

Отдел образования Администрации Мокроусовского муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Мокроусовский дом детского творчества»

Согласована на заседании
Педагогического совета
От « 30 » 08 2024г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ»
В.В. Сединкина
Приказ № от 30.08 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Социально-гуманитарной направленности
«Завалинка»**

Возрастная категория: от 50 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Комарова Светлана Александровна, педагог
дополнительного образования.

с. Мокроусово, 2024

Содержание

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи. Планируемые результаты.....	4
1.3 Рабочая программа.....	6
1.3.1 Учебный план.....	6
1.3.2. Содержание программы.....	6
1.3.3 Тематическое планирование.....	7

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Формы контроля/ промежуточной аттестации	10
2.3. Материально-техническое обеспечение	10
2.4. Кадровое обеспечение	10
2.5. Методическое обеспечение.....	10
2.6. Организационно-педагогические условия.....	11
2.7. Список литературы и источников.....	13

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: программа художественной направленности.

Актуальность программы

Демографическая ситуация в мире складывается таким образом, что пожилые люди составляют большую социально-демографическую группу. Старшее поколение испытывает сегодня трудности не только экономического, но и социально-психологического характера. Определение своего места в связи с изменением социального статуса, адаптация к новой роли в обществе, ухудшение здоровья, одиночество и дефицит общения — эти и другие факторы вызывают необходимость моральной и психологической поддержки пожилых людей. При этом необходимо отметить, что решение проблем психологического благополучия не менее важно, чем поддержание достойного уровня доходов пожилых людей или оказание им качественных услуг в сфере медико - социальной реабилитации. К сожалению, достаточно часто это направление социальной поддержки остается нереализованным. Среди причин, приводящих к существованию проблем психологического благополучия выделяются следующие:

1. Осознание человеком того, что он вступает в последний этап своей жизни. Впереди неизбежное старение, ухудшение здоровья, полное или частичное ограничение жизнедеятельности.

2. Смена социального статуса человека. Если раньше человек занимался активной трудовой деятельностью, чувствовал себя необходимым и значимым, то в пожилом возрасте его опыт и знания часто становятся ненужными и невостребованными.

3. Резкое сужение контактов пожилого человека, которое может привести к полному одиночеству. Уменьшение возможностей для общения связано с тем, что человек «выпадает» из трудового коллектива, больше времени проводит дома. В этом возрасте уходят из жизни многие друзья, родственники и сверстники, что также сужает контакты, а приобретение новых друзей становится затруднительным. Особенно эта проблема актуальна для пожилых людей, живущих отдельно от своих взрослых детей. Все вышеперечисленное послужило стимулом к созданию на базе МБУ ДО «Мокроусовский ДДТ» клуба «Завалинка» по организацию досуга ветеранов и пожилых людей. Открывая такой клуб, мы предполагаем реализовать наиболее оптимальные модели организации адаптационной досуговой работы с гражданами пожилого возраста, привлекая для совместной работы государственные и общественные организации.

Программа является модифицированной и составлена на основе типовых (примерных, авторских) программ с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г.);

3. Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06);

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629);

5. Регионального стандарта (организационно-методических мероприятий) гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, находящихся на территории Курганской области (приказ Департамента образования и науки Курганской области от 9 сентября 2022 г. № 886);

6. Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных

организаций (протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 23 июня 2022 г. № 3/22);

7. Проекта плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Курганской области;

8. «О структурной модели дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы» (письмо Департамента образования и науки Курганской области от 26 октября 2021 г.);

9. СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

10. СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2).

Программа работы клуба «Завалинка» призвана помочь пожилым людям преодолеть социальную изоляцию, установить новые контакты, получить новые знания и на этой основе укрепить ощущение собственной значимости, собственного достоинства, оценить уникальность каждого человека. На встречах клуба участники общаются между собой, делятся своими

увлечениями, полезными советами, рецептами и др. Все вместе собираются на вечерах отдыха, предлагают темы для будущих совместных мероприятий.

Адресат программы. Граждане «серебряного» возраста от 50 лет

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 72 часа в год, 2 часа в неделю.

Формы обучения. Особенности организации образовательного процесса.

