

Отдел образования Администрации Мокроусовского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Мокроусовский дом детского творчества»

Согласована на заседании  
Педагогического совета  
От «30» 08 2024г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ»  
В.В.Сединкина  
Приказ № 30.08 от 30.08 2024г.



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
технической направленности  
(техническое моделирование)  
**«Столяр & Слесарь»**  
Возраст обучающихся: 13-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Саганов Олег Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

с. Мокроусово, 2023

## Содержание

<b>1</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>2</b>
1.1	Пояснительная записка	2
1.2	Цели и задачи программы	4
	Планируемые результаты	4
1.3	Рабочая программа	6
	Учебный план	6
	Содержание программы	7
	Тематическое планирование	12
<b>2</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>16</b>
	Календарный учебный график	16
	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации	16
	Материально-техническое обеспечение	16
	Информационное обеспечение	17
	Кадровое обеспечение	17
	Методические материалы	17
	Оценочные материалы	19
	Список литературы	20

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы. Современная ситуация в России, в том числе и Курганской области, заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе и дополнительном образовании.

**Направленность программы** – техническая (техническое моделирование).

Основным предназначением программы «Столяр&Слесарь» в системе дополнительного образования является профориентирование подростка на инженерные и технические специальности, т.к. в сложившейся обстановке наша страна нуждается в данных специалистах. Данная программа формирует трудовую и технологическую культуру ребенка, систему технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности.

**Актуальность** предлагаемой программы заключается в том, что на сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования является развитие технических способностей у детей, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. За последние годы возросла роль профессий технических специальностей (востребованы инженеры и технологи различных отраслей, электрогазосварщики, токари, электромонтеры, электромеханики, техники и фрезеровщики).

Её содержание предоставляет учащимся возможность развить технические навыки, получить первоначальные знания о мире техники, технических и инженерных профессий, устройстве механизмов.

Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции), другими нормативно-правовыми документами, определяющими развитие системы дополнительного образования детей в настоящее время.

**Отличительной особенностью** данной программы является практическая направленность. Для этого в ней выделены часы на ознакомительные экскурсии на заводы и предприятия (по согласованию), сотрудничество с МСОШ № 1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова (использование «Инженерного класса», «Точки роста» для практических работ), Лебяжьевский агропромышленный техникум (Мокроусовский филиал) (использование лабораторий и учебных классов).

**Адресат программы:** возраст детей: 13–15 лет. Именно в этом возрасте происходит один из пиков закладывания профессиональных ориентиров и качеств в серьёзной творческой деятельности. Набор учащихся в группы основывается на желании детей и их родителей. При обучении детей используется индивидуальный и дифференцированный подход.

**Объем и срок реализации программы:** 72 часа. Сроки реализации образовательной программы – 1 год.

Занятия проводятся в соответствии с Санитарными нормами и правилами (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28) 1 раз в неделю по 2 часа.

**Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:** данная программа предполагает реализацию двух модулей – «Столярное дело», «Слесарное дело». Форма обучения – очная, сетевая.

На первом образовательном этапе «Столярное дело» (36 часов) обучающиеся познакомятся с профессиями, связанными с производством и обработкой древесины и древесных материалов, научатся изготавливать изделия из древесины, управлять токарным станком для обработки древесины. Так же обучающиеся выполняют творческие проекты с использованием древесины.

На втором образовательном этапе «Слесарное дело» (36 часов) обучающиеся узнают о профессиях, связанных с ручной обработкой металлов, научатся изготавливать изделия из металла, управлять токарно-винторезным станком. Так же познакомятся с планом работы и творческими проектами, которые необходимо будет выполнить.

Занятия проводятся как группой (8–12 человек), так и индивидуально (выполняют практические и проектные задания).

Количество детей в группе определено, прежде всего, правилами техники безопасности, так как этого требует технологический процесс работы со столярным и слесарным оборудованием.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа с 10-ти минутным перерывом. Из них 28% времени отводится на теоретическое обучение и 72% на практическую работу.

Данная программа построена по принципу последовательности и системности обучения, учитывая возрастные индивидуальные особенности учащихся.

Программа предполагает разработку **индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)** как для одаренных детей, так и детей с ОВЗ. Проектирование ИОМ определяется образовательными потребностями, индивидуальными особенностями и возможностями учащихся.

