий конкурс рисунков "Мы этой памяти верны" (1 участник);
- Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» (3 участника, 2 призера – 1 и 2 места);
- Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» (12 участников, 1 призер – 1 место, педагог – Колобашкина О.А.);
- Всероссийский конкурс «Я рисую!» (14 участников, 1 призер – 1

место, педагог – Колобашкина О.А.);

- Региональный детский конкурс рисунков и плакатов «Берегите лес от пожаров» (4 участника, 1 призер – 2 место, педагог – Франк Н.В.);
 - Региональный онлайн-конкурс детских рисунков «Мир солнечного детства» (4 призера – два первых места и 2 вторых, педагог – Франк Н.В.);
 - Региональный конкурс "Дорога глазами детей" (1 призер – 1 место, педагог – Франк Н.В.);
 - Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (4 участника, 3 призера – два 2х места и 3 место, педагог – Антропова А.Ю.)
 - Региональный конкурс «Сладкая сказка» (8 участников, педагог – Франк Н.В.);
 - Региональный конкурс «Семейная палитра» (1 участник);
 - Региональный конкурс на знание государственной и региональной символики (1 участник, педагог – Алябышева С.В.);
 - Муниципальный конкурс рисунков к 100-летию Мокроусовского округа (4 участника, 1 призер – 2 место, педагог - Франк Н.В.);
 - Муниципальный творческий конкурс «Лето на шляпке» (1 призер – 2 место);
 - Муниципальный конкурс рисунков "10 лет ГТО" (3 участника);
 - Муниципальная шахматная спартакиада (12 участников, 4 призера – 1, 1, 2, 3 места, педагог – Шелепов А.И.);
- Муниципальный шахматный турнир (12 участников, 5 призеров – 1, 1, 1, 2, 3 места, педагог – Шелепов А.И.).

Социально –педагогическая работа.

Цели деятельности педагога – психолога:

1. создание комфортного психологического климата в коллективе;
2. создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся;
3. сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия, профилактика девиантного поведения;
4. сохранение психического здоровья педагогов.

Основные задачи:

- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации;
- оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся;

- проведение психологических исследований по запросам педагогов и администрации ДДТ;
- коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка с целью адаптивного поведения и позитивной Я-концепции;
- психологическая поддержка эмоционального здоровья педагогов.

В 2024 учебном году проведено исследование индивидуального развития обучающихся объединения «Школа раннего развития». В ходе первичной и итоговой диагностики обследовано 9 воспитанников «Школы раннего развития».

Проведено родительское собрание для родителей воспитанников «Школа раннего развития» по теме: «Психологические особенности дошкольников 6-7 лет. Готовность детей к обучению в школе». Даны рекомендации для родителей по подготовке детей к обучению в школе.

С целью профилактики буллинга для обучающихся объединения «ZOOMER» проведен тренинг «Будь другом».

Для обучающихся объединения «Познай себя» проведены тренинги по социализации детей с ОВЗ «Мы вместе», «Как я могу снять эмоциональный стресс».

Изучен психологический климат обучающихся объединений «Палитра детских голосов», «Познай себя», «ZOOMER».

Проведены 3 коррекционных занятия с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами по развитию эмоционального, речевого, игрового общения с окружающими.

С обучающимися объединения «Народные игры» проведены 2 занятия с использованием психологических приемов по эмоциональному развитию младших школьников.

С целью профилактики эмоционального выгорания для педагогов проведены тренинги «Хорошее настроение-залог успеха» «В гармонии с собой».

В рамках Всероссийского спортивного фестиваля «Сила России» на базе Дома детского творчества проведена психологическая гостиная по гармонизации отношений.

Для педагогов дополнительного образования Курганской области, в рамках областного семинара, проведен психологический тренинг «В гармонии с собой».

На заседании МО педагогов рассмотрен вопрос «Особенности работы с проблемными детьми», даны рекомендации.

Проведена декада психологического здоровья. В рамках декады для участников объединения «Своими руками состоялся тренинг «! А я люблю ноябрь или 10 способов позитивного осеннего настроения», педагоги стали участниками тренинга «Жизненный баланс», обучающиеся объединения «Занимательная экология»-тренинга «Радуга настроения», обучающиеся объединений «Математика» - тренинга «Все в твоих руках». В «Школе раннего развития» прошел час психологии для детей и их родителей "Мы вместе».