Формы обучения: групповые, коллективные.

Занятия проводятся в различных формах:

- вечера – встречи, беседы, тематические вечера;
- познавательные, праздничные программы;
- выставки художественного творчества;
- проведение мастер- классов своими творческими увлечениями (вязание, шитье и т.д.);
- проведение шахматных турниров;
- консультирование, анкетирование, конкурсы, праздники;
- доклады, выступления, свободные дискуссии, мастер-классы членов клуба и специально приглашенных гостей (общественных деятелей, интересных творческих людей, специалистов различных ведомств).

Форма обучения: очная

Численный состав группы: 12 учащихся.

Занятия проводятся один раз в неделю, 2 занятия по 40 минут, перерыв 10 минут.

Уровни сложности содержания программы: стартовый.

1.2. Цель и задачи программы. Планируемые результаты.

Цель: Повышение качества организации культурного досуга людей пожилого возраста, вовлечение их в сферу творческой и социальной активности.

Задачи:

Обучающие:

- вовлечь пожилых людей в общественную жизнь, дать возможность поделиться своими знаниями и жизненным опытом, расширить сферы общения, общего кругозора;
- создать условия для раскрытия их творческого потенциала, привлечение самих пожилых людей к самоорганизации, к участию в разработке и проведению мероприятий;
- развить интерес к творческой деятельности;
- включить учащихся в активную досуговую деятельность.

Развивающие:

- стимулировать жизненную и общественную активность граждан пожилого возраста, предупреждающую преждевременное старение;
- способствовать развитию социально – одобряемых форм деятельности, интересов, потребностей;
- помощь пожилым людям в выявлении, развитии и укреплении творческого потенциала, удовлетворении познавательных интересов, содействии активному участию в жизни общества.

Воспитывающие:

- способствовать формированию здорового образа жизни с использованием физических упражнений и рецептов народной медицины;
- приобщить учащихся к общечеловеческим ценностям;
- воспитывать гражданскую ответственность через знакомство с традиционными культурными ценностями российского общества;
- содействие улучшению связей между поколениями, сближению пожилых людей и молодежи, передачи жизненного опыта, знаний, навыков молодым;
- активизировать жизненный потенциал пожилых людей посредством организации их культурного досуга.

Планируемые результаты:**Личностные:**

- сформированность эстетических чувств, творческого мышления, наблюдательности и фантазии.
- сформированность потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности.
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.
- улучшение морально – нравственного здоровья пожилых людей
- улучшая свой досуг, реализуя творческие возможности, люди пожилого возраста повышают качество своей жизни.
- реализация актуальной потребности в межличностном общении, развитие позитивных социальных контактов;
- содействие улучшению связей между поколениями, сближению пожилых людей и молодежи, передачи жизненного опыта, знаний, навыков молодым

Метапредметные:

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач.
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению высоких творческих результатов.

Предметные:

- приобретение новых знаний в разных творческих направлениях
- расширение кругозора в области искусства,
- развитие творческих способностей.

1.3 Рабочая программа

1.3.1 Учебный план

п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		все го	тео рия	пра ктика	
	Вводное занятие	2	1	1	Диагностика, опрос
	«Золотой возраст»	68	-	68	Опрос, анкетирование
	Итоговое занятие	2	1	1	Беседа, тестирование

1.3.2 Содержание программы

1. Вводное занятие (всего-2ч, теория-1ч, практика -1ч)

Теория: Знакомство с программой.

Практика: Диагностирование ЗУН. Опрос.

2. Золотой возраст (всего 68 ч., практика -68 ч)

Практика:

Конкурсная программа «Секреты кулинарии»

Час общения «Чай пьем, беседу ведем»

Вечер –чествование осенних именинников

Час информации «Пожилым –забота, внимание и льгота.

Праздник ко дню пожилых людей: «С верой в будущее, с любовью к прошлому».

Физкультурно-спортивное мероприятие «Бабушки и дедушки, на старт!»

«Какое счастье – творить своими руками». Конкурс поделок, изготовленных своими руками

Конкурс «Заготовки на зиму проще простого»

Час истории «Мифы древней Греции»

Час полезных советов «Не просто жить, а быть здоровым».