В реализации программы используется **сетевое взаимодействие** с организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных программой. Использование сетевой формы реализации осуществляется на основании договора между организациями. Участником сетевой формы является МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал – майора Г.Ф. Тарасова («Инженерный класс», «Точка роста»), Лебязьевский агропромышленный техникум (Мокроусовский филиал).

**Уровень программы:** стартовый (ознакомительный).  
Программа вариативна, возможны изменения в содержании.

**Масштабируемость программы:**

Данная программа может реализовываться как в учреждениях дополнительного образования, так и в образовательных организациях. Кроме того, программой предусмотрено проведение мастер-классов по слесарному и столярному делу для учащихся 7-8 классов.

**1.2. Цели и задачи программы**

**Планируемые результаты**

**Цель программы** –научить учащихся работать с деревом и металлом, практико-ориентировать на технические и инженерные специальности.

**В ходе её достижения решаются задачи:**

**Обучающие:**

- расширить знания о профессиях технической направленности;
- обучить приемам работы с инструментами,
- научить читать технические чертежи и делать графическое изображение деталей;
- научить работать на станках;
- обучить технике безопасности при работе.

**Развивающие:**

- развивать у учащихся основы технического и образного мышления;
- мотивировать учащихся к изобретательству и инициативности при выполнении практических работ;
- развивать у учащихся пространственное воображение, внимательность к деталям.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к труду и людям труда, любовь к своей стране и малой Родине;
- воспитывать творческую инициативу;
- воспитывать чувство ответственности и самостоятельности.

**Планируемые результаты**

**Освоив раздел «Столярное дело» (36 часов) учащиеся будут знать:**

- Технику безопасности при работе с деревом;
- Свойства древесины, пороки древесины;
- Устройство, оснастку и инструменты токарного станка;
- Правила безопасного труда при работе на токарном станке;
- Профессии, связанные с производством, обработкой древесины и древесных материалов.

**Освоив раздел «Столярное дело» (36 часов) учащиеся будут уметь:**

- Распознавать природные пороки древесины в заготовках;

- Выполнять работы ручными инструментами;
- Изготавливать изделия из древесины;
- Управлять токарным станком для обработки древесины;
- Точить детали из древесины;
- Читать сборочные чертежи и выполнять измерения.

**Освоив раздел «Слесарное дело» (36 часов) учащиеся будут знать:**

- Технику безопасности при работе с металлом;
- Профессии, связанные с ручной обработкой металлов;
- Металлы и их сплавы, область применения, свойства;
- Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами;
- Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

**Освоив раздел «Слесарное дело» (36 часов) учащиеся будут уметь:**

- Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- Изготавливать детали из металла;
- Выполнять сборку и отделку изделий;
- Нарезать резьбы в металлах и искусственных материалах;
- Управлять токарно-винторезным станком;
- Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном станке.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе учащиеся приобретут:

**Предметные результаты:**

- применять материалы с учетом их технологических свойств;
- выполнять эталонные образцы моделей или отдельных элементов в макете, материале;
- контролировать сроки и качество выполняемых заданий.
- проводить предпроектный анализ для разработки технических проектов;
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;
- планировать собственную деятельность.

**Метапредметные результаты:**

- умение ориентироваться в информационном пространстве и работать в команде;
- навыки ведения проекта, проявление компетенции в вопросах, связанных с темой проекта, выбор наиболее эффективных решений задач в зависимости от конкретных условий.

**Личностные результаты:**

- развитие критического и технического мышления;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности.