Качество кадрового состава.

Фактическая численность работников – 17, и них 8 штатных и 9 совместителей, что соответствует штатному расписанию.

Вакансии отсутствуют.

Из 7 штатных педагогических работников – 5 с высшим образованием, 2 со сред. спец., 1 педагог имеет проф. переподготовку по педагогике дополнительного образования. Педагог со средним спец. образованием учится в КГУ.

Руководящих работников – 1, с высшим образованием, аттестован, стаж работы 43 года.

Из 9 педагогических работников - совместителей с высшим образованием 9 чел.

По результатам аттестации из 7 штатных работников с высшей категорией – 3, с первой – 1,.

Из 9 совместителей с высшей категорией - 8, с первой -1,.

Штатные работники:

Высшее образование 5(71,4%)

Высшая категория 3 (42,8%)

Первая категория 1(14,2%)

Совместители:

Высшее образование – 9(100%)

Высшая категория- 8 (89%)

Первая категория -1 (11%)

В 2024 году – 3 педагога подтвердили категорию (2- высшую).

Информация о педагогических кадрах.

№ п/п	ФИО	Датарождения	Должность	Образование(учреждение, год окончания,специальность)	Стаж			
					общий	педагогический	методический	руководящий
1	Сединкина ВераВасильевна	25.07.60	директор	высшее, ЧГПИ, 1981г., квалификация учитель географии и биологии по специальности «география, биология»	43	38	2	38
2	Антропова Анастасия Юрьевна	29.03.89	Методист педагогдо	высшее, ШГПИ, 2011г., специальность «Педагогика и методика начальногообразования», «Информатика»	13	8	12	

3	Вершинина Мария Сергеевна	09.12.87	Методист педагог ДО	Высшее, КГУ, 2013г., Квалификация филолог-преподаватель, по специальности филология	15	15	9	
4	Комарова Светлана Александровна	20.10.67	методист	высшее, ГАОУ ВО Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2023г., проф. переподготовка «Педагог дополнительного образования с тьюторской компетенцией»	36	1	1	
5.	Алябышева Светлана Вениаминовна	21.06.59	Педагог ДО	высшее, КСХИ, 1982г., квалификация «Зооинженер» по специальности «Зоотехния»; ИРОСТ, 2013 г., «Педагогика дополнительного образования»	47	30		
6.	Франк Надежда Владимировна	12.10.95	Педагог ДО	Среднее профессиональное, 2016г. ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающегося образования по специальности «Коррекционная Педагогика в начальной образовании»	7	7		
7.	Колобашкина Олеся Анатольевна	03.07.1973	Педагог ДО	Высшее педагогическое КГУ, Квалификация - социальный педагог, специальность - «социальная педагогика», 2013г.	32	15	13	
8.	Шелепов Андрей Иванович	29.10.1969	Педагог ДО	Высшее педагогическое КГПИ, Квалификация - учитель физики и математики, специальность - «физика и математика», 1993г.	31	31		
9.	Немова Ольга Владимировна	13.04.1978	Педагог ДО	Профессиональное училище №28, г. Советск., Квалификация: Портной с умением производить ремонт и раскрой, кружевница.	19			

				Курганский областной колледж культуры. Квалификация: художник-мастер, преподаватель.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

Методическая работа

Методическая тема: «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников с учетом современных требований».

Цель: Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования посредством организации качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей.

Задачи:

- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;
- планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования.

Основные направления:

- информационно-аналитическая деятельность (осуществление мониторинга профессиональных затруднений и потребностей педагогов
- организационно-методическая деятельность (методические объединения, методические советы);
- консультационно-методическая деятельность (оказание методической помощи педагогам);
- инновационная деятельность (поддержка инновационной деятельности педагогов);

- работа с педагогами-совместителями (организация методической помощи педагогам-совместителям);

- работа с сайтом (размещение информации на сайте ДДТ).

Для реализации методической темы была проделана следующая работа:

- обновление содержания дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;
- повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации и участие в областных семинарах по дополнительному образованию;
- разработка и проведение семинаров, мастер-классов;
- разработка сценариев мероприятий, праздников, выпуск методической продукции.