Ко дню матери: литературный вечер совместно с ЦБС «Потому что ты - Мама».

Акция «Покормите птиц зимой»

«Я на пенсии сижу, время зря не провожу!» конкурсная программа

Мастер – класс «Новогодние объемные снежинки из бумаги»

Праздничный вечер «Приключение у новогодней ёлки»

Посиделки «Рождество по- нашему»

Литературно - поэтический вечер по творчеству М. Цветаевой «Мне нравится, что вы больны не мной»

Тематический вечер «У войны не женское лицо»

Русские посиделки «Завалинка»

Вечер чествование «зимних» именинников

Фольклорные посиделки на Масленицу «А мы Масленицу встречаем!».

Развлекательная программа «Поле чудес»

Игровая программа «В стране веселых бабушек и озорных внучат»

Русские посиделки «Завалинка»

Музыкально – песенный батл «А музыка звучит»

Мастер - класс «Бабушка расскажет, бабушка научит»

Киновечер «Музыка кино на волне нашей памяти»

Тематическая игра - беседа «Встречают по одежде»

Вечер-чествование весенних именинников.

Акция «День счастья».
 Фольклорные посиделки на Пасху «Праздник Святой пасхи».
 Участие в праздничном митинге, посвященном дню Победы, участие в шествии «Бессмертного полка»
 Вечер отдыха «Песни нашей молодости».
 К международному дню семьи, фотовыставка « О чем расскажет семейная фотография».

6. Итоговое занятие. (всего-2 ч., практика-2 ч.)

Практика. Круглый стол «Нам года не беда»

1.3.3 Тематическое планирование

№п/п	Название раздела программы	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
	Вводное занятие		2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика	Беседа, круглый стол	анкетирование
	«Золотой возраст»		2	Конкурсная программа «Секреты кулинарии»	Конкурс	
			2	Час общения «Чай пьем, беседу ведем»	Круглый стол	беседа
			2	Вечер чествование «осенних» именинников	Тематический вечер	наблюдение
			2	Час информации «Пожилым –забота, внимание и льгота	Обмен информацией	Беседа
			2	Праздник ко Дню пожилых людей «С верой в будущее, с любовью к прошлому».	Праздник	наблюдение
			2	Физкультурно-спортивное мероприятие «Бабушки и дедушки, на старт!»	Спортивные игры	наблюдение
			2	«Какое счастье – творить своими руками». Конкурс поделок, изготовленных своими руками	Конкурс	выставка
			2	Круглый стол «Секреты	Круглый стол	конкурс

				кулинарии». Конкурс «Заготовки на зиму проще простого»		
			2	Час истории «Мифы Древней Греции»	Просмотр видеофрагментов, беседа	опрос
			2	Час полезных советов «Не просто жить, а быть здоровым»	Круглый стол	анкетирование
			2	Литературный вечер совместно с ЦБС «Потому что ты - Мама».	Тематический вечер	наблюдение
			2	Акция «Покормите птиц зимой»	Акция	
			2	«Я на пенсии сижу, время зря не провожу!» конкурс	Конкурсная программа	наблюдение
			2	Мастер – класс «Новогодние объемные снежинки из бумаги»	Мастер-класс	выставка
			2	Праздничный вечер «Приключение у новогодней ёлки»	Праздник	
			2	Посиделки «Рождество по-нашему»	Посиделки	анализ
			2	Литературно - поэтический вечер по творчеству М. Цветаевой «Мне нравится, что вы больны не мной»	Тематический вечер	анализ
			2	Тематический вечер «У войны не женское лицо»	Развлекательная программа	опрос
			2	Русские посиделки «Завалинка»	Развлекательная программа	опрос
			2	Вечер зимних именинников	Развлекательная программа	наблюдение
			2	Фольклорные посиделки на Масленицу «А мы Масленицу встречаем!».	Посиделки	
			2	Развлекательная программа «Поле чудес»	Развлекательная программа	