### 1.3. Рабочая программа. Учебный план

№ п/п	Название раздела, программы	Количество часов			Форматекущего контроля/промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1.«Столярное дело».</b>				
<b>1.1</b>	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Беседа. Входная диагностика.
<b>1.2</b>	Организация рабочего места.	2	2	-	Наблюдение. Анализ.
<b>1.3</b>	Работа с деревом.	6	2	4	Беседа. Практическая работа.
<b>1.4</b>	Устройство токарного станка по обработке древесины.	6	2	4	Беседа. Практическая работа.
<b>1.5</b>	Графическое изображение деталей и изделий.	4	2	2	Беседа. Самостоятельная работа. Наблюдение.
<b>1.6</b>	Творческая, проектная деятельность.	12	-	12	Практическая работа.
<b>1.7</b>	Экскурсия.	4	-	4	Наблюдение. Беседа. Практическая работа.
<i>Итого по 1 модулю</i>		<i>36</i>	<i>10</i>	<i>26</i>	
<b>2</b>	<b>Раздел 2.«Слесарное дело».</b>				
<b>2.1</b>	<b>Организационное занятие. Инструктаж по ТБ.</b>	2	2	-	Беседа. Промежуточная диагностика.
<b>2.2</b>	Организация рабочего места.	2	2	-	Наблюдение. Анализ.
<b>2.3</b>	Работа с металлом.	6	2	4	Беседа. Практическая работа.
<b>2.4</b>	Устройство токарно-винторезного станка.	6	2	4	Беседа. Практическая работа.
<b>2.5</b>	Графическое изображение	4	2	2	Самостоятельная

	деталей и изделий.				работа. Наблюдение.
<b>2.6</b>	Творческая, проектная деятельность.	10	-	10	Практическая работа.
<b>2.7</b>	Экскурсия.	4	-	4	Наблюдение Беседа Практическая работа
<b>2.8</b>	Заключительное занятие.	2	-	2	Итоговая диагностика. Анализ работы. Выставка работ.
<i>Итого по 2 модулю</i>		<i>36</i>	<i>10</i>	<i>26</i>	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	

## Содержание программы

### Раздел 1. «Столярное дело».

#### **1.1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (2 часа: теория-2)**

*Теория:*

Тема: Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Познакомить учащихся с планом работы на учебный год; профессиями, связанными с производством и обработкой древесины и древесных материалов с творческими проектами, которые необходимо будет выполнить. Проинструктировать по технике безопасности при обработке древесины; воспитывать мотивацию к учебной деятельности.

#### **1.2 Организация рабочего места (2 часа: теория-2)**

*Теория:*

Тема: Организация рабочего места.

Правила безопасного труда. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов (МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова «Инженерный кабинет»). Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины.

#### **1.3 Работа с деревом (6 часов: теория-2 практика-4)**

*Теория:*

Тема: Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы.

Свойства древесины. Пороки древесины. (МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова «Точка роста»).

*Практика:*

Тема: Правила безопасного труда. Заготовка древесины. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Изготовление разделочной доски. Отделка деталей и



изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.

Тема: Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Технология соединения деталей.

Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.

#### **1.4 Устройство токарного станка по обработке древесины (6 часов: теория-2 практика-4)**

*Теория:*

Тема: Токарный станок для обработки древесины. Устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Правила безопасного труда при работе на токарном станке

*Практика:*

Тема: Практическая работа.

1. Подготовить нужный инструмент для выполнения работы.
2. Осуществить наладку станка для изготовления данной детали.
3. Установить заднюю бабку.
4. Установить необходимое крепёжное приспособление,
5. Подготовить центр, установить подручник, заготовку.
6. Проверить работу станка кратковременным пуском.
7. Произвести упражнение в точении наружных цилиндрических и конических поверхностей, отрезание детали, торцевание.

Тема: Практическая работа.

1. Провести упражнения при освоении приемов по вытачиванию профильных и внутренних поверхностей.
2. Произвести все подготовительные работы для лобового точения.
3. Выполнить предложенное преподавателем задание.

#### **1.5 Графическое изображение деталей и изделий (4 часа: теория-2 практика-2)**

*Теория:*

Тема: Азбука черчения.

Азбука черчения. Типы линий. Форматы, рамка и основная надпись на чертежах. Роль графики в жизни и профессиональной деятельности человека.

Графика как средство обучения. Рабочее место чертежника.

Материалы, инструменты и принадлежности, применяемые на занятиях графикой. Приемы работы с инструментом. Основные понятия и определения.

*Практика:*

Тема: Рисование параллельных и перпендикулярных (горизонтальных, вертикальных и наклонных) прямых, деление отрезков (на глаз) на равные части. Зарисовка плоских и объемных геометрических фигур. Технический рисунок

Графические изображения детали из дерева или искусственных материалов.