Для решения этих задач использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- методические советы;
- семинары-практикумы (внутриучрежденные, областные)
- оказание педагогам практической и методической помощи;
- работа с нормативными документами;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году с целью решения общепедагогических вопросов проводились совещания при директоре, на которых обсуждались планы проведения массовых мероприятий, давалась информация с семинаров и совещаний, о решениях совещаний отдела образования, подводились итоги работы, заслушивались отчёты педагогов и др. Методистами оказывалась методическая помощь педагогам. Регулярно проводились планёрки по текущим вопросам.

Проведено 4 методических совета, на которых рассматривались вопросы:

1. Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.
 3. Утверждение графика открытых занятий.
 4. Утверждение внутриучрежденного контроля.
 5. Расписание занятий на 2023-2024 учебный год.
 6. Обсуждение и корректировка программ.
 7. Диагностика педагогических затруднений.
 8. Мониторинги удовлетворенности детей и законных представителей условиями и качеством дополнительного образования (анализ анкетирования)
 9. Подведение итогов за 1 полугодие, 2 полугодие, за 2023-2024 уч.год.
 10. Применение современных технологий на занятиях. Инновационная работа.
 11. Организация летнего досуга.
 12. Диагностика качества образования за 2023-2024 уч.год.
- На методических объединениях рассматривались вопросы:

1. Патриотическое воспитание как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения.

2. Функциональная грамотность в современном дополнительном образовании.

3. Обобщение педагогического опыта

4. Самообразование.

В течение года проведены консультации для педагогов:

1.«Планирование деятельности и разработка ДООП»

2.«Методическая помощь в организации работы для вновь прибывших сотрудников»

3. «Оформление документов к аттестации»

4. «Подготовка материалов на конкурсы»

Для педагогов-совместителей проведены консультации по следующим темам:

1. «Планирование деятельности и разработка программ дополнительного образования».

2. Заполнение журналов.

С целью общего знакомства с работой, методистами Вершининой М.С. и Антроповой А.Ю. посещены воспитательные мероприятия Комаровой С.А.

Посещены занятия педагогов: Алябышевой С.В. в объединении «Поделкино» по теме: «Панно. Осенний пейзаж» и объединении «Увлекательное вязание» по теме «Панно. Подсолнух. Вывязывание изделия», Колобашкиной О.А. в объединении «Игры» по теме «Техника безопасности при играх с мячом. Разучивание считалок. Передача мяча» и «ОРУ с мячом. Игра: Подвижная цель. «Мяч в центре», Франк Н.В. в объединении «Умелые ручки» по теме «Коллективная работа. Цветочная поляна», Немовой О.В. в объединении «Своими руками» по теме «Правила раскроя ткани».

В течение учебного года методисты и педагоги обобщали опыт работы на мероприятиях различного уровня:

Обобщение опыта работы Участие педагогов в мероприятиях.

Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства (1 место, Франк Н.В.) 2024г.

Региональный Фестиваль педагогического мастерства - 2024 (3 место – Франк Н.В.):

1 Мастер - класс "Научу за 5 минут"

2 Мастер-класс ««Пять шагов к пониманию, или драмогерменевтика как новая форма организации обучения и воспитания детей».

3. Публичное выступление «Воспитываю на занятии и не только»

4 Открытое занятие ««Пейзаж в технике «акварель по – сырому».

Инновационный салон дополнительного образования детей Курганской области:

1. Проект, направленный на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей «Семейная гостиная» - Волкова Т.А. (диплом участника).

2. Творческая мастерская «Изготовление украшений из УФ – смолы» - Франк Н.В.

Областной семинар для педагогов дополнительного образования «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Столяр&Слесарь», 2024г.

1. Визитная карточка МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» (Сединкина В.В.).

2. О реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Столяр&Слесарь» (Антропова А.Ю.).

3. Мастер-класс «Изготовление кормушки» (Саганов О.С.).

4. Выставка работ учащихся объединения «Столяр&Слесарь» (Саганов О.С.).

5. Психологический тренинг «В гармонии с собой» (Волкова Т.А.).

6. Мастер-класс «Оформление кормушки в стиле «декупаж»

IX Международный фестиваль профессиональных мастерских молодых педагогических работников «Общайся! Создавай! Применяй!». Проведение онлайн мастер – класса «5 шагов к пониманию, или драмогерменевтика как новая форма организации обучения и воспитания детей» - Франк Н.А.

Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур». Номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» - педагог Антропова А.Ю. Диплом участника.

Проведение Всероссийских экологических уроков по темам: «Наш дом. Ничего лишнего», «Сохранение редких видов животных и растений», «Вода России: лаборатория чистой воды», «Приключения Электроники», «Экология – все, что нас окружает» - Франк Н.В.

Участие в XIV Уральском молодежном профсоюзном слёте, г. Чебаркуль – Франк Н.В.

Форум классных руководителей УРФО «Формирование семейных ценностей у обучающихся по средствам реализации межсетевого взаимодействия с системой дополнительного образования», г. Челябинск – Погадаева Л.А.

Районная педагогическая конференция. Круглый стол «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» педагог Алябышева С.В.

Проведены мастер –классы на муниципальном уровне для педагогов:

Изготовление розы из синельной проволоки – Франк Н.В.

Открытка к дню Народного единства – Франк Н.В.

Творческая мастерская. Изготовление открытки для добровольцев –Франк Н.В.

Изготовление оберегов «Мешочек добра» - Алябышева С.В.

Областной семинар – практикум «Рождественский калейдоскоп».

Мастер –класс «Пятеро из одного стручка» - Немова О.В.

Разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования:

Нетрадиционные формы создания изображений. Конспекты занятий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами. (Алябышева С.В.).

За год до школы: Развитие SoftSkills. Инновационные подходы. (Антропова А.Ю.)

Сведения о прохождении курсовой профессиональной переподготовки.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Курсы
1	Сединкина Вера Васильевна	директор	1. «Особенности организации волонтерской деятельности на муниципальном и региональном уровнях», ЦРСК, 36ч, ноябрь 2024. 2. «Особенности организации волонтерской деятельности в центрах общественного развития «Добро.Центр», ЦРСК, 36ч, ноябрь 2024 3. «Современные инструменты эффективного управления организацией дополнительного образования детей Курганской области», г.Курган, ГАНОУ КО ЦРСК, 16 ч., 30.01.2025-07.02.2025
2	Алябышева Светлана Вениаминовна	педагог до	1. «Ресурс дополнительного образования социализации и развития детей с ОВЗ, 16 ч., ИРОСТ, март 2024.
3.	Комарова Светлана Александровна	Методист, педагог до	1. «Особенности организации волонтерской деятельности на муниципальном и региональном уровнях», ЦРСК, 36ч, ноябрь 2024. 2. «Особенности организации волонтерской деятельности в центрах общественного развития «Добро.Центр», ЦРСК, 36ч, ноябрь 2024 3. Мастерская развития универсальных навыков. 13января – 13февраля
4	Антропова Анастасия Юрьевна	методист педагог до	1. Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Москва, 180 ч., февраль 2024. 2. «Основные направления формирования нового содержания дополнительного образования» 16ч ГАНОУ КО ЦРСК, Курган, ноябрь 2024.
5	Франк Надежда Владимировна	педагог до	1. Курс повышения квалификации по естественно - научной направленности «Организация деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в области агроэкологии». ФГБОУ ДО ФЦДО (всероссийский)- 36 ч.6.06 – 28.07.24

			2. Курс повышения квалификации «Ресурс дополнительного образования в социализации и развитии детей с ОВЗ». РМЦ(регион.)- 16ч. 18.03 – 22.03.24 3. Образовательный курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе, создание бесконфликтной позитивной среды». «Педагоги России: инновации в образовании»(всероссийский) - 36 ч. 15.04 – 19.04.24 4. Курс повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период». ГАУ КО «Содействие детскому отдыху» (регион.) - 72 ч. 24.01 – 22.05.24 5. Курс повышения квалификации «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения». ФГБУК «ВЦХТ»(всероссийский) - 36 ч. 14.10 – 5.11.24 6. Курс повышения квалификации «Школьный медиацентр». ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева и Медиа академия «Точка Онлайн» (всероссийский) - 24 ч. 10.10 – 25.10.24 7. Образовательная программа по курсу повышения квалификации «Креативное мышление и тренды в медиа». Медиа академия «Точка Онлайн»(всероссийский) - сертификат, 26.10 – 9.11.24 8. Курс повышения квалификации «Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы». АНО «Точка отсчета» (регион., г. Шадринск) – 72 ч. 28.10 – 2.11.24
6	Колобашкина Олеся Анатольевна	Педагог до	1. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, 36ч., Институт переподготовки и ПК» Ростов, 2024. 2. Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности, 36ч., Институт переподготовки и ПК» Ростов, 2024. 3. Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования, 36ч., Новочеркасск, 2024 4. Социально-воспитательная и социально-образовательная деятельность в соответствии с обновленным ФГОС 36ч., Новочеркасск, 2024 5. «Основные направления формирования нового содержания дополнительного образования» 16ч ГАНОУ КО ЦРСК, Курган, ноябрь 2024.
7.	Шелепов Андрей	Педагог до	