			2	Игровая программа «В стране веселых бабушек и озорных внучат»	Игры	наблюдение
			2	Музыкально – песенный батл «А музыка звучит»	Конкурс	анализ
			2	Мастер - класс «Бабушка расскажет, бабушка научит»	Мастер-класс	
			2	Киновечер «Музыка кино на волне нашей памяти»	Развлекательная программа	опрос
			2	Тематическая игра-беседа «Встречают по одежке»	Игровая программа	беседа
			2	Вечер весенних именинников	Развлекательная программа	наблюдение
			2	Акция «День счастья»	Акция	опрос
			2	Фольклорные посиделки на Пасху «Праздник Святой пасхи».	Посиделки	
			2	Познавательная программа «Экология нашего края». Акция «Чистый парк»	Познавательная программа, акция	наблюдение
			2	Участие в праздничном митинге, посвященном дню Победы, участие в шествии «Бессмертного полка»	Митинг	
			2	Вечер отдыха «Песни нашей молодости»	Вечер отдыха	наблюдение
			2	К международному дню семьи, фотовыставка «О чем расскажет семейная фотография».	Выставка	выставка
	Итоговое занятие		2	Круглый стол «Нам года не беда»	Круглый стол, беседа, обмен опытом	опрос

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарно-учебный график

Количество учебных недель	36
Первое полугодие	С 02.09.2024 по 30.12.2024 17 учебных недель
Каникулы	С 01.01.2025-09.01.2025
Второе полугодие	С 09.01.2025-31.05.2025 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	26.05.2025

2.2 Формы текущего контроля, промежуточной аттестации

Система контроля результативности обучения включает в себя следующие формы и средства выявления, как: беседа, опрос, наблюдение, прослушивание на репетициях,

Праздничные мероприятия, участие в фестивалях, концертах, конкурсах, анализ результатов участия в мероприятиях, в социально-значимой деятельности, а также открытые и итоговые занятия, по результатам которых учащиеся получают грамоты и дипломы для личного портфолио.

2.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- Компьютеры
- Музыкальная фонотека.
- Звуковая аппаратура.
- Костюмы, декорации
- Сценарии, пьесы, книги.
- Настольные игры

2.4 Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, образование средне-специальное или высшее педагогическое

2.5 Методическое обеспечение Программы

Словесные методы обучения:

- устное изложение материала
- беседа
- лекция
- обсуждение и анализ этюда

Практические методы обучения:

- выполнение детьми упражнений, импровизаций, инсценировок
- пластические и речевые тренировки
- упражнения на развитие актерского мастерства
- театрализованные игры
- Самостоятельная творческая работа
- праздники

Отбор содержания программы осуществляется на основе следующих принципов обучения:

- *принцип учета возрастных особенностей.* Содержание и методика работы ориентированы на учащихся пожилого возраста, поэтому широко используется индивидуальный подход к выполнению заданий и к темпу освоения материала с использованием игровых методик.

- *принцип доступности и последовательности.* Простота изложения материала. Задания даются по мере усложнения тем - «от простого к сложному».

- *принцип наглядности*. Широкое использование наглядных и дидактических пособий. Работа над выполнением творческих заданий основана на демонстрации иллюстраций и дидактических пособий, презентаций, показе техник и приемов рисования, анализе работ учащихся.

- *принцип связи теории с практикой*. Сочетание необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков, возможность использования полученных знаний на практике.

- *здоровьесберегающий принцип*. Строится на основе использования здоровьесберегающих технологий на занятиях изобразительной деятельностью (физкультминутки, гимнастика для глаз, организация смены видов деятельности, соблюдение правил работы в кабинете изобразительного искусства).

- *принцип воспитывающего обучения*. Ориентация на воспитание духовности, нравственно-эстетического восприятия мира, экологической культуры, социальной адаптации ребенка.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного и информационного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего и проблемного обучения, технология исследовательской и проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология и другие.