## **1.6 Творческая, проектная деятельность (12 часов: практика – 12 часов)**

*Практика:*

Тема: Творческий проект.

Примерный перечень изделий для проекта.

Сувениры (шкатулки), подставка для карандашей, укладочный ящик для инструментов, подрамники и рамки для картин, портретов, полка-вешалка, ящик для цветочных горшков, разборный ящик для рассады. Подсвечники, матрешки, скалки, валики, городки, детали к декоративным изделиям и т. д.

## **1.7 Экскурсия (4 часа: практика-4)**

Экскурсии помогают учащимся раскрыть связь теории и практики в хозяйственной деятельности людей, познакомить с принципами устройства технического оборудования или производственной технологии. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Формировать у учащихся представления о профориентации, готовить их к выбору профессии технической направленности.

Воспитывать у детей трудолюбие, уважение к труду взрослых, помогать осознать необходимость трудовой деятельности.

*Практика:*

Тема: Лесхоз.

Сотрудники лесничества расскажут учащимся о проблеме сохранения лесов, которая на данный момент стоит сегодня в ряду важнейших экологических задач для всех стран мира. Осмотр на территории лесничества ледника для хранения посадочного материала. Сотрудники лесничества покажут свои рабочие места, расскажут, в чём заключается работа лесного инспектора. Подержат в руках планшеты, инструменты, необходимые для работы в лесу. Поймут, как лес делится на кварталы и выделы, что такое таксационное описание. Ребятам покажут пожарную технику и оборудование, применяемые для тушения лесных пожаров, рассказали о работе и взаимодействии сотрудников лесничества и пожарных расчетов при обнаружении и тушении лесных пожаров, укажут на важность проведения противопожарных мероприятий и соблюдения правил пожарной безопасности в лесах.

Тема: Пилорама.

Пилорама частного предпринимателя, который занимается переработкой древесины. Пилорама оснащена современным оборудованием для обработки дерева. Ребята увидят работу строгального станка для выравнивания поверхности у заготовок; увидят рейсмусовый станок, который необходим при строгании заготовок до нужных размеров; циркулярный станок для распуска пиломатериалов на заготовки; торцовочный станок – для отрезания заготовок; фрезерный станок – для строгания профильных поверхностей.

Увидят готовую продукцию, выполненную на этих станках. Брусы, брусья, бруски, доски, рейки, обналичники для дверей и окон, дверные и оконные

коробки, деревянные столы и стулья, скамейки, балясины для перил, фигурные опорные столбы, двери оконные и дверные блоки. Ребята не только осматривали готовые изделия визуально, но пытались оценить их качество путем ощупывания. Знакомство с профессией столяра показало ребятам новые возможности в дальнейшем трудоустройстве. Навыки, приобретенные во время обучения столярного дела, пригодятся тем, кто решит связать свою судьбу с этой профессией.

## **Раздел 2. «Слесарное дело».**

### **2.1 Организационное занятие. Инструктаж по ТБ (2 часа: теория-2)**

*Теория:*

Тема: Организационное занятие. Инструктаж по ТБ.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Познакомить учащихся с планом работы; с творческими проектами, которые необходимо будет выполнить. Проинструктировать по технике безопасности при ручной обработке металлов; воспитывать мотивацию к учебной деятельности.

### **2.2 Организация рабочего места(2 часа: теория-2)**

*Теория:*

Тема: Организация рабочего места.

Правила безопасного труда. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов (МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова «Инженерный кабинет»).

Технологические операции. Сборка и отделка изделий из металла.

### **2.3 Работа с металлом(6 часов: теория-2 практика-4)**

*Теория:*

Тема: Металлы и их сплавы, область применения, свойства.

Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.

Сортовой прокат. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты (МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова «Точка роста»)

*Практика:*

Тема: Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций.

Тема: Резьбовые соединения.

Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

#### **2.4 Устройство токарно-винторезного станка (6 часов: теория-2 практика-4)**

*Теория:*

Тема: Токарно-винторезный станок.

Устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станке. Основные операции токарной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных станков. Правила безопасной работы на станке.

*Практика:*

Тема: Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке.

#### **2.5 Графическое изображение деталей и изделий (4 часа: теория-2 практика-2)**

*Теория:*

Тема: Графическое изображение деталей и изделий.