	Иванович		
8.	Немова Ольга Владимировна	Педагог до	1.КПП Педагог дополнительного образования, преподаватель. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», г. Екатеринбург, декабрь 2024

Сведения об участии работников МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» в семинарах, методических мероприятиях, вебинарах.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Форма мероприятия	Тема	Степень участия
1.	Сединкина Вера Васильевна	Директор	Семинар-совещание	Семинар-совещание руководителей многопрофильных образовательных организаций дополнительного образования (Чумляк)	слушатель
2.	Антропова Анастасия Юрьевна	методист	форум	VII Международный образовательный форум «Кинопедагогика.БРИК С.+»	слушатель
3.	Вершинина Мария Сергеевна	методист	семинар	Реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «МобильныйМедиаЦентр»	слушатель
4.	Комарова Светлана Александровна	методист	Онлайн-курс	Онлайн-курс для волонтеров, руководителей и специалистов, работающих с детьми	слушатель
			Онлайн-курс	«Цифровые инструменты для развития гражданских инициатив и развития волонтерской деятельности»	слушатель
			Онлайн-курс	«Управление конфликтами»	слушатель
			Вебинар	"Приоритетные цели АВЦ на 2024 год".	слушатель
			Вебинар	«Взаимодействие АВЦ	слушатель

				с сообществом ДоброЦентр»	
			Окружной семинар - совещание	«Профилактика негативных социальных явлений при реализации молодежной политики Уральского федерального округа»	участник
5.	Франк Надежда Владимировна	педагог	онлайн – семинар	«Система дополнительного образования детей: вызовы и стратегии – ценности и новые смыслы»(Всероссийский)	слушатель
			семинар	Реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Ступень в небо»	слушатель
			вебинар	Общероссийского профсоюза образования «Продвижение «ПРОдвижения ЗОЖ»	слушатель
			вебинар	«Лучшие региональные практики в сфере финансового просвещения и финансовой безопасности, реализуемые в 2023 году в Курганской области» ИРОСТ	слушатель
			Цикл вебинаров	«Лето в стиле «ЭКО» (цикл вебинаров)	слушатель
			Цикл вебинаров	«Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период» (цикл вебинаров)	слушатель
			вебинар	«Профессиональное развитие педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей» ИРОСТ	слушатель

			вебинар	«Актуальное учебное оборудование для современных ДОП» ВДЦХ	слушатель
			вебинар	«Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире»	слушатель
			вебинар	«Чек – лист молодого педагога», Московская организация Профсоюза	слушатель
			Всероссийское совещание	работников дополнительного образования. ВЦХТ	слушатель
			Всероссийский форум	специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям».	слушатель
			Образовательное событие	в рамках проекта «День молодого педагога»- «Использование искусственного интеллекта в работе педагога»	слушатель
6.	Колобашкина Олеся Анатольевна	педагог	форум	VII Международный образовательный форум «Кинопедагогика.БРИК С.+»	слушатель

Достижения ДДТ в 2024 году.

Рейтинг образовательных организаций дополнительного образования Курганской области за 2023 год - 2 место , 15000 руб.

Доброцентр на базе ДДТ вошел в 150 лучших Доброцентров по России, получен планшет на сумму 20 000 руб.

Областной грант среди детей школьного возраста, студентов, граждан старше 50 лет, людей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих проекты развития добровольчества (волонтерства).

Лучший серебряный волонтерский проект - 25000 руб.

На проведение мероприятий выделены средства сектора молодежи и спорта Администрации Мокроусовского муниципального округа – 52780 руб.