2.6 Организационно – педагогические условия

Реализация программы осуществляется в следующих условиях:

➤на базе учреждения дополнительного образования, при наличии коллектива обучающихся, в специально приспособленном помещении, оснащённом необходимым оборудованием и инвентарем (музыкальные инструменты, костюмы, предметы традиционного быта, аудио- виде- аппаратура, учебно – методическая, нотная литература);

➤в нормативно – правовом поле, регламентирующем права и обязанности субъектов образовательного процесса, с соблюдением основных санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности, этических норм;

➤на основе сочетания традиционных и инновационных педагогических подходов, идей и концепций, определяющих совокупность методических и дидактических принципов, выбора форм и методов организации образовательного процесса;

➤на основе диалога субъектов образовательного процесса (администрации, педагога, родителей, обучающихся) с принятием соответствующих обязанностей и реализацией прав;

➤на безвозмездной для обучающихся основе.

Текущий контроль - проводится в течение года, возможен на каждом занятии

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по Программе – проверка освоения Программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

2.7 Список литературы и источников

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект пресс, 1998. - 303с.
2. Бестужев -Лада И.В. Молодость и зрелость: Размышления о некоторых социальных проблемах. - М.: Политиздат, 1984 -129 с
3. Богданова К.С. Пожилые люди: драма невостремованности.// Вестник психологии, № 5, 2005 - 102 с.
4. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы - М.: Просвещение, 2002-86с.
5. Вишняк А.И. Тарасенко В.И. Культура досуга. - Киев: Высшая школа, 1988-153с.
6. Верејская П.Р. О работе досуговых центров для пожилых людей в Ставрополе.// Ставрополь: Ленда, 2004.- 84 с.
7. Воспитательная деятельность клубных учреждений. - М: НИИ культуры, 1983-162 с.
8. Высокая культура избавит нас от нищеты // Встреча. - М., 1997 - №12.- 67.
9. Гагин В.Н. Интересно ли в вашем клубе? - М: Политиздат, 1989.238 с.
10. Горбатова И. Создавать защитную среду // Встреча. - М, 1996.-№ 3.- 67с.
11. Грушин Б. Творческий потенциал свободного времени. - М: Профиздат, 1980-127с.
12. Горбатова И.И., Каменец А.В. Деятельность клубов. / Аналитический обзор. - М.: ГИВЦ МК Р.Ф., 1994.-35с.
13. Дементьева Н.Ф., Болтенко В.В., Доценко Н.М. и др. "Социальное обслуживание и адаптация лиц пожилого возраста в домах-интернатах". / Методич. рекоменд. -- М., 1985, . (ЦИЭТИН) - 18 с.
14. Дементьева Н.Ф., Устинова Э.В. Формы и методы медико-социальной реабилитации нетрудоспособных граждан. - М., 1991, 135 с. (ЦИЭТИН).
15. Дементьева Н.Ф., Шаталова Е.Ю. Социально-психологическая адаптация лиц старших возрастов в начальный период пребывания в домах-интернатах. /Методич. рекоменд. - М., 1992, 18 с. (ЦИЭТИН).
16. Дементьева Н.Ф., Шаталова Е.Ю., Соболев А.Я. Организационно-методические аспекты деятельности социального работника. В кн.; Социальная работа в учреждениях здравоохранения. -- М., 1992, (Департамент проблем семьи, женщин и детей МСЗ РФ. Центр общечеловеческих ценностей) - 163 с.
17. Демченко А. Возможности российского досуга // Клуб. - М., 1996.№ 7.-54 с.
18. Демченко А. Некоторые проблемы современного развития культурно-досуговой деятельности и народного творчества // Культурно-досуговая деятельность и народное творчество. - М.: ГИВЦ МК. Р.Ф., 1996.-49с.
19. Дискин И.Е. Культура. Стратегия социально-экономического развития. - М.: Экономика, 1990.-107с.
20. Дридзе Г.М., Орлова Э.А. Основы социокультурного проектирования. -М., 1995 - 109 с.
21. Дронов Г.Н. Организация досуга пожилых в НГО. // Пчела, №3, 2005
22. Дудченко В.С. Инновационная игра как метод исследования и развития организаций // Нововведения в организациях. - М., 1983 - 243 с.
23. Зинченко А.П. Организационно-деятельностная игра как средство программирования развития города // Целевое управление и имитационное моделирование. - Новосибирск, 1983 - 157 с.
24. Ключева Л.П. Старость - не радость? // Работница, № 21, 2005