Общие сведения. Элементы графики. Графика как важнейшая часть дизайна и технологии. Основные виды графических изображений: чертёж, эскиз, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема, диаграмма, график, символы. Использование различных видов графических изображений на соответствующих этапах процесса проектирования. Чтение сборочных чертежей.

*Практика:*

Тема: Графические изображения детали из металлов или искусственных материалов.

#### **2.6 Творческая, проектная деятельность (10 часов: практика-10)**

*Практика:*

Тема: Творческий проект. Выбор изделия.

Примерный перечень изделий для проекта:

Подвеска для стендов, угольник оконный, угольник для крепления столов и верстаков, ручки к ящикам, подставки для горячих предметов, складные подставки для книг, полочка для туалетных принадлежностей, грабли, мотыжка, шпатель, пинцет, отвертка, лопатка детская и др.; приспособления для гибки листового металла и изготовления заклепок, для сжатия рамки лобзика при установке пилки, кондуктор, игрушки, игры и др.

Тема: Практическая работа.

#### **2.7 Экскурсия (4 часа: практика-4)**

*Практика:*

Тема: Лебяжье-Вский агропромышленный техникум

(Мокроусовский филиал), посещение с учащимися слесарной мастерской.

Слесарная мастерская оснащена современным оборудованием для обработки металла. А так же инструментами, рассказывают детям название их и для чего они предназначаются. Показывает, как пользоваться инструментами и оборудованием. Предлагает детям попробовать поработать инструментами.

Перечень работ, которые увидят учащиеся:

1. Сверлильные
2. Нарезание резьбы
3. Хонингование
4. Шлифовальные
5. Токарные
6. Точильные

В процессе экскурсии вызвать у детей интерес к труду слесаря. Желание самим научиться выполнять посильную работу. Продолжать знакомиться с инструментами и оборудованием. Воспитывать уважение к труду слесаря.

Тема: Заводы в г. Кургане.

Экскурсии организуются на предприятия и заводы в Курганской области (по согласованию).

## **2.8 Заключительное занятие(2 часа: практика-2)**

*Практика:*

Тема: Заключительное занятие. Беседа «Чему мы научились за год». Анализ работы. Выставка работ. Награждение.

## **Тематическое планирование**

**Раздел 1. «Столярное дело».**

1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ		2	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины. Инструктаж по ТБ.	Лекция	Наблюдение. Анализ. Беседа. Опрос по ТБ. Входная диагностика
2	Организация рабочего места		2	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	Лекция	Наблюдение. Анализ. Беседа.
3	Работа с деревом		2	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Свойства древесины. Пороки древесины.	Лекция	Беседа.
4	Работа с деревом		2	Заготовка древесины. Практическая работа с деревом.	Практик ум	Практическая работа.
5	Работа с деревом		2	Практическая работа с деревом. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	Практик ум	Практическая работа.
6	Устройство токарного станка по обработке древесины		2	Устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей.	Лекция	Беседа.
7	Устройство токарного станка по обработке древесины		2	Практическая работа	Практик ум	Практическая работа.
8	Устройство токарного станка по обработке древесины		2	Практическая работа	Практик ум	Практическая работа.
9	Графическое изображение деталей и изделий		2	Рабочее место. Азбука черчения.	Лекция	Беседа. 13
10	Графическое		2	Рисование.	Практик	Наблюдение

	изображение деталей и изделий.			Зарисовка. Технический рисунок.	ум	Самостоятельная работа.
11	Творческая, проектная деятельность.		2	Выбор изделия	Практикум	Практическая работа.
12	Творческая, проектная деятельность.		2	Практическая работа	Практикум	Практическая работа.
13	Творческая, проектная деятельность.		2	Практическая работа	Практикум	Практическая работа.
14	Творческая, проектная деятельность.		2	Практическая работа	Практикум	Практическая работа.
15	Творческая, проектная деятельность.		2	Практическая работа	Практикум	Практическая работа.
16	Творческая, проектная деятельность.		2	Практическая работа	Практикум	Практическая работа.
17	Экскурсия.		2	Лесхоз	Экскурсия	Наблюдение Беседа Практическая работа
18	Экскурсия.		2	Пилорама	Экскурсия	Наблюдение Беседа Практическая работа
<b>Раздел 2. «Слесарное дело».</b>						
19	Организационное занятие. Инструктаж по ТБ		2	Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Инструктаж по ТБ.	Лекция	Беседа. Промежуточная диагностика.
20	Организация рабочего места.		2	Рабочее место и инструменты для ручной обработки металла.	Лекция	Наблюдение. Анализ. Беседа. Опрос по ТБ.
21	Работа с металлом.		2	Металл. Сталь. Сортовой прокат.	Лекция	Беседа.
22	Работа с металлом.		2	Сборка изделий из тонколистового металла. Технологии изготовления изделий.	Практикум	Практическая работа.