Привлеченные средства на проведение мероприятий –18500 руб.

По договору пожертвования – 20000 руб.

Участие в областном конкурсе на предоставление гранта Губернатора Курганской области «Центр развития таланта – лидер детского внимания».

Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность.

Приказ №78 от 26.12.2023г. Отдела образования Администрации Мокроусовского муниципального округа. О создании муниципальной инновационной площадки «Волонтерство как средство воспитания патриотизма»

Приказ № 16 от 14.09.2023 г ДДТ О создании инновационных учреждений площадок:

«Разработка и внедрение системы единого ведения документации педагога дополнительного образования» (Антропова А.Ю.)

Ресурс дополнительного образования социализации и развития детей с ОВЗ» (Алябышева С.В.)

Работа со средствами массовой информации.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://ddt-mokrousovo.ucoz.net/>

Структура официального сайта ДДТ состоит из разделов и подразделов в соответствии с Требованиями к официальным сайтам общеобразовательных организаций.

Информационные ресурсы сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности ДДТ. Сайт содержит материалы, не противоречащие законодательству Российской Федерации. На страницах сайта запрещена для размещения любая коммерческая реклама сторонних организаций. Информация, предоставленная на сайте, является открытой и общедоступной.

Информация на Сайте размещается в текстовом, гипертекстовом, графическом форматах, а также в форматах инфографики, мультимедиа, электронного документа, открытых данных и базы данных.

Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

Группа в социальных сетях, в которых отражены новости, события из ДДТ, достижения педагогов и учащихся МБУ ДО "Мокроусовский дом детского творчества"- https://vk.com/m_ddt

Официальная группа в Контакте прошла дополнительную верификацию, получена метка «Подтверждено через Госуслуги», присвоен статус «Госорганизация».

Статьи и заметки о деятельности ДДТ, педагогах в районной газете «Восход» в 2024 году (17):

Материально – техническая база учреждения.

Для занятий объединений используются 3 учебных кабинета, зал, кабинеты на базах школ. Есть компьютерный класс, подключенный к интернету. Материально – техническая база позволяет вести учебно - воспитательный процесс. Программы обеспечены литературой по направленностям, методическими пособиями. Педагоги используют интернет - ресурсы. Имеются в наличии 10 компьютеров, 4 ноутбука, 4 принтера, 2 МФУ, сканер, мультимедиа, видео камера, музыкальный центр, фотоаппарат, лего-робот, лего-конструкторы, необходимая мебель.

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности ДДТ в выполнении поставленных целей и задач. Это подтверждается позитивными тенденциями показателей образовательного процесса: повышением качества содержания образования; возросшим числом участников, победителей и призёров в различных творческих конкурсах; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом; отсутствием предписаний со стороны надзорных органов; положительными отзывами родителей, обучающихся и общественности. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам образовательной программы учреждения. В Доме детского творчества работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, созданы условия для самореализации учащихся, что подтверждается участием в конкурсах различного уровня.

Наряду с достигнутыми результатами педагогам ДДТ необходимо:

Активизировать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности.

Осуществлять дальнейшую систему мониторинга образовательного процесса.

Необходимо расширить знания педагогов по реализации дополнительных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Слабая материально-техническая база не позволяет увеличить количество объединений технической, естественнонаучной направленностей в соответствии с современными требованиями и пожеланиями обучающихся.

Требуется ремонт здания.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

МБУ ДО «Мокроусовский дом детского творчества» на 31 декабря 2024г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	572 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	39 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	269 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	147 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	61 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	124 человека/ 21,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по Образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	76 человек/13,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24/4,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человек/ 4,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/ 1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	21 человек/3,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	134 человек/ 23,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6782 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	1492 человек
1.8.2	На региональном уровне	102 человек/с 18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	165 человек/29%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек/ 15,4%

1.9.1	На муниципальном уровне	74 человек/12,9 %
1.9.2	На региональном уровне	6 человека/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/ 1%
1.9.5	На международном уровне	2 человека /0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в Образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1930 человек/ 23,3%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	528 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	43 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	15 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/76,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека/ 11,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/ 5.8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76,4%
1.17.1	Высшая	11 человек/58,8%
1.17.2	Первая	2человека/11,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/17,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/23,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	4 человека/23,5%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/11,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	135/ 23%