23	Работа с металлом.		2	Резьбовые соединения.	Практик ум	Практическая работа.
24	Устройство токарно-винторезного станка.		2	Устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций.	Лекция	Беседа.
25	Устройство токарно-винторезного станка.		2	Практическая работа. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке.	Практик ум	Практическая работа.
26	Устройство токарно-винторезного станка.		2	Практическая работа. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке.	Практик ум	Практическая работа.
27	Графическое изображение деталей и изделий.		2	Общие сведения. Элементы графики.	Лекция	Беседа.
28	Графическое изображение деталей и изделий.		2	Графические изображения детали из металлов или искусственных материалов.	Практик ум	Самостоятель ная работа.
29	Творческая, проектная деятельность.		2	Выбор изделия.	Практик ум	Практическая работа.
30	Творческая, проектная деятельность.		2	Практическая работа.	Практик ум	Практическая работа.
31	Творческая, проектная деятельность.		2	Практическая работа.	Практик ум	Практическая работа.
32	Творческая, проектная деятельность.		2	Практическая работа.	Практик ум	Практическая работа.
33	Творческая, проектная деятельность.		2	Практическая работа.	Практик ум	Практическая работа.
34	Экскурсия.		2	- Лебяжье-вский агропромышленный	Экскурс ия	Наблюдение Беседа



				техникум (Мокроусовский филиал).		Практическая работа
35	Экскурсия		2	Заводы в г. Кургане	Экскурсия	Наблюдение Беседа Практическая работа
36	Заключительное занятие		2	Выставка работ.	Защита проекта.	Итоговая диагностика.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарно – учебный график

<b>Количество учебных недель</b>	36 недель
<b>Первое полугодие</b>	С 01.09.2023 г. по 29.12.2023 г.
<b>Промежуточная аттестация</b>	29.12.2023 г.
<b>Каникулы</b>	С 01.01.2024 г. по 12.01.2024 г.
<b>Второе полугодие</b>	С 15.01.2024 г. по 27.05.2024 г.
<b>Промежуточная по итогам реализации программы</b>	27.05.2024 г.

### Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации

С целью определения уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы «Столяр & Слесарь», а также для повышения эффективности и улучшения качества процесса обучения

проводится контроль усвоения программного материала в течение всего периода обучения.

**Входящий:** тест на определение профориентации.

<https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/>

**Промежуточный:** творческий проект. Оценка изделия по «Критерии и показатели оценки изделий» в разделе Оценочные материалы

**Итоговый:** определение итогового уровня освоения программы осуществляется выполнением итоговой творческой работы.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы нужно помещение с качественным освещением в дневное и вечернее время. Помещение должно быть чистым и с возможностью проветривания;

- список рекомендуемых источников;
- аппаратура, необходимая для занятий (компьютер);
- необходимая литература;
- демонстрационные материалы: презентации, видео, необходимые для освоения теоретического материала, фотоснимки;
- сборная модель;
- наборы мелких напильников и надфилей.

### **Инструменты и приспособления**

Огнетушитель

Аптечка

Рубанок

Ножовки столярные

Лобзики ручные

Киянки

Угольник столярный

Стамески

Пассатижи

Молотки

Отвёртки

Ножовки слесарные

Струбцина

Штангенциркули

Набор свёрл

Набор для нарезания резьбы

Зубило

Напильник

Ножницы по металлу

### **Технологическое оборудование**

Стол верстак

Табурет

Тиски слесарные

Токарно винторезный станок  
Сверлильный станок  
Токарный станок по дереву  
Заточной станок

### **Информационное обеспечение.**

- специализированная литература;
- звуковые и видео материалы;
- интернет – источники;
- иллюстрации, шаблоны, таблицы, схемы.

### **Кадровое обеспечение**

Реализацию программы осуществляет педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование.

Новые технологии в образовании предполагают наличие новых компетенций, поэтому очевидным требованием к педагогу является стремление к постоянному непрерывному саморазвитию, самообразованию и повышению квалификации. Педагог соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года № 298н к образованию и обучению.

### **Методические материалы**

При составлении образовательной программы в основу положены следующие **принципы**:

- единства обучения, развития и воспитания;
- последовательности: от простого к сложному;
- систематичности;
- наглядности;
- интеграции;
- связи теории с практикой.

**Методы обучения:** словесный, наглядно – демонстрационный, эвристический, исследовательский, игровой, проектный, метод кейсов.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, мотивация и др.

**Формы организации образовательного процесса:** фронтальная, парная, индивидуальная. (Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с признаками одаренности)

**Формы организации занятий:** беседа, опрос, практическая работа, проекты, тестирование.

### **Педагогические технологии:**

- технология индивидуального, парного обучения и группового обучения;
- информационно – коммуникативная технология;
- технология исследовательской и проектной деятельности;
- игровая технология;
- ИКТ – технология;
- здоровьесберегающая технология;
- технология разноуровневого обучения.

### **Учебно – методическое обеспечение программы:**

- конспекты учебных занятий;
- наглядные материалы (презентации, аудио и видео материалы, схемы, иллюстрации и т.д.);
- рекомендации по организации дистанционного обучения;
- кейсы.

### **Дидактическое обеспечение программы:**

- календарный учебный график;
- информационная и справочная литература;
- видеоматериалы: электронные и мультимедийные пособия
- образцы работ, изготовленные педагогом;
- наглядные пособия (схемы, рисунки, чертежи, технологические карты, иллюстрации, плакаты, фотографии);
- раздаточный материал;
- методические рекомендации к практическим занятиям.

### **Алгоритм учебного занятия**

#### **(краткое описание структуры занятия и его этапов)**

**Подготовительный этап** – организационный момент. Подготовка учащихся к работе на занятии. Выявление пробелов и их коррекция. Проверка (практического задания).

**Основной этап** - подготовительный (подготовка к новому содержанию), формулирование темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (вопросы). Усвоение новых знаний и способов действий (использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей). Применение пробных практических заданий, которые дети выполняют самостоятельно. Практическая работа.

**Заключительный этап**– подведение итога занятия. Анализ работы. Рефлексия

### **Оценочные материалы**

Механизмом оценки результатов, получаемых в ходе реализации программы, является контроль программных умений и навыков и общих, учебных умений и навыков.

#### **Оценка образовательных результатов**

Оценки/оцениваемые параметры	низкий	средний	высокий
<b>Уровень теоретических знаний</b>			
Теоретические знания	Обучающийся знает фрагментарно	Обучающийся знает изученный	Обучающийся знает изученный

	изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.	материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.	материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.
<b>Уровень практических навыков и умений</b>			
Работа с деревом. Техника безопасности	Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.	Требуется периодическое напоминание о том, как работать с деревом.	Четко и безопасно работает с деревом.
Работа с металлом. Техника безопасности		Требуется периодическое напоминание о том, как работать с металлом.	Четко и безопасно работает с металлом.
Работа токарном станке по обработке древесины.		Требуется периодическое напоминание о том, как работать с деревом.	Четкая и безопасная работа на токарном станке.
Работа на токарно-винторезном станке.		Требуется периодическое напоминание о том, как работать с металлом.	Четкая и безопасная работа на токарно-винторезном станке.
Творческая, проектная деятельность.	Не может изготовить изделие по схеме без помощи педагога.	Может изготовить изделие по схемам при подсказке педагога.	Способен самостоятельно изготовить изделие по заданным схемам
Степень самостоятельности изготовления изделий	Требуются постоянные пояснения педагога	Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.	Самостоятельно выполняет работу

### Список литературы

### **Для педагога:**

1. Абросимова А.А., Каплан Н.И., Митлянская Т.Б. Художественная резьба по дереву, кости и рогу.- М.: Высшая школа, 1978
2. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву.- М.: Легпромбытиздат, 1997.
3. Афанасьев А.Ф. Домовая резьба.- М.: Культура и традиции, 1999.
4. Бородулин В.А. Художественная обработка дерева. - М.: Просвещение, 1988.Буриков В.Г. Домовая резьба.- М.: Просвещение, 2010.
5. Внеклассная работа по труду. /Сост. Гукасова А.М./ - М.: Просвещение, 1981.
6. Домовая резьба (Технология. Материалы. Изделия.). /Сост. Рыженко В.И., Теличко А.А./ -М.: Рипол классик, 2004.
7. Ильяев М. Прикоснувшись к дереву резцом. - М.: Лукоморье, 2000.
8. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. - М.: Высшая школа, 1986
9. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом.- М.: Издательский центр «Академия»., 2012.
- 10.Манжулин А.В., Сафронов М.В. Прорезная резьба (альбом орнаментов. Выпуск 1). - М.: Народное творчество, 2001.
- 11.Логачёва Л.А. Резчикам по дереву (альбом орнаментов. Выпуск 3). - М.: Народное творчество, 2001.
- 12.Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. - М.: Высшая школа, 1993.
- 13.Франк Нипель. Мастеру на все руки. Книга 1. - М.: Мир, 1993.
- 14.Паламошнов Ю.М. Резьба по дереву (спецкурс). - Екатеринбург, 1995.
- 15.Подгорный Н. Резьба. Мозаика. Гравирование. - Ростов - на - Дону.: Феникс, 2000.
- 16.Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. - М.: Просвещение, 1984.
- 17.Семенцов А.Ю. Резьба по дереву. - Минск.: Современное слово, 1998.
- 18.Семенцов А.Ю. Резьба по дереву (новые идеи старого ремесла). - Минск.: Современное слово, 2000.
- 19.Технология. Индустриальные технологии: 6 кл.:учебник для учащихся общеобразова- тельных организаций В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко - М.:Вентана-Граф, 2014.
- 20.Технология.Индустриальные технологии: 7 кл.:учебник для учащихся общеобразова- тельных организаций В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко - М.:Вентана-Граф, 2014
- 21.Тымкив Б.М. Программа профессионального обучения учащихся VIII - IX классов средней образовательной школы. Профиль - художественная обработка дерева. - М.: Просвещение, 1989.
22. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе.- М.: Просвещение, 2012.
- 23.Шемуратов Ф.А. Выпиливание лобзиком. - М.: Легпромбытиздат, 1992

### **Для обучающихся:**

1. Выпиливание лобзиком. /Сост. Рыженко В.И./ - М.: Траст пресс, 1999.
2. Ильяев М.Д. Прикоснувшись к дереву резцом. - М.: Экология, 1996.
3. Карабанов И.А. Технология обработки древесины 5 - 9. - М.: Просвещение, 1995.
4. Раскраски. /Сост. Вохринцова С./ - Екатеринбург.: 2000.
5. Сафроненко В.М. Вторая жизнь дерева. - Минск.: Полымя, 1990.
- 6.Справочник по трудовому обучению 5 - 7 /Под ред. Карабанова И.А./.- М.: Просвещение, 1993.
- 7.Технология.Индустриальные технологии: 6 кл.:учебник для учащихся общеобразовательных организаций В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко—М.:Вентана-Граф, 2014.
- 8.Технология.Индустриальные технологии: 7 кл.:учебник для учащихся общеобразовательных организаций В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко—М.:Вентана-Граф, 2014.
9. Технология обработки материалов: 5-7 кл. — М.: Просвещение, 2011.
- 10.Технология 5. /Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Просвещение, 1999.
11. Технология 6. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Винтана - Граф, 1997.
12. Технология 7. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Винтана - Граф, 1997.
13. Технология 8. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Винтана - Граф, 1997.
14. Федотов Г.Я. Волшебный мир дерева.- М.: Просвещение.2011.
15. Художественная резьба и мозаика по дереву. /Сост. Дымковский И.П./ - Минск.: Элайда, 1999